**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «СОШ№33» г.ГРОЗНОГО**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основными  задачами работы  школы в 2020-2021 учебном году являлись:

Совершенствование педагогического мастерства в развитии креативности, коммуникативности, конкурентоспособности, лидерских качеств. Развитие системы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение эффективной системы повышения квалификации педагогов школы.

Планирование учебного процесса и ВСОКО на основе анализа деятельности школы.

Совершенствование мониторинга и диагностики образовательной деятельности.

Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

Развитие методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Контроль деятельности ШМО и планирования открытых мероприятий.

Обогащение содержания форм и методов внеурочной и внеучебной деятельности.

Методическое сопровождение аттестации педагогов.

Планирование и проведение мероприятий по направлениям деятельности МС.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе были внесены изменения в основную образовательную программу на уровнях НОО, ООО, СОО на основании ФЗ № 273 «Об образовании РФ с изменениями и дополнениями и в соответствии педагогического совета МБОУ «СОШ № 33»» (протокол № 1 от 30.08.2021г.), которая является концептуальным, организационно-пе­дагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. Так же в целях реализации мероприятий по обновлению содержания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия», предметных областей «Искусство» и «Технология», утвержденными решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. и на основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.04.2020 г. №513-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий («дорожных карт») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Чеченской Республики на 2020 - 2022 годы», а также на основании приказа Департамента образования Мэрии города Грозного №09-70/147 от 23.10.2020. Были составлены дорожные карты по реализации концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей) на 2020-2021 годы.

Работа над реализацией образовательной программы школы определяла ее образовательную политику в 2020/2021 учебном году.

Основными направлениями школы являлись:

1.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно- нравственного развития;

-Оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

2.Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся

-создания оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределение и самовыражение на основе использование современных педагогических технологий;

-продолжение работы по выявлению, поддержки и развитию одаренных детей их самореализации в соответствии со способностями;

-подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышения квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры;

-обновление и совершенствование программно- методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3.В области воспитательной работы:

- внедрение и развитие концепций воспитательной работы для формирования социально- мобильной конкурентоспособной личности;

-воспитание духовно-нравственной личности на основе исторических и национальных традиций народа;

-разработка механизмов, путей повышения самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

В настоящее время МБОУ «СОШ №33» строит работу на идее личностно-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человече­ского образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования». С этой целью планировалось:

Продолжить работу по обновлению информационного бан­ка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевремен­но вносить коррективы в нормативную и инструктивно-рас­порядительную базу школы;

Участие учителей в РСУР с целью повышения профессионального мастерства;

Введение профстандарта «Педагог»;

2. Использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, орга­низовать работу по сохранению и укреплению здоровья уча­щихся и формированию здорового образа жизни.

3. Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание личностно-ориентированной моде­ли школы.

4.Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

5.Создать психологически комфортную образовательную сре­ду для общего интеллектуального и нравственного разви­тия личности школьника.

6. Совершенствовать содержание и методику профориентационной работы среди учащихся 9-11 классов;

7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №33» осуществляло свою общеобразовательную деятельность по следующим программам (ООП):

- Общеобразовательная программа начального общего образования;

- Общеобразовательная программа основного общего образования;

- Общеобразовательная программа среднего общего образования.

В школе обучалось 1009 учащихся в 41 классах.

Комплектование классов по уровням представлено в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов** | **1 уровня** | **2 уровня** | **3 уровня** |
| Общее кол-во классов | 16 | 21 | 3 |
| Средняя наполняемость | 25,3 | 25,4 | 24,6 |
| Итого учащихся | 406 | 535 | 74 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | количество учащихся по классам | | | |
| 1-4 | 5- 9 | 10- 11 | Всего: |
| Число учащихся на начало учебного года | 406 | 535 | 74 | 1015 |
| Число учащихся на начало учебного года | 406 | 536 | 64 | 1006 |

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона «Об образовании в РФ» шко­ла обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. При­ем, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Порядка учета движения обучающихся МБОУ «СОШ №33» и детей, подлежащих обучению», утвержденного приказом Министерства образования ЧР.

В школе осуществляется социально-педагогический мониторинг с целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в  
микрорайоне школы, выявления детей, обучающихся в МБОУ «СОШ № 33», других образовательных учреждениях города; детей в воз­расте 6,5-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждени­ях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной при­чины и имеющих пробелы в знаниях. Согласно заявлениям родителей и медицинских показаниям в 2020-2021 учебном году на домашнем обучении находилось 18 учащихся и по форме семейного образования - 1 учащийся

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что 2020-2021 учебном году контингенту обучающихся уделяется должное внимание и общее количество обучающихся изменяется незначительно. В МБОУ «СОШ № 33» было организова­но взаимодействие с ОДН, ОП Байсангуровского района. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МБОУ «СОШ № 33» и ОДН, и ОП Байсангуровского района. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопро­сам привлечения родителей обучающихся, не посещающих шко­лу без уважительной причины, к ответственности за неиспол­нение ст. 9 Закона РФ «Об образовании в РФ», ст. 63 Семейного ко­декса РФ. Поддерживается тесная связь с Префектурой Байсангуровского района

В 2020-2021 учебном году школой были созданы условия для получения всеми обучающимися качественного бесплатного начального, основного, среднего общего образования. Весь комплекс запланированных мероприятий направленных на получение бесплатного качественного образования обучающимися школы 2020-2021 учебном году выполнен. Школьники, испытывающие затруднения в учебе, могли полу­чить бесплатную консультацию у учителя-предметника согласно плану-графику консультаций, занятий.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре 2020 г. проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. На контроле работа педагогов с учащимися, имеющими заключение ПМПК согласно приказу № 96 от 14.09.2020г. по школе о создании психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ППК).

В 2020-2021 учебном году функционировали 8 групп про­дленного дня по 25 человек, которые посещали в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей, слабоуспевающие.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры вра­чами — узкими специалистами, проводятся профилактические прививки.

Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здо­ровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Главным результатом образовательной деятельности является качество знаний обучающихся. Учебно- воспитательная и методическая работа школы строится на основе годового плана. Создавая здоровьесберегающее пространство для сохранения и укрепления  здоровья учащихся, работая с целью обеспечения  положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой. С целью ее реализации были проведены тематические педагогические советы, где были заслушаны вопросы: «Качество образования как основной показатель работы школы»; «Почему важны универсальные компетенции и как их развивать»; «Функциональная грамотность педагога – условие повышения качества образования»; «Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях. Внедрения программы воспитания и основные направления стратегии воспитательной работы»; «Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования».

С целью проверки качества знаний и усвоения программного материала в течении учебного года проводились контрольные срезы, проверочные работы, проверка тетрадей контрольных работ, посещались уроки на всех уровнях обучения. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнения государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось по этапным решение задач работы школы на каждом уровне обучения. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В этом учебном году успеваемость составила 100%, качество знаний 33,9%. Наблюдается отрицательная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

**Отчет по успеваемости за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ОШ-1** | **Прибывшие** | **Выбывшие** | **На конец четверти** | **Успевающие** | **Не успевающие** | **На**  **«4» и «5»** | **Девочки** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 1 а | 27 | 2 | 0 | 29 | 29 | 0 |  | 13 |  |  |
| 1 б | 18 | 5 | 0 | 23 | 23 | 0 |  | 12 |  |  |
| **1 в** | **22** | **2** | **4** | **20** | **20** | **0** |  | **9** |  |  |
| 1 г | 24 | 1 | 1 | 24 | 24 | 0 |  | 12 |  |  |
| 1 классы | 91 | 10 | 5 | 96 | 96 | 0 |  | 46 |  |  |
| **2 а** | **25** | **0** | **0** | **25** | **25** | **0** | **14** | **16** | **100** | 56 |
| 2 б | 22 | 2 | 2 | 22 | 22 | 0 | 10 | 11 | 100 | 45 |
| 2 в | 22 | 1 | 3 | 20 | 20 | 0 | 12 | 11 | 100 | 45 |
| 2 г | 24 | 0 | 1 | 23 | 23 | 0 | 9 | 9 | 100 | 39 |
| **2 классы** | **93** | **3** | **6** | **90** | **90** | **0** | **45** | **47** | **100** | **46** |
| 3 а | 28 | 1 | 0 | 29 | 29 | 0 | 10 | 16 | 100 | 34 |
| 3 б | 31 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 12 | 19 | 100 | 40 |
| 3 в | 29 | 1 | 3 | 27 | 29 | 0 | 6 | 15 | 100 | 40 |
| 3 г | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 4 | 8 | 100 | 17 |
| **3 классы** | **112** | **2** | **3** | **111** | **111** | **0** | **32** | **58** | **100** | **28** |
| 4 а | 30 | 1 | 0 | 29 | 29 | 0 | 14 | 16 | 100 | 48 |
| 4 б | 25 | 2 | 3 | 26 | 26 | 0 | 12 | 11 | 100 | 46 |
| 4 в | 27 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 7 | 14 | 100 | 30 |
| 4 г | 28 | 0 | 1 | 27 | 27 | 0 | 10 | 17 | 100 | 37 |
| 4 классы | 110 | 3 | 4 | 109 | 109 | 0 | 43 | 58 | 100 | 39 |
| ИТОГО | **406** | **18** | **18** | **406** | **315** | **0** | **120** | **200** | **100** | **39,3** |
| 5 а | 26 | 0 | 1 | 25 | 25 | 0 | 11 | 12 | 100 | 44 |
| 5 б | 22 | 1 | 0 | 21 | 21 | 0 | 7 | 8 | 100 | 33 |
| 5 в | 19 | 1 | 1 | 19 | 19 | 0 | 5 | 9 | 100 | 23 |
| 5 г | 27 | 1 | 2 | 28 | 28 | 0 | 10 | 14 | 100 | 35,7 |
| 5 д | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 11 | 8 | 100 | 64,9 |
| **5 классы** | **111** | **4** | **3** | **110** | **110** | **0** | **39** | **51** | **100** | **35,4** |
| 6а | 27 | 2 | 2 | 27 | 27 | 0 | 15 | 18 | 100 | 55 |
| 6б | 27 | 1 | 1 | 27 | 27 | 0 | 8 | 12 | 100 | 29,6 |
| 6в | 30 | 3 | 1 | 28 | 28 | 0 | 12 | 16 | 100 | 43 |
| 6г | 29 | 0 | 0 | 29 | 29 | 0 | 5 | 12 | 100 | 17 |
| **6классы** | **113** | **6** | **4** | **111** | **111** | **0** | **40** | **58** | **100** | **36** |
| 7а | 27 | 2 | 1 | 28 | 28 | 0 | 8 | 13 | 100 | 28,5 |
| 7б | 30 | 1 | 1 | 30 | 30 | 0 | 12 | 19 | 100 | 40 |
| 7в | 22 | 3 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 |
| **7г** | 30 | 0 | 1 | 29 | 29 | 0 | 9 | 14 | 100 | 31 |
| **7классы** | **109** | **6** | **3** | **112** | **112** | **0** | **29** | **59** | **100** | **25,8** |
| 8а | 27 | 1 | 1 | 27 | 27 | 0 | 9 | 13 | 100 | 33 |
| 8б | 23 | 1 | 2 | 24 | 24 | 0 | 4 | 15 | 100 | 17,3 |
| 8в | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 4 | 10 | 100 | 16,6 |
| 8г | 18 | 1 | 0 | 19 | 19 | 0 | 1 | 14 | 100 | 5,2 |
| **8классы** | **92** | **4** | **2** | **94** | **94** | **0** | **18** | **52** | **100** | **19,1** |
| **9а** | 29 | 1 | 1 | 29 | 29 | 0 | 16 | 12 | 100 | 55 |
| **9б** | 21 | 2 | 2 | 21 | 21 | 0 | 2 | 12 | 100 | 9,5 |
| **9в** | 32 | 0 | 2 | 30 | 30 | 0 | 6 | 12 | 100 | 20 |
| **9г** | 28 | 1 | 0 | 29 | 29 | 0 | 7 | 12 | 100 | 24 |
| **9клаасы** | 110 | **5** | **6** | **109** | **109** | **0** | **31** | **54** | **100** | **28,4** |
| **10а** | 19 | **0** | **2** | **17** | **17** | **0** | **8** | **12** | **100** | 47 |
| **10б** | 25 | **1** | **5** | **21** | **21** | **0** | **5** | **9** | **100** | 23,8 |
| **10классы** | 44 | **1** | **7** | **38** | **38** | **0** | **13** | **21** | **100** | **35,4** |
| **11а** | 30 | **0** | **4** | **26** | **26** | **0** | **11** | **12** | **100** | 42,3 |
| **1-11** | 1015 | **32** | **41** | **1006** | **1006** | **0** | **298** | **507** | **100** | **33,9** |

1.Анализ достижений планируемых результатов освоения ООП

В целях получения информации об уровне сформированности предметных результатов, а также в рамках реализации ВСОКО на конец 2020-2021учебного года были проведены диагностические работы

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач | Успев | Обученность | Средняя оценка |
| Русский язык | | | | |  |  |  |  |
| 5 | 18 | 60 | 37 | 0 | 64 | 100 | 60 | 3,8 |
| 6 | 16 | 50 | 36 | 0 | 64 | 100 | 59 | 4,3 |
| 7 | 16 | 37 | 40 | 0 | 56 | 100 | 58 | 4,3 |
| 8 | 19 | 31 | 60 | 0 | 45 | 100 | 54 | 3,9 |
| 9 | 12 | 36 | 46 | 0 | 51 | 100 | 54 | 3,6 |
| Литература | | | | | | | | |
| 5 | 24 | 54 | 37 |  | 67 | 100 | 62 | 3,8 |
| 6 | 16 | 54 | 32 |  | 68 | 100 | 60 | 3,4 |
| 7 | 18 | 43 | 32 | 0 | 65 | 100 | 61 | 3,8 |
| 8 | 20 | 23 | 67 | 0 | 39 | 100 | 53 | 3,5 |
| 9 | 17 | 34 | 39 | 0 | 56 | 100 | 58 | 3,7 |
| Чеченский язык | | | | | | | | |
| 5 | 25 | 30 | 60 | 0 | 47 | 100 | 57 | 3,6 |
| 6 | 22 | 33 | 47 | 0 | 53 | 100 | 58,8 | 3,7 |
| 7 | 18 | 30 | 55 | 0 | 46 | 100 | 55 | 4,2 |
| 8 | 20 | 31 | 59 | 0 | 46 | 100 | 55 | 3,6 |
| 9 | 15 | 30 | 45 | 0 | 50 | 100 | 56 | 3,6 |
| Чеченская литература | | | | | | | | |
| 5 | 28 | 43 | 44 | 0 | 61 | 100 | 62 | 3,9 |
| 6 | 24 | 28 | 50 | 0 | 50 | 100 | 58 | 3,7 |
| 7 | 17 | 31 | 52 | 0 | 48 | 100 | 55 | 3,9 |
| 8 | 25 | 30 | 55 | 0 | 50 | 100 | 58 | 3,7 |
| 9 | 18 | 30 | 42 | 0 | 53 | 100 | 58 | 3,7 |
| Английский язык | | | | | | | | |
| 5 | 22 | 21 | 72 | 0 | 37 | 100 | 53 | 3,5 |
| 6 | 23 | 23 | 55 | 0 | 45 | 100 | 56,7 | 3,6 |
| 7 | 16 | 23 | 49 | 0 | 41 | 100 | 53 | 3,4 |
| 8 | 20 | 24 | 64 | 0 | 40 | 100 | 53 | 3,3 |
| 9 | 29 | 25 | 40 | 0 | 59 | 100 | 64 | 3,8 |
| Математика | | | | | | | | |
| 5 | 23 | 37 | 54 | 0 | 52 | 100 | 58 | 3,8 |
| 6 | 21 | 39 | 48 | 0 | 55 | 100 | 58 | 4,0 |
| 7 | 1 | 22 | 70 | 0 | 24 | 100 | 43 | 3,2 |
| 8 | 38 | 33 | 39 | 0 | 64 | 100 | 66 | 3,9 |
| 9 | 7 | 22 | 64 | 0 | 31 | 100 | 47 | 3,5 |
| Информатика | | | | | | | | |
| 5 |  |  |  | 0 |  | 100 |  |  |
| 6 |  |  |  | 0 |  | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  | 0 |  | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  | 0 |  | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  | 0 |  | 100 |  |  |
| История | | | | | | | | |
| 5 | 31 | 43 | 41 | 0 | 65 | 100 | 63 | 3,9 |
| 6 | 24 | 23 | 55 | 0 | 46 | 100 | 57 | 3,6 |
| 7 | 17 | 29 | 47 | 0 | 49,4 | 100 | 56 | 3,6 |
| 8 | 30 | 10 | 70 | 0 | 36 | 100 | 56 | 3,6 |
| 9 | 37 | 23 | 34 | 0 | 63,8 | 100 | 68 | 4,2 |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 6 | 36 | 38 | 28 | 0 | 72 | 100 | 69 | 4,2 |
| 7 | 22 | 33 | 38 | 0 | 59 | 100 | 61 | 3,8 |
| 8 | 33 | 29 | 48 | 0 | 56 | 100 | 62 | 3,8 |
| 9 | 10 | 34 | 52 | 0 | 45 | 100 | 52 | 3,8 |
| География | | | | | | | | |
| 5 | 20 | 44 | 51 | 0 | 55 | 100 | 57 | 3,7 |
| 6 | 18 | 19 | 58 | 0 | 38 | 100 | 53 | 3,2 |
| 7 | 22 | 26 | 45 | 0 | 51 | 100 | 58 | 3,7 |
| 8 | 25 | 26 | 59 | 0 | 46 | 100 | 57 | 3,6 |
| 9 | 19 | 32 | 41 | 0 | 55 | 100 | 58,9 | 3,8 |
| Биология | | | | | | | | |
| 5 | 29 | 32 | 54 | 0 | 53 | 100 | 59 | 3,8 |
| 6 | 16 | 30 | 56 | 0 | 45 | 100 | 54 | 3,6 |
| 7 | 18 | 22 | 53 | 0 | 43 | 100 | 55 | 3,6 |
| 8 | 19 | 31 | 60 | 0 | 45 | 100 | 54 | 3,6 |
| 9 | 22 | 25 | 35 | 0 | 51 | 100 | 61 | 3,5 |
| Химия | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 6 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 7 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 8 | 19 | 28 | 65 | 0 | 41 | 100 | 53 | 3,6 |
| 9 | 19 | 24 | 48 | 0 | 47 | 100 | 56 | 4,1 |
| Физика | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 6 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 7 | 10 | 10 | 73 | 0 | 21 | 100 | 45 | 3,3 |
| 8 | 18 | 20 | 72 | 0 | 34 | 100 | 51 | 3,5 |
| 9 | 33 | 43 | 16 | 0 | 82 | 100 | 72 | 3,7 |
| Музыка | | | | | | | | |
| 5 | 84 | 30 | 1 | 0 | 99 | 100 | 90 | 4,7 |
| 6 | 66 | 32 | 4 | 0 | 96 | 100 | 86 | 4,6 |
| 7 | 53 | 28 | 12 | 0 | 87 | 100 | 80 | 4,4 |
| 8 | 75 | 28 | 7 | 0 | 93 | 100 | 86 | 4,1 |
| 9 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | |
| 5 | 74 | 27 | 14 | 0 | 87 | 100 | 83 | 4,0 |
| 6 | 62 | 26 | 14 | 0 | 86 | 100 | 82 | 4,4 |
| 7 | 56 | 25 | 12 | 0 | 87 | 100 | 82 | 4,4 |
| 8 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 9 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Технология | | | | | | | | |
| 5 | 69 | 43 | 3 | 0 | 97 | 100 | 84 | 4,4 |
| 6 | 50 | 41 | 11 | 0 | 89 | 100 | 78 | 4,3 |
| 7 | 48 | 34 | 11 | 0 | 88 | 100 | 79 | 4,3 |
| 8 | 60 | 40 | 10 | 0 | 90 | 100 | 81 | 4,4 |
| 9 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| ОБЖ | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 6 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 7 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 8 | 80 | 14 | 15 | 0 | 86 | 100 | 86 | 4,5 |
| 9 | 62 | 16 | 14 | 0 | 84 | 100 | 84 | 4,6 |
| Физическая культура | | | | | | | | |
| 5 | 106 | 6 | 2 | 0 | 97 | 100 | 96 | 4,8 |
| 6 | 99 | 2 | 1 | 0 | 99 | 100 | 98 | 4,9 |
| 7 | 91 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 99 | 4,9 |
| 8 | 56 | 31 | 22 | 0 | 79 | 100 | 76 | 4,2 |
| 9 | 53 | 25 | 14 | 0 | 84 | 100 | 80 | 4,5 |

Успеваемость и качество знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Кач-во знаний | Успевае-мость | Обученность | Кач-во знаний | Успевае-мость | Обученность | Кач-во знаний | Успевае-мость | Обученность |
| По школе | |  | ООО | | | СОО | | |
| 1 | Русский язык | 58 | 100 | 57 | 56,9 | 100 | 57,5 | 67 | 100 | 60 |
| 2 | Литература | 61,5 | 100 | 60,7 | 59,4 | 100 | 59,3 | 77,6 | 100 | 71 |
| 3 | Иностранный язык |  | 100 |  | 44,6 | 100 | 56,3 |  | 100 |  |
| 4 | Математика | 45 | 100 | 54,7 | 44 | 100 | 54,5 | 65 | 100 | 57,6 |
| 5 | Информатика и ИКТ |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |
| 6 | История | 54,4 | 100 | 61,6 | 59,5 | 100 | 60,8 | 78 | 100 | 74,9 |
| 7 | Обществознание | 62,8 | 100 | 63,5 | 60,5 | 100 | 63,3 | 88 | 100 | 76,2 |
| 8 | География | 49 | 100 | 56 | 49 | 100 | 56 | 41,6 | 100 | 47,6 |
| 9 | Биология | 60 | 100 |  | 48,6 | 100 | 57 | 88 | 100 | 74 |
| 10 | Физика | 51 | 100 | 59,7 | 45,4 | 100 | 56,1 | 83 | 100 | 79 |
| 11 | Химия | 63 | 100 | 62 | 44 | 100 | 55 | 85 | 100 | 73 |
| 12 | ИЗО | 87 | 100 | 82 | 87 | 100 | 82 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Музыка | 94,2 | 100 | 86,2 | 94,2 | 100 | 86,2 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Право | 91 | 100 | 76 | 0 | 0 | 0 | 91 | 100 | 76 |
| 15 | Физическая культура | 92,1 | 100 | 90,6 | 92,3 | 100 | 90,4 | 90,9 | 100 | 92 |
| 16 | ОБЖ | 88 | 100 | 89 | 85,5 | 100 | 85,3 | 100 | 100 | 96,2 |
| 17 | Технология | 92 | 100 | 81,8 | 91,6 | 100 | 81 | 100 | 100 | 94,2 |
| 18 | Чеченский язык | 51 | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |
| 19 | Чеченская литература | 55 | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |
| 20 | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**Анализ результатов обучения за последние 3 года на уровне НОО, ООО, СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные | **2018-2019** | | | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | |
| 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| Всего учащихся | 344 | 469 | 83 | 305 | 514 | 67 | 308 | 536 | 64 |
| Не успевают /н/а | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отличники | 31 | 53 | 17 | 27 | 51 | 7 | 30 | 64 | 8 |
| Хорошисты | 92 | 93 | 25 | 82 | 88 | 26 | 90 | 92 | 16 |
| % качества | 35,7 | 31,1 | 50,6 | 35,7 | 27,04 | 49,25 | 38,9 | 29,1 | 37,5 |
| % обученности | 53 | 48,6 | 46 | 51 | 47 | 54 | 52 | 48,4 | 51 |
| % успеваемости | 100 | 99,1 | 89,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Динамика показателей в течение 3 лет: анализ результатов обучения показал, что качество знаний повысилось на 2 % в 1-4 классах, 5-9 классах. Стабильными остаются результаты в 10-11 классах.

Пути решений:

1.Учителям-предметникам:

1.1.Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем году.

1.2.Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые,

современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4.Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроле усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику)

1.5.Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2.Классным руководителям:

2.1.Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2.Своевременно информировать родителей об успеваемости учащихся.

3.Заместителю директора по УВР**:**

3.1.Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

3.2.Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2020/21учебном году.

**Анализ Государственной итоговой аттестации**

В 2020-2021 учебном году в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2020 учебный года. Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, а также в каникулярное время. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты муниципальных и школьных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

**Математика (базового уровня**): учащиеся не сдавали в этом году экзамен по математике данного уровня.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку** показывает, что все 19 обучающихся, сдававших данный экзамен, преодолели минимальный порог, что составляет 100%. Все они могут поступать в ВУЗ, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности обучающихся к ЕГЭ. Самый высокий результат (Авторханова Т., – 92 б. и Багиева Х. – 80 б.), самый низкий результат (Батаев М. – 38 б.) «За особые успехи в учении» - медаль – 2 обучающихся (Авторханова Т., Багиева Х.), качество составляет -36,84%, успеваемость-100%, средний балл-3,47.

**Анализ результатов ЕГЭ по математике П.** Сдавали 6 учащихся, преодолели минимальный порог 4 выпускника (Шовхалов М., Баташева З. Ахмадов А., Дахаев И.), что составляет 66,6%, 2 учащихся не преодолели порог (Ханизов М., Горчханов А.). Лучший результат имеет Дахаев И. – 62 балла, качество составляет -16,67%, успеваемость-50%, средний балл-2.

**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию.** Сдавали экзамен 14 учащихся. Преодолели порог 7 учащихся (Шавхалов М., Баташева З.Ашаганова И.,Багиева Х.,Авторханова Т.,Ахмадов А.,Дудаева А.), что составляет- 50 %. Не преодолели порог 7 учащихся (Ханизов М., Батаев М., Екибаева М.Закриева Э., Горчханов А., Губашева И., Дахаев И., что составляет -88 %. Качество составляет -28,57%, успеваемость -50%, средний балл-2,79.

**Анализ результатов ЕГЭ по истории.** Сдавали 2 учащихся (Авторханова Т., Губашева И., преодолел порог – 1 учащийся (Авторханова Т.), что составляет- 50%, не преодолели порог 1 учащийся, что составляет 33,3%, качество составляет -0%, успеваемость -50%, средний балл-2,5. Годовые оценки не подтверждены.

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии.** Сдавали 4 учащихся (Есимбаев А., Альмирзоева М., Екибаева М., Закриева Э.) не преодолели порог- 3 учащихся, что составляет-75%, преодолел порог -1 учащийся (Есимбаев А.-38 б.), что составляет- 25%, Качество составляет - 0%, успеваемость 25 %, средний балл-2,25. Годовые оценки не подтверждены.

**Анализ результатов ЕГЭ по физике.** Сдавали 4 учащихся (Шовхалов М., Дахаев И., Ахмадов А., Горчханов А.) Преодолел порог- 1учащийся (Дахаев И. 40 б.), что составляет- 25%, не преодолели порог – 3 учащихся, что составляет 75%.), качество составляет -0%, успеваемость-25%, средний балл-2,25. Годовые оценки не подтверждены.

**Анализ результатов ЕГЭ по химии.** Сдавали 3 учащихся (Альмирзоева М., Есембаев А., Ильясова З.), ни один из сдававших порог не преодолел. Годовые оценки не подтверждены.

**Выводы:**

• педагоги проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием КИМ, реализовывался проект «Я сдам ЕГЭ».

•Лишь 2 выпускников 11-го класса продемонстрировали повышенный уровень подготовки по предметам. Качество результатов по школе составляет 23,08%. Аттестаты получили все участники ГИА-2021.

**Таблица № 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего выпускников | Выбрали | Сдавали | Не преодолели миним порог | Степень обученности | 24-35  баллов  (на аттест) | 36-57 баллов  «3» | 58-71 баллов  «4» | 72 и выше баллов  «5» |
| Русский язык | 26 | 19 | 19 | 0 | 50,11% | 0 | 12 | 5 | 2 |
| Математика П | 26 | 6 | 6 | 2 | 25,33% | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Обществознание | 26 | 14 | 14 | 7 | 34% | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Биология | 26 | 4 | 4 | 3 | 21% | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 26 | 3 | 3 | 3 | 16% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 26 | 2 | 2 | 1 | 26% | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 26 | 4 | 4 | 3 | 21% | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Выводы:**

Педагоги проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием КИМ, реализовывался проект «Я сдам ЕГЭ».

Лишь 2 выпускников 11-го класса продемонстрировали повышенный уровень подготовки по предметам. Качество результатов по школе составляет 23,08%. Аттестаты получили все участники ГИА-2021.

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2017/2018уч.год | | 2018/2019уч.год | | 2019-2020 уч.год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 36 | 3,4 | 43 | 4,1 | 37 | 3,5 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 30 | 2,8 | 41 | 4,0 | 37 | 3,6 |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 30 | 100 | 41 | 100 | 37 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 11 классов | 30 | 100 | 41 | 100 | 37 | 100 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 5 | 16,6 | 1 | 2,4 | 1 | 2,7 |
| окончили на “4” и “5” | 21 | 70 | 21 | 51,2 | 16 | 43,2 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов | Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов | Число экзаменующихся, набравших 100 баллов | Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог |
| 2018г | | | | | | |
| Русский язык | 30 | 52,9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Математика П | 20 | 31,5 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Обществознание | 22 | 60,8 | 3 | 0 | 0 | 17 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 7 | 40 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Химия | 7 | 39,1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 8 | 52,6 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| История | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019г. | | | | | | |
| Русский язык | 41 | 57,9 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 21 | 40,5 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 38 | 37,2 | 3 | 1 | 0 | 24 |
| Литература | 2 | 31,5 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Физика | 6 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 8 | 40,1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 12 | 42 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| История | 9 | 32,3 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| География | 5 | 35,6 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Английский язык | 3 | 53,3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 г. | | | | | | |
| Русский язык | 31 | 52,6 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 8 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 18 | 22,2 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| Литература | 1 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Химия | 11 | 41,6 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 13 | 35,6 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| История | 6 | 31,6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| География | 2 | 47.5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Английский язык | 0 |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Для сравнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020  учебный год | | 2020-2021  учебный год | |
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Количество справившихся | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Количество справившихся |
| Русский язык | 31 | 29 (93,5%) | 19 | 19 (100%) |

**Рекомендации на 2021 - 2022 учебный год**:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий (Дорожную карту) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2.На Педагогическом совете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3.Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной, предметной компетенции участников образовательного процесса.

4.Рекомендовать педагогам:

* при составлении рабочих программ учебных предметов предусмотреть проведение практикумов по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы
* практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
* реализовать дифференцированный подход в обучении учащихся
* формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
* формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
* администрации взять под особый контроль работу по подготовке учащихся «группы риска», а также учителей-предметников, чьи учащиеся показали низкий уровень знаний;
* усилить работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся.

- поставить на особый контроль 2021-2022 учебном году преподавание предметов общественно - научного цикла: обществознание, история, так как 50% обучающихся, выбравших данный предмет, ежегодно не преодолевают минимальный порог сдачи ЕГЭ.

**Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год**:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий (Дорожную карту) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2. На Педагогическом совете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3.Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной, предметной компетенции участников образовательного процесса.

4. Рекомендовать педагогам:

* при составлении рабочих программ учебных предметов предусмотреть проведение практикумов по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы
* практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
* реализовать дифференцированный подход в обучении учащихся
* формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
* формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
* администрации взять под особый контроль работу по подготовке учащихся «группы риска», а также учителей-предметников, чьи учащиеся показали низкий уровень знаний;
* усилить работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся.

**Анализ Всероссийских проверочных работ за 2020-2021 учебный год.**

В анализе ВПР, выставленном на сайте ФИС ОКО, отражены результаты МБОУ «СОШ №33» в сравнении с результатами по стране, региону и городу Грозный. В число необъективных результатов попали работы 5 классов по предмету «Математика», «Русский язык» в 2020 году по программе 4 класса и в этих же классах в 2021 по программе 5 класса. В работе в 2020 году участвовали 101 обучающийся по русскому языку, а по математике -106 учащихся.

В 2021 году участвовало в работе по математике 108 учащихся и 109 учащихся - по русскому языку. В статистических данных и гистограмме, выставленных на ФИС ОКО, отражено не соответствие отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу. Завышенный результат зафиксирован у 1,8% (2 человека) и заниженный результат у 69% (70 человек) участников ВПР -2020, при этом своё подтверждение нашли 21 % отметок (23участника). Количество «4» и «5», выставленных за работы по математике составляет 23% качества образования, что ниже показателей качества по журналу на 37%.

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Русский язык 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Чеченская Республика | 475 | 29395 | 21,68 | 47,15 | 26,79 | 4,38 |
| Грозненский муниципальный район | 43 | 2776 | 23,85 | 44,52 | 27,16 | 4,47 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение «Гикаловская средняя общеобразовательная школа» Грозненского муниципального района |  | 101 | 17,82 | 57,43 | 20,79 | 3,96 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Чеченская Республика | 474 | 29525 | 15,07 | 41,95 | 34,71 | 8,26 |
| Грозненский муниципальный район | 43 | 2752 | 13,34 | 40,26 | 36,52 | 9,88 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Гикаловская средняя общеобразовательная школа» Грозненского муниципального района |  | 106 | 20,75 | 55,66 | 23,58 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Русский язык 5** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Чеченская Республика |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15110 | 51,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13532 | 46,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 684 | 2,33 |
| Всего | 29326 | 100 |
| Грозненский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1547 | 55,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1165 | 42,04 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 59 | 2,13 |
| Всего | 2771 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гикаловская средняя общеобразовательная школа» Грозненского муниципального района |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 70 | 69,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 28,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 1,98 |
| Всего | 101 | 100 |

**Таблица №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 5** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Чеченская Республика |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11863 | 40,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15695 | 53,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1827 | 6,22 |
| Всего | 29385 | 100 |
| Грозненский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1135 | 41,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1429 | 51,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 187 | 6,8 |
| Всего | 2751 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гикаловская средняя общеобразовательная школа» Грозненского муниципального района |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 78 | 73,58 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26 | 24,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 1,89 |
| Всего | 106 | 100 |

В работе по математике в 2021 году участвовали 108 обучающихся 5-х классов. В статистических данных и гистограммах, выставленных на ФИС ОКО, отражено несоответствие отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу. Результат на «отлично», показали 25 % (27 человек) обучающихся, что превышает таковые показатели по Республике и городу.

В 2021 году при выполнении ВПР по математике в 5-х классах, нашли своё подтверждение 81 % обучающийся (88 человек). При этом необходимо отметить, что 6% (7 человек) показали заниженный результат, 12 % (13 человек) -завышенный.

В работе по русскому языку в 2021 году участвовали 107 обучающихся 5-х классов. В статистических данных и гистограммах, выставленных на ФИС ОКО, отражено несоответствие отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу. Результат на «отлично», показали 14 % (16 человек) обучающихся, что превышает таковые показатели по Республике и городу.

В 2021 году при выполнении ВПР по русскому языку в 5-х классах, нашли своё подтверждение 69 % обучающихся (74 человека). При этом необходимо отметить, что 28% (30 человек) показали заниженный результат, а 2 % (3 человека) -завышенный.

**Таблица №5**

| Предмет | Количество обучающихся | Количество обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.) | **2** | **3** | **4** | **5** | %  усп. | %  кач-ва | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | |
| 4 | 110 | 108 | 20 | 55 | 25 | 8 | 83 | 30.5. | 57.9 | 39.2 | 2.8. |
| 5 | 112 | 107 | 8 | 57 | 26 | 16 | 92.5. | 39.2. | 73.5 | 24.5. | 1.8. |
| 6 | 113 | 108 | 17 | 46 | 29 | 16 | 84.3. | 41.6. | 44.4. | 53.7. | 1.8. |
| 7 | 111 | 105 | 13 | 61 | 29 | 2 | 87.6. | 29.5. | 52.3. | 43.8. | 3.8. |
| 8 | 94 | 92 | 16 | 46 | 24 | 5 | 82.6. | 31.5. | 52.3. | 61.9. | 4.3. |
| **Математика** | | | | | | | | | | | |
| 4 | 110 | 107 | 8 | 42 | 49 | 8 | 93 | 52.3 | 41.1 | 46.7 | 12.1. |
| 5 | 112 | 108 | 14 | 49 | 18 | 27 | 97.2. | 54.6. | 69.3. | 28.7. | 1.9. |
| 6 | 113 | 109 | 14 | 57 | 27 | 11 | 88.1. | 34.8. | 34.8. | 63.3. | 1.8. |
| 7 | 111 | 108 | 15 | 39 | 32 | 22 | 86.1 | 50 | 20.3. | 67.5. | 12 |
| 8 | 94 | 92 | 13 | 54 | 22 | 2 | 85.8. | 26.3. | 17.5. | 66.6. | 3.2. |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | | | |
| 4 | 110 | 107 | 12 | 40 | 47 | 8 | 90 | 51 | 55.1 | 42 | 2.8. |
| **История** | | | | | | | | | | | |
| 5 | 112 | 108 | 18 | 39 | 31 | 20 | 84,2 | 46,2 | 51,8 | 45,3 | 2,78. |
| 6 | 113 | 54 | 0 | 36 | 14 | 4 | 100 | 33 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 111 | 106 | 17 | 56 | 21 | 11 | 84 | 30 | 33 | 66 | 1.2. |
| 8 | 94 | 41 | 0 | 21 | 16 | 4 | 100 | 48.7. | 7.3. | 90.2. | 2.4. |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | |
| 6 | 113 | 55 | 0 | 18 | 14 | 23 | 100 | 67.2 | 3.6. | 92.7. | 3.6. |
| 7 | 111 | 107 | 16 | 50 | 31 | 10 | 85 | 38.3. | 50.4. | 46.7. | 02.8 |
| 8 | 94 | 26 | 5 | 11 | 10 | 0 | 81.8 | 38.4 | 69.2. | 30.7. | 0 |
| **Биология** | | | | | | | | | | | |
| 5 | 112 | 108 | 11 | 35 | 47 | 15 | 89,3 | 58,3 | 49 | 45,3 | 5,5 |
| 6 | 113 | 53 | 7 | 19 | 18 | 9 | 86.8 | 52.8 | 18.8. | 64.1 | 16.9. |
| 7 | 111 | 107 | 15 | 49 | 35 | 7 | 83.6. | 45.6. | 29.9. | 69.1. | 0.9 |
| 8 | 94 | 26 | 5 | 19 | 2 | 0 | 80.8. | 6.7. | 61.5. | 38.4. | 0 |
| **География** | | | | | | | | | | | |
| 6 | 113 | 55 | 4 | 35 | 12 | 4 | 96.4. | 14.5. | 34.5. | 61.1. | 3.6. |
| 7 | 111 | 107 | 7 | 46 | 36 | 11 | 93.4 | 43.9. | 18.6. | 81.3. | 0 |
| 8 | 94 | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 100 | 52.1. | 47.8. | 52.1. | 0 |
| **Физика** | | | | | | | | | | | |
| 7 | 111 | 106 | 16 | 70 | 19 | 0 | 85 | 17.9. | 44.3. | 55.6. | 0 |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | |
| 7 | 111 | 111 | 29 | 44 | 24 | 14 | 73.8 | 34.2 | 11 | 80.2. | 7.2. |
| **Химия** | | | | | | | | | | | |
| 8 | 94 | 42 | 0 | 27 | 14 | 1 | 100 | 35.3 | 2.4 | 97.6 | 0 |

Данное исследование позволило провести детальный анализ пробелов на всех этапах проведения и проверки ВПР. Это позволило сделать выводы о причинах проявления необъективности в оценивании работ по математике в 5-х классах, а именно в недостаточно корректном применении критериев оценивания вышеназванных работ. Намечена работа по углубленному изучению методических рекомендаций проведения Всероссийских проверочных работ в рамках деятельности методических объединений школы.

**2.Анализ школьной системы оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП.**

С целью повышения качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений разработано и введено в действие «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33».

# Основными принципами выставления школьной отметки являются справедливость и объективность. Педагоги школы проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Уровни контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятия | Предмет/класс |
| Федеральный | ВПР | Русский язык (5-9)  Математики (5-9) |
| Региональный | Региональные диагностические работы, мониторинги | Русский язык (9,11кл)  Математика(9,11кл)  Обществознание (11классы ) |
| Школьный | Административные контрольные работы | 5-11классы по основным предметам учебного плана |
| Классный | Итоговые контрольные работы | 5-11классы по основным предметам учебного плана |
| Индивидуальный | Портфолио работ, учет достижений |  |

**Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма | Сроки | Уровень | Субъект оценки |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1 | Русский язык | Мониторинг образовательных достижений |  |  | Учитель-предметник |
| 2 | Математика |  |  |  | Учитель-предметник |
| 3 | Окружающий мир |  |  |  | Учитель-предметник |
| 4 | Русский язык |  |  |  | Учитель-предметник |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5 | Русский язык  Математика | Административная  контрольная работа | Сентябрь Декабрь | Школьный | Учитель-предметник |
| 6 | Русский язык | Административная контрольная работа | Сентябрь Декабрь | Школьный | Учитель-предметник |
| 7 | Чеченский язык | Административная контрольная работа | Сентябрь Декабрь | Школьный | Учитель-предметник |
| 8 | Русский язык  Математика | Административная контрольная работа | Сентябрь Декабрь | Школьный | Учитель-предметник |
| 9 | Русский язык | Диагностическая работа | Сентябрь  Декабрь | Региональный региональный | Учитель-предметник |
| 9 | Чеченский язык | Диагностическая работа | Сентябрь Декабрь | Школьный,  Региональный | Учитель-предметник |
| 9 | Математика | Диагностическая работа | Сентябрь Декабрь | Региональный школьный | Учитель-предметник |
| 9 | Биология | Диагностическая работа | Декабрь | Школьный | Учитель-предметник |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 10 | Русский язык | Диагностическая работа | Сентябрь | Региональный | Учитель-предметник |
| 10 | Математика | Диагностическая работа | Сентябрь | Региональный | Учитель-предметник |
| 11 | Русский язык | Диагностическая работа | Октябрь | Региональный | Учитель-предметник |
| 11 | Математика | Диагностическая работа | Октябрь | Региональный | Учитель-предметник |
| 11 | Обществознание | Диагностическая работа | Октябрь | Региональный  Школьный | Учитель-предметник |
| 11 | Литература | Итоговое сочинение | Декабрь | Федеральный | Независимый эксперт |

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса, группы. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:  
– в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

– во 2-11-х классах:  
 –в виде отметок по пятибалльной шкале;  
 – безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных учащимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов учащихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Система оценивания соответствует достижению планируемых результатов. Но не все процедуры оценки проходят объективно, на должном уровне, не выстроена система оценки, оценка имеет несистематический характер.

**Русский язык**  
 Результаты представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | 25 | 22 | 6 | 5 | 9 | 2 | 91 | 50 | Имурзаева А.Ш. |
| 2 «б» | 22 | 19 | 0 | 11 | 6 | 2 | 90 | 55 | Абубакарова З.М. |
| 2 «в» | 20 | 20 | 2 | 10 | 6 | 2 | 90 | 60 | Макаева А.Г. |
| 2 «г» | 23 | 20 | 2 | 5 | 12 | 1 | 96 | 35 | Гадаева Л.Б. |
| Итого | 90 | 81 | 10 | 31 | 33 | 7 | 90 | 50 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 «а» | 29 | 25 | 5 | 8 | 9 | 3 | 88 | 52 | Хаджимуратова К.В. |
| 3 «б» | 31 | 28 | 6 | 10 | 9 | 3 | 89 | 57 | Паскаева З.М. |
| 3 «в» | 27 | 23 | 0 | 5 | 13 | 5 | 78 | 21 | Зайтаева А.А. |
| 3 «г» | 24 | 20 | 2 | 6 | 2 | 10 | 86 | 25 | Хаджимурадова З.О. |
| Итого | 111 | 96 | 13 | 29 | 33 | 21 | 78 | 44 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 «а» | 29 | 29 | 11 | 10 | 5 | 3 | 89 | 72 | Алханова З.Б. |
| 4 «б» | 26 | 23 | 4 | 7 | 8 | 4 | 82 | 48 | Идиева Я.Н. |
| 4 «в» | 27 | 23 | 6 | 6 | 9 | 2 | 77 | 52 | Гулаева С.Х. |
| 4 «г» | 27 | 26 | 5 | 6 | 5 | 10 | 61 | 42 | Гулаева М.Х. |
| Итого | 109 | 101 | 26 | 29 | 27 | 19 | 82 | 55 |  |

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2-4 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Писали | % успев | % кач.зн. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2(а,б,в,г) | 90 | 81 | 90 | 50 | 10 | 31 | 33 | 7 |
| 3(а,б,в,г,) | 111 | 96 | 78 | 44 | 13 | 29 | 33 | 21 |
| 4(а,б,в,г ) | 109 | 101 | 82 | 55 | 26 | 29 | 27 | 19 |
| Итого | 310 | 278 | 65 | 49 | 49 | 89 | 93 | 47 |

Во вторых классах обучается 90 учеников, из них работу выполнили 81 обучающихся. Качество знаний в среднем составляет 50 %. В третьих классах 111 учеников, из них работу написали 96 учащихся. Качество знаний в среднем составляет 44%. В четвертых класса 109 учащихся, работу написали 101 учеников. Качество знаний в среднем составляет 55 %.

**Математика**

Результаты представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | 25 | 23 | 6 | 8 | 8 | 1 | 95 | 60 | Имурзаева А.Ш. |
| 2 «б» | 22 | 22 | 7 | 7 | 6 | 2 | 91 | 63 | Абубакарова З.М. |
| 2»в» | 20 | 21 | 9 | 5 | 7 | 0 | 100 | 65 | Макаева А.Г. |
| 2»г» | 23 | 20 | 3 | 8 | 7 | 2 | 90 | 55 | Гадаева Л.Б. |
| Итого | 90 | 86 | 25 | 28 | 28 | 5 | 94 | 61 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 «а» | 29 | 27 | 5 | 6 | 12 | 4 | 81 | 37 | Хаджимуратова К.В. |
| 3 «б» | 31 | 28 | 7 | 10 | 10 | 1 | 96 | 61 | Паскаева З.М. |
| 3 «в» | 27 | 20 | 2 | 8 | 8 | 2 | 90 | 50 | Зайтаева А.А. |
| 3 «г» | 24 | 21 | 2 | 8 | 8 | 3 | 75 | 41 | Хаджимурадова З.О. |
| Итого | 111 | 96 | 16 | 32 | 38 | 10 | 89 | 50 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 «а» | 29 | 26 | 6 | 11 | 7 | 2 | 92 | 65 | Алханова З.Б. |
| 4 «б» | 26 | 26 | 6 | 10 | 9 | 1 | 96 | 62 | Идиева Я.Н. |
| 4 «в» | 27 | 23 | 1 | 4 | 14 | 4 | 82 | 21 | Гулаева С.Х. |
| 4 «г» | 27 | 21 | 1 | 6 | 6 | 8 | 62 | 33 | Гулаева С.Х. |
| Итого | 109 | 96 | 14 | 31 | 36 | 15 | 84 | 47 |  |

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2-4 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Писали | % успев | % кач.зн. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2(а,б,в,г) | 90 | 86 | 94 | 61 | 25 | 28 | 28 | 5 |
| 3(а,б,в,г,) | 111 | 96 | 89 | 50 | 16 | 32 | 38 | 10 |
| 4(а,б,в,г ) | 109 | 96 | 84 | 47 | 14 | 31 | 36 | 15 |
| Итого | 310 | 278 | 89 | 52 | 55 | 91 | 102 | 32 |

Во вторых классах обучается 90 учеников, из них работу выполнили 86 обучающихся. Качество знаний в среднем составляет 61 %. В третьих классах 111 учеников, из них работу написали 96 учащихся. Качество знаний в среднем составляет 50%. В четвертых класса 109 учащихся, работу написали 96 ученика. Качество знаний в среднем составляет 47 %.

**Чеченский язык**

Результаты представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | 25 | 22 | 3 | 9 | 8 | 2 | 91 | 55 | Имурзаева А.Ш. |
| 2 «б» | 22 | 21 | 3 | 8 | 8 | 2 | 91 | 52 | Абубакарова З.М. |
| 2»в» | 20 | 21 | 7 | 5 | 9 | 0 | 100 | 60 | Макаева А.Г. |
| 2»г» | 23 | 19 | 4 | 6 | 8 | 1 | 95 | 55 | Гадаева Л.Б. |
| Итого | 90 | 83 | 17 | 28 | 33 | 5 | 93 | 54 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 «а» | 29 | 25 | 3 | 3 | 11 | 8 | 68 | 20 | Хаджимуратова К.В. |
| 3 «б» | 31 | 28 | 6 | 8 | 7 | 7 | 75 | 50 | Паскаева З.М. |
| 3 «в» | 27 | 24 | 2 | 3 | 10 | 9 | 62 | 21 | Зайтаева А.А. |
| 3 «г» | 24 | 20 | 2 | 7 | 7 | 4 | 66 | 37 | Хаджимурадова З.О. |
| Итого | 111 | 97 | 13 | 21 | 35 | 28 | 71 | 35 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по  списку | писало | написали на | | | | %  успевае- мости | %  качества  знаний | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 «а» | 29 | 27 | 7 | 4 | 11 | 5 | 81 | 41 | Алханова З.Б. |
| 4 «б» | 26 | 21 | 3 | 8 | 5 | 5 | 70 | 48 | Идиева Я.Н. |
| 4 «в» | 27 | 23 | 4 | 4 | 7 | 8 | 62 | 33 | Гулаева С.Х. |
| 4 «г» | 27 | 25 | 2 | 4 | 11 | 8 | 68 | 24 | Гулаева М.Х. |
| Итого | 109 | 96 | 16 | 20 | 34 | 26 | 72 | 37 |  |

Результаты итоговых контрольных работ по чеченскому языку в 2-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Писали | % успев | % кач.зн. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2(а,б,в,г) | 90 | 83 | 93 | 54 | 17 | 28 | 33 | 5 |
| 3(а,б,в,г,) | 111 | 97 | 71 | 35 | 13 | 21 | 35 | 28 |
| 4(а,б,в,г ) | 109 | 96 | 72 | 37 | 16 | 20 | 34 | 26 |
| Итого | 310 | 276 | 78 | 41 | 46 | 69 | 102 | 59 |

Во вторых классах обучается 90 учеников, из них работу выполнили 83 обучающихся. Качество знаний в среднем составляет 54 %. В третьих классах 111 учеников, из них работу написали 97 учащихся. Качество знаний в среднем составляет 35%. В четвертых класса 109 учащихся, работу написали 96 учеников. Качество знаний в среднем составляет 37 %.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям 2-4 классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Решение проблемы:

1.В рамках плана работы ВСОКО в 2021/22 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2020/21 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год.

2.Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: Положение о ВСОКО, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, Положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «СОШ №33». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

## 3.Анализ реализации программ формирования, развития УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО администрация и руководители школьных методических объединений посещали занятия педагогов и оценивали, как педагоги формируют и развивают умение учиться (УУД)у учащихся, что является фактором эффективности освоения учащимися предметных знаний, формирования компетенций. Способы организации учебной деятельности в зависимости от содержания учебного предмета раскрывают определенные возможности для формирования учебных действий. На уроках развиваются способности решать любые жизненные задачи.

В 1 «А» классе уроки ведет Юсупова З.Х. Учитель имеет достаточный уровень теоретической и методической подготовки, добросовестно готовится к урокам, развивает познавательный интерес учащихся, использует творческие задания, способствующие развитию логического мышления и математической речи, улучшению памяти, отработке вычислительных навыков. Учит детей сравнивать, систематизировать, обобщать, выделять главное. На уроках математики большое внимание уделяет творческой работе над задачами, что способствует целостному восприятию материала, развитию навыков решения. Учитель соблюдает структуру урока, предусмотренную обновленным содержанием образования: присутствует этап определения темы урока и целеполагания (ученики сами пытаются сформулировать тему урока и его цели), этап рефлексии.

Уроки во 2 «А» классе Имурзаевой А.Ш. показали, что учитель грамотно выбирает тип урока в зависимости от поставленных целей и темы урока. Урок оснащен всеми необходимыми наглядными пособиями, презентацией, раздаточным материалом, что позволяет ученикам на практике познакомиться с новой темой. Педагог целенаправленно и разнообразно организует проблемно-поисковую деятельность на уроке, позитивно и разнообразно мотивирует деятельность учащихся, предлагает творческие задания, поощряет инициативу. Педагог использует разные формы проверки самостоятельной работы: взаимопроверку, самоконтроль по образцу, данному учителем, правильно сочетает фронтальную и индивидуальную работу, реализует принципы развивающего обучения, принцип научности, прочности, осознанности знаний, осуществляет связь учебного материала с жизнью.

Мунаева Э.М. на уроках формулирует цель и задачи урока совместно с учениками, в терминах, доступных их пониманию, целенаправленно и разнообразно организует проблемно- поисковую деятельность учащихся, использует в работе ИКТ, владеет разнообразными приемами организации внимания. Структура урока соответствует его целям и типу, этапы урока взаимосвязаны, логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемной ситуации. Творчески используются разнообразные методы и приемы работы с учащимися, учитель сочетает фронтальную и индивидуальную формы организации учебной деятельности, при обучении опирается на жизненный опыт детей, способствует выработке общеучебных умений и навыков, учитывает индивидуальные особенности детей. Следует отметить доброжелательность учителя, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися.

На уроках математики во 2 «Г» классе Гадаева Л.Б. самостоятельно формулирует цель и задачи урока. Стиль общения учитель-ученик толерантный, на уроке благоприятный морально-психологический климат, способствующий успешности обучения. При объяснении нового материала, на устном счете преподаватель использует презентацию, что позволяет быстро объяснить задание и проверить его. Задания подбираются таким образом, что заставляют учеников рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы, самим формулировать правило и соотносить его с определением в учебнике.

Однако учителю необходимо рационально использовать время урока, подбирать задания, которые актуализируют знания учеников для изучения новой темы.

Хаджимурадова З.О. развивает познавательный интерес учащихся, использует творческие задания, способствующие развитию логического мышления и математической речи, улучшению памяти, отработке вычислительных навыков. На уроках математики большое внимание уделяет творческой работе над задачами, что способствует целостному восприятию материала, развитию навыков решения. На каждом этапе урока учитель предоставляет учащимся возможность выполнять задания самостоятельно. Однако, учителю необходимо соблюдать санитарно-гигиенические нормы урока (физкультминутки), систематически использовать методы контроля эффективности образовательного процесса (разные виды опроса, диагностику, разные методы оценивания).

Уроки Макаевой Азы Габисовны отличаются продуманностью, чёткой формулировкой задач и целей, высокой плотностью, разнообразием форм и методов. В своей работе педагог широко использует игровые моменты, дидактический материал, наглядность. На каждом уроке учитель формирует навыки каллиграфического письма. На уроках математики Макаева А.Г. систематически использует современные ТСО.

Укушева Л.Х. уроки проводит в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку. Педагог активно формирует универсальные учебные действия, такие как: умение систематизировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы. Укушева Л.Х. проводит уроки с опорой на презентацию, умело внедряет элементы проблемного обучения. Учитель организует самостоятельную работу учащихся, применяя элементы самопроверки и взаимопроверки. В своей работе педагог использует занимательные задания, которые способствуют активизации мыслительной деятельности учащихся.

При проведении уроков математики учитель 4-б класса Идиева Я.Н. учитывает индивидуальные и возрастные особенности учащихся. Учитель владеет вниманием учащихся на протяжении урока, умело переключает его на разных этапах. Уроки отличаются продуманностью, чёткой формулировкой задач и целей, разнообразием форм и методов. Педагог развивает навыки устного счёта, учит решать задачи на логическое мышление. Достаточно внимания уделяет повторению пройденного материала и самостоятельной работе на каждом этапе урока.

В 4в и 4г классе уроки ведут молодые учителя Гулаева С.Х., и Гулаева М.Х. при непосредственной поддержке наставников. Темы урока соответствуют тематическому планированию. Прослеживается постановка целей урока. Однако учителям необходимо рационально использовать время урока, продумывать все этапы, подбирать задания, которые актуализируют знания учеников для изучения новой темы. На уроке не должны преобладать репродуктивные и пассивные формы работы, объем письменной работы должен соответствовать нормативам.

Для появления живого познавательного интереса учитель математики Долугова З.М. поддерживает у учащихся желание рассуждать, стремление к выбору задания, партнера по деятельности, учит строить вопрос, задавать вопрос одноклассникам, ставить цели урока, вычислять наиболее удобным способом при решении задач с несколькими вариантами.

Уроки Долуговой З.М. интересны, насыщены элементами новизны.

Зара Мовтаевна широко использует «работу в парах», такие приемы, как:

«да-нетка», «лови ошибку», ТРИЗ. Долугова З.М. - учитель высшей категории,

является тьютором по современному уроку и наставником молодежи, работает в данной школе с 1977г, педстаж - 43года, ведет математику в классах с разным уровнем обученности. Соответствует требованиям профессиональной этики.

Уроки русского языка в 9-10 классах ведет учитель Муштаргаева З.И, стаж работы -37лет. Зара Имрановна – требовательный, знающий свой предмет и умеющий достигать высокие результаты в своей деятельности. Учащиеся Зары Имрановны всегда подтверждают отметки на ГИА, качество знаний учащихся выше 65%,самый высокий результат на ГИА-94 балла. Зара Имрановна использует в своей работе такие приемы, как: комментированное чтение, вопрос к тексту; учебные действия: коррекция, прогнозирование,

контроль и самоконтроль, поиск информации, соотнесение результата с образцом, нахождение отличия, рефлексия.

Эльмурзаева Хеди Сайдаминовна ведет уроки в 8абв классах второй год . Классы с низкими показателями качества знаний и обученности. С первых дней ведения уроков Хеди Сайдаминовна сумела наладить либерально-деловые отношения с учащимися, вселить обучающимся уверенность в собственные силы. Осуществляя личностно-ориентированный подход к обучению и к руководству классом, развивая коммуникативные учебные действия, Хеди Сайдаминовна вывела учащихся к положительному результату по итоговому собеседованию. Все учащиеся получили «зачет».

Хеди Сайдаминовна является экспертом в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку. Эльмурзаева Х.С. использует в своей работе различные приемы: поиск лишнего, составление схем-опор, отзыв о работе товарища, устное описание, составление кластера.

Магамадова Мата Абдулаисаевна ведет уроки русского языка и литературы в 6г,8б,г классах. Стаж работы в должности -11лет. Мата Абдулаисаевна не всегда соблюдает требования к современному уроку . Оценивание учащихся и подведение итогов урока часто проводится после звонка. К уроку готовится, но не до конца продумывает структуру урока. Трудно удается обратная связь с учащимися. Мата Абдулаисаевна участвует в проекте РСУР ,не удается преодолеть 1этап, хотя активно принимает участие в семинарах по ликвидации предметных дефицитов. Магамадова М.А. включена в программу «Учитель будущего», проходит курсы повышения квалификации .

Уроки английского языка учителя Эльсановой Лизы Рамзановны строятся так, что ученик становится участником образовательного процесса.

Лиза Рамзановна владеет технологией диалога, учит детей ставить и адресовать вопросы, стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи, создает психологический комфорт. Лиза Рамзановна применяет технологию парной и групповой работы и ИКТ. Однако Лизе Рамзановне необходимо создавать условия усвоения учебного материала на более высоких уровнях, а для этого следует использовать различные формы учебных занятий .

Уроки английского языка в 6,10а классах ведет Кадимагомаев

Рустам Лом –Алиевич, стаж работы – 6 лет , победитель нац проекта, финалист конкурса «Учитель года» -2019,2020г. Работает в данной школе 4 месяца , показал себя профессионалом в развитии коммуникативных способностей учащихся , развитии социокультурной компетенции учащихся. Предствляется возможность диссимиляции опыта.

Уроки истории в 5-9 классах преподают Визирова М.Л., стаж работы -23года; Дадаева Р.Д., стаж работы -12лет; Артаханова З.Э., стаж работы-14лет.

Для достижения оптимального результата учитель истории Визирова М.Л использует в своей работе различные способы подачи информации :

устный рассказ с опорой на карту, сравнение объектов ,оценку исторической личности, анализ фрагмента текста ,сообщения, рефераты. Визирова М.Л работает над устной речью обучающихся ,обогащает их словарный запас . К сожалению, Мадине Лечиевне не всегда удается соблюсти регламент урока.

Дадаева Раиса Доккуевна ведет уроки в 7,9,10 классах. К урокам готовится, но не всегда уроки носят продуманный характер. Не умеет использовать свой потенциал, в силу неуверенности и стеснительности характера. Предпочитает традиционную форму ведения урока. После мониторинга компетенций учителя в целях совершенствования методики Дадаева Р.Д. прошла курсы повышения квалификации в ЧИПКРО.

Артаханова Зарина Эскиевна, ведет уроки в 6,8 классах.

Зарина Эскиевна при изучении нового материала организует познавательную деятельность учащихся с текстовой информацией различных видов: историческими источниками, содержащими мифы, легенды; учит собирать информацию и сокращать ее, структурировать, составлять план.

Зарина Эскиевна широко использует технологию парной работы и ИКТ. Артаханова З.Э. -руководитель МО учителей общественно-научного цикла.

Нурадинова Хулимат Сайдахматовна, учитель биологии, рук МО учителей естественно-научного цикла ,победитель нац проектов 2006,2010, Заслуженный учитель ЧР, эксперт в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по биологии, Лауреат премии в номинации «Учитель», обладатель символа «Серебряная сова», ведет уроки биологии в профильных группах 11классов, элективный курс «Биофизика».

Нурадинова Хулимат Сайдахматовна использует различные технологии : игровые ,ИКТ, Кейс ,Технологии парной и групповой работы, ТРИЗ.

Хулимат Сайдахматовна - профессионал, ее уроки всегда результативны, открыты. На ее уроках каждый ученик находит свою порцию аплодисментов, создается ситуация успеха, происходит сотрудничество. Учащиеся охотно выполняют следующие учебные действия: составление таблиц, шифровка понятий в символы, формулировка мнения к высказыванию, аргументирование и тд.

Расуев Турпал Исмаилович, учитель физики, астрономии и ОБЖ,

работает в школе третий год, участник проекта РСУР, повышает квалификацию в области предметных и методических компетенций. Турпал Исмаилович к урокам готовится, но его эмоциональный настрой, некоторая вялость, апатичность ,низкий темп, чрезмерная демократичность по отношению к учащимся и как следствие –пассивность учащихся, способствуют низкой результативности урока.

Проблема в формировании познавательной цели, ценностных отношений к учению, результатам обучения, в способах организации деятельности учащихся - проблема молодых учителей, а также вышедших из декретного отпуска, имеющих перерыв в педагогической деятельности: Азимова Э.Ш, Гайрбекова Ж.С., Мачукаева Х.С. И в этой связи становится востребованной работа наставников. Пройдя курсы повышения квалификации или имея «свежие» знания по преподаваемому предмету, но не имея практического опыта работы, трудно говорить о достижении результата. В 2020-21 учебном году следует активизировать работу по взаимопосещению уроков, наставничеству, обучающим семинарам в рамках МО учителей и в рамках школы.

Решение проблемы:

1.Организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД

2.При снижении активности и мотивации учащихся учителю обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ

3.Пересмотреть формы организации учебного процесса на уроках, применять различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала: работа в парах, группах, ролевая игра, наличие коллективной, практической деятельности учащихся

4.При отсутствии деятельности учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний учителю обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков учащихся

4**.Анализ реализации рабочих программ учебных предметов , курсов , дисциплин и учебных планов**

**Выполнение учебного плана на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Класс /Количество часов в год | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | |
| **5** | **План** | **Факт** | **6** | **План** | **Факт** | **7** | **План** | **Факт** | **8** | **План** | **Факт** | **9** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| Русский язык |  | 175 | 155 |  | 210 | 191 |  | 140 | 122 |  | 105 | 92 |  | 102 | 92 |  |  |
| Литература |  | 105 | 90 |  | 105 | 95 |  | 70 | 64 |  | 70 | 62 |  | 102 | 91 |  |  |
| Чеченский язык |  | 105 | 95 |  | 105 | 96 |  | 105 | 98 |  | 70 | 70 |  | 35 | 29 |  |  |
| Чеченская литература |  | 70 | 63 |  | 35 | 32 |  | 35 | 34 |  | 70 | 70 |  | 68 | 62 |  |  |
| Иностранный язык |  | 105 | 95 |  | 105 | 93 |  | 105 | 96 |  | 105 | 92 |  | 102 | 91 |  |  |
| Математика |  | 170 | 161 |  | 170 | 155 |  | 105 | 104 |  | 70 | 64 |  | 102 | 90 |  |  |
| Информатика |  | - | - |  | - | - |  | 34 | 31 |  | 35 | 30 |  | 34 | 28 |  |  |
| История |  | 70 | 64 |  | 70 | 66 |  | 70 | 64 |  | 70 | 63 |  | 68 | 63 |  |  |
| Обществознание |  | - | - |  | 35 | 32 |  | 35 | 30 |  | 35 | 32 |  | 34 | 30 |  |  |
| География |  | 35 | 32 |  | 35 | 31 |  | 70 | 63 |  | 70 | 63 |  | 68 | 62 |  |  |
| Биология |  | 34 | 31 |  | 35 | 31 |  | 70 | 63 |  | 70 | 61 |  | 68 | 62 |  |  |
| Физика |  | - | - | - | - | - |  | 70 | 66 |  | 70 | 66 |  | 102 | 89 |  |  |
| Химия |  | - | - | - | - | - |  | - | - |  | 70 | 62 |  | 70 | 60 |  |  |
| Музыка |  | 35 | 33 |  | 35 | 33 |  | 35 | 33 |  | 35 | 33 |  | - | - |  |  |
| ИЗО |  | 35 | 33 |  | 35 | 30 |  | 35 | 30 |  | - | - |  | - | - |  |  |
| ОБЖ |  | - | - |  | 35 | 33 |  | - | - |  | 35 | 32 |  | 34 | 32 |  |  |
| Технология |  | 70 | 63 |  | 70 | 66 |  | 70 | 63 |  | 35 | 32 |  | - | - |  |  |
| Физическая культура |  | 105 | 96 |  | 105 | 92 |  | 105 | 91 |  | 105 | 98 |  | 102 | 88 |  |  |

5.Анализ системы условий реализации ООП:

5.1.Анализ кадрового состава школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Образование | Должность | Пед  стаж | Квалификационная категория |
| 1 | Абубакарова  Зара Мухмедовна | Ср /спец, ГПК, преподавание в нач классах в общеобразоват шк,1989-1992 | учитель нач классов | 27 | нет |
| 2 | Азимова  Элина Шамильевна | высшее ,ЧГПУ,05.03.02.  География ,2016-2019 | учитель географии | 1 | нет |
| 3 | Амерханова  Лариса Султановна | Высшее, ЧГУ,  филология, 1995-2000г | учитель русского языка и литературы | 13 | нет |
| 4 | Алханова Зухра Багдановна | Высшее, ЧГПИ,  ПМНО,1995-2000 | учитель начальных классов | 28 | нет |
| 5 | Альбукаева  Рамиса Арбиевна | Высшее, ЧГПУ,44.03.01  Педагогич образование  2015-2018 | учитель чеченского языка и литературы | 4 | первая |
| 6 | Артаханова  Зарина Эскиевна | Высшее, ЧГПИ,история и юриспруденция ,  2006-2010 | учитель истории | 14 | первая |
| 7 | Асуева  Зара Ахъядовна | Высшее, ЧГПИ,ТЭФ,  Технология и предпринимательство,  2004-2008 | учитель технологии | 24 | высшая |
| 8 | Ахмадова  Хадишат Руслановна | Высшее, ЧГУ,филология, 2007-2012 | учитель английского языка | 10 | высшая |
| 9 | Ахтаева  Хава Абуевна | Высшее , Кисл. Инст. "Эк. и права,финансы и кредит», 2010-2014 | зам. дир. По ВР | 6 | нет |
| 10 | Багиева  Хапта Абдуллаевна | Высшее , ЧГПУ,44.03.01  педагогич образ с двумя проф подготовки,  2014-2017 | учитель русского языка и литературы | 7 | нет |
| 11 | Бараева Тамила Саид-Хусейновна | Высшее , ЧГПИ,ПМНО,  2005-2009 | учитель начальных классов | 12 | высшая |
| 12 | Визирова  Мадина Лечиевна | Высшее, Инг.Инст Эк.и Правоведения+ср/спец, ГПК,2002-2004,  Юриспруденция и правоведение,  гражданско -правовая  2004-2010 | учитель истории | 23 | нет |
| 13 | Гадаева  Лариса Баудиновна | Ср /спец, ГПК,Методика нач обуч в нач школе,1991-1993 | учитель начальных классов | 9 | нет |
| 14 | Гелаев  Хамзат Ахметович | Высшее, ЧГПИ,  физическая культура ,2003-2007 | учитель физической культуры | 8 | нет |
| 15 | Гелаева  Хеди Мухмадовна | Высшее, ЧГПИ,  учит нач кл ,педагог-психолог | учитель начальных классов | 21 | нет |
| 16 | Гулаева  Мадина Хасановна | Высшее, ЧГПУ,44.03.01  Педагогич образование 2013-2017 | учитель начальных классов | 2 | нет |
| 17 | Гулаева Сацита Хасановна | Высшее,ЧГПУ,54.03.02.Декорат-прикл искусство и народ промыслы, 2014-2017 | учитель ГПД | 2 | нет |
| 18 | Дадаева  Раиса Докуевна | Высшее, ЧГПИ,история и юриспруденция .  2007-2011 | учитель истории | 12 | нет |
| 19 | Дашаева  Зарема Беккаевна | Высшее, ЧИГУ+СГА,  математика, | учитель математики | 23 | первая |
| 20 | Долугова  Закара Мавтаевна | Высшее, ЧИГУ,  математика,1979-1986 | учитель математики | 40 | высшая |
| 21 | Дудаева  Зарема Баудиевна | Высшее, ЧГУ,БХФ, химия ,2006-2012 | учитель биологии | 13 | первая |
| 22 | Дукаева  Айшат Мусаевна | Ср/спец, КЭиИТ,  программное обесп вычислит техники,  2010-2012 | педагог-психолог | 7 | нет |
| 23 | Дукаева  Хадижат Мусаевна | Ср /спец, КЭиИТ,  программное обеспеч вычислит техники,  2010-2012 | соц-педагог | 7 | нет |
| 24 | Зайтаева  Асет Вахабовна | Ср /спец, СПУ+4курс историч фак ЧГПУ | учитель ГПД | 13 | нет |
| 25 | Зайтаева  Айна Абдухалимовна | Высшее, ЧГПИ,ПМНО,  2000-2005г | учитель начальных классов | 15 | нет |
| 26 | Зигаев  Ширвани Мовладиевич | ср/спец, ГПК,  преподавание в нач классах | учитель технологии | 25 | нет |
| 27 | Имурзаева Айзан Шамсудиновна | Высшее, ЧГПИ,  ПМНО,учит нач кл и чеченского языка  1994-1998 | учитель начальных классов | 28 | высшая |
| 28 | Каварнукаева Макка Хамзатовна | Высшее, ЧГУ, регионоведение ,  2007-2012 | учитель ГПД | 11 | нет |
| 29 | Кодимагомаев Рустам Лом-Алиевич | Высшее, международ институт современного образования ,2012-2016 | учитель англ языка | 6 |  |
| 30 | Конаева Айна Хамидовна | Высшее, ЧГУ,  математика,1971-1975 | учитель математики | 51 | высшая |
| 31 | Магамадова  Зайна Эхсановна | Высшее, ЧИГУ, русский язык и литература ,  1984-1989 | зам. дир. по УВР | 37 | высшая |
| 32 | Магомадова Мата Абдулайсаевна | Высшее, ЧГУ,070201.65  Актерское искусство,  2010-2014+ср спец,  ГПУ, русский язык и литература ,2005-2010 | учитель русского языка и литературы | 11 | нет |
| 33 | Магомадова Петимат Аслудиновна | Высшее, ЧГПИ,ПМНО,  1995-2000г,ЧГУ,  история,2009-2013  +ср/спец,Культ.просвет училище | учитель ИЗО | 31 | нет |
| 34 | Магомедова  Зура Махмудовна | Ср /спец, ГПУ,  преподавание в нач кл общеобраз шк,1990-1992 | учитель ОБЖ | 41 | нет |
| 35 | Магомедова  Раиса Шахидовна | Высшее, ГГНИ,  Технология бродильных производств и виноделия  1999-2003 | учитель химии | 3 | первая |
| 36 | Мадаева  Зура Магомедовна | Высшее, ЧГУ,  филология ,2000-2005 | учитель чеченского языка и литературы | 20 | нет |
| 37 | Макаева  Аза Габисовна | Ср /спец , Гудермесское пед.учил,  преподавание в нач классах.1980-1982 | учитель начальных классов | 37 | высшая |
| 38 | Мимбулатова Айшат Исаевна | Высшее, ЧГУ, биология,  2009-2013+ГГНТУ,  прикладная математика,  2014-2017 | учитель технологии | 2 | нет |
| 39 | Мунаева  Эльза Мовладиновна | Высшее, ЧГПИ,  специальная психология  2009-2013 | учитель нач классов | 28 | высшая |
| 40 | Мусаев  Висхан Вахаевич | Высшее, ЧГУ, РГФ, немецкий и английский языки ,  1991-1996 | ПДО | 24 | нет |
| 41 | Мусаева  Лариса Вахаевна | Высшее, ЧГУ, БХФ, биология ,2001-2005,  2курс магистратура, география | учитель географии | 12 | нет |
| 42 | Муштаргаева Зара Имрановна | Высшее, ЧИГУ,русский язык и литература ,  1978-1982 | учитель русского языка и литературы | 39 | нет |
| 43 | Нудаева  Сацита Султановна | Высшее, ЧГПИ,  математика и информатика,2005-2009 | учитель математики | 6 | первая |
| 44 | Нурадинова Хулимат Сайдахматовна | Высшее, ЧИГУ, БХФ,1980-1984 | учитель биологии | 42 | высшая |
| 45 | Паскаева  Зарема Мухадиевна | Высшее, ЧГПИ, ПМНО,1994-1998 | учитель нач классов | 28 | высшая |
| 46 | Паскаева  Петимат Айндыевна | Высшее, ЧГУ,  Филология ,2000-2005 | учитель русского языка и литературы | 7 | высшая |
| 47 | Солтаева  Хеди Аптиевна | Ср /спец, ГПУ,  преподавание в нач кл общеобраз шк,  1993-1995 | учитель начальных классов | 1 | нет |
| 48 | Сулиманова  Макка Эхсановна | Ср /спец, ГПУ, преподавание в нач классах общеобразов шк ,1991-1993 + высшее, ЧГПУ,2016-2017+2курс,  псих-педагогич образов. МФПУ, педагогич образование :  библиотечное дело. | Зав. библиотекой | 28 | нет |
| 49 | Сусуров  Иса Баудинович | Высшее, ЧГПИ,  физическое воспитание,  1985-1990 | учитель физической культуры | 36 | нет |
| 50 | Тасуева  Хава Сайхановна | Высшее, ЧГПИ, преподаватель дошк педагогики и психологии , учитель англ языка, 1999-2003 | учитель английского языка | 21 | нет |
| 51 | Укушева  Луиза Хайдарбековна | Высшее, ЧГПИ,  ПМНО,2002-2006 | учитель начальных классов | 24 | высшая |
| 52 | Умарова  Рукият Хаджиевна | Высшее, ЧИГУ,  математика,1976-1981 | учитель математики | 38 | высшая |
| 53 | Умхаев  Анзор Асламбекович | Высшее, ЧГУ,  прикладная математика и информатика,  2005-2011 | учитель физики | 10 | нет |
| 54 | Хаджимурадова Зулихан Омурхаджиевна | Высшее, ЧГПУ, 44.03.05 Педагог обр с двумя профилями подготовки,2011-2015 | учитель начальных классов | 5 | нет |
| 55 | Ибрагимова Петимат Добиевна | Высшее, ГГНИ ,  Геология нефти и газа,  1995-2001, ЧГУ,  Педагогика и психология | директор | 24 | нет |
| 56 | Ибрагимов  Руслан Добиевич | Высшее,ГГНИ, Геология нефти и газа,2002-2007 | зам. дир .по ОБЖ | 3 | нет |
| 57 | Хаджимуратова Комета Вахаевна | Высшее, ЧГПИ,  учит русского языка в национальн школе 1998-2002 | учитель начальных классов | 25 | высшая |
| 58 | Хачукаева Тамара Салмановна | Высшее, РГА | учитель нач классов | 7 | нет |
| 59 | Цунцаева  Мадина Ножаевна | Высшее, ЧГУ, теоретическая экономика,1998-2002 | учитель физики | 18 | высшая |
| 60 | Висаев Беслан Сапрудинович | Высшее, ЧГУ,  журналистика,2007-2012 | учитель ГПД | 5мес |  |
| 61 | Чупалаева Зулай Сайд -Алиевна | Высшее, ЧГУ, педагогика и психология,2005-2010 | учитель нач классов | 14 | нет |
| 62 | Эльмурзаева  Хеди Сайдаминовна | Высшее, ЧГПИ, русский язык и литература  2000-2005 | учитель русского языка и литературы | 17 | нет |
| 63 | Эльсанова  Лариса Рамзановна | Высшее, ЧГУ, теория и методика преподавания иностр. языков и культур, 2008-2013 | учитель английского языка | 7 | нет |
| 64 | Эльсанова  Лиза Рамзановна | Высшее, ЧГУ,  теория и методика преподавания иностр языков и культур,  2008-2013 | учитель английского языка | 6 | нет |
| 65 | Юсупова  Зура Хасановна | Ср /спец, ГПУ, преподавание в нач кл общеобраз шк,1988-1991 | учитель нач классов | 25 | нет |
| 66 | Акаев  Али Абусаидович | Высшее, Краснодарский университет МВД,  Юриспруденция ,  2005-2011, | зам дир по АХЧ | 1,5 | Нет |

5.2.Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема повышения квалификации | Место проведения | Колчас | Сроки |
| 1 | Абазов  Абубакар Хасанович | Подготовка тьюторов по цифровой модернизации школьного образования | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 36ч | 19-22.08.2019г |
| 2 | Зайтаева  Айна Абдухалимовна | Особенности процесса обучения русскому языку детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде | Ростовский инст повыш квалиф и проф переподготовки работников образования  ДПО | 72ч | 22.07.-03.08.19г. |
| 3 | Авторханова  Петимат Вахаевна | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72ч | 28.10.-08.11.2019г. |
| 4 | Азерханова  Мадина Вахаевна | Технологии интеграции в преподавании русского языка и других гуманитарных предметов: межпредметный и метапредметный аспекты | Воронежский ГБУДПО «Институт развития образования » | 24ч | 21-30.08.2019г. |
| 5 | Артаханова  Зарина Эскиевна | «Технологии интеграции в преподав русского яз и др гуманитарных. предметов :межпредметные и метапредметные аспекты»  «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» | Воронежский ГБУДПО «Институт развития образования »  +ЧИПКРО | 72ч | 01.08-23.08.19г,    09.12-19.12.2019г. |
| 6 | Гулаева  Мадина Хасановна | Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условия реализации ФГОС НОО | Ростовский инст повыш квалиф и проф переподготовки работников образования  ДПО | 72ч | 09-21.09.2019г. |
| 7 | Гулаева  Сацита Хасановна | Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72ч | 09-19.12.2019г. |
| 8 | Дукаева  Хадижат Мусаевна | Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72ч | 16-26.09.2019г. |
| 9 | Каварнукаева  Макка  Хамзатовна | Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72ч | 16-26.09.2019г. |
| 10 | Конаева Айна | 1.Структура современного урока и оценочные материалы.  2.Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель математики | ГБУ ДПО "ЧИПКРО"  АНО  «Современный институт дополн профессиональ  ного образования»  гРязань | 36ч  144ч | 20-22.08.2019г.  07.05.по 22.052020г |
| 11 | Магамадова  Зайна Эхсановна | 1.Структура современного урока и оценочные материалы.  2."Цифровые технологии для трансформации школы"  3. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» | ГБУ ДПО "ЧИПКРО"  РАНХиГС  НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | 36ч  72 | 20-22.08.2019г.  01.07.-29.07.2020  01.08.20-30.09.2020г |
| 12 | Мимбулатова  Айшат Исаевна | Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ- | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72ч | 09-19.12.2019г. |
| 13 | Эльсанова  Лариса Рамзановна | Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72ч | 28.10.-08.11.2019г. |
| 14 | Эльсанова  Лиза Рамзановна | Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка (уровни коммуникативной компетенции B1-B2; В2-С1) | АНОДПО «Просвещение -Столица» | 144ч | 27.03.-30.09.2019г. |
| 15 | Мусаева  Лариса Вахаевна | Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «География» | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72ч | 28.10.-08.11.2019г. |
| 16 | Эльмурзаева  Хеди Сайдаминовна | Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2019 | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 24ч | 26-28.02.2019г. |
| 17 | Визирова  Мадина Лечиевна | Технологии интеграции в преподавании русского языка и других гуманитарных предметов: межпредметный и метапредметный аспекты | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 24ч | 21-30.08.2019г. |
| 18 | Дукаева  Айшат Мусаевна |  | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" |  | 16-25.12.2019г. |
| 19 | Нудаева  Сацита Султановна | Технологии повышения уровня результатов обучающихся по математике | АНОДПО Просвещение «Столица» | 144ч | 05.04.-31.10.2019г. |
| 20 | Асуева  Зара Ахъядовна | Использование современных технологий в преподавании предмета «Технология »в соответствии требованиям ФГОС и предметной Концепции» | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 36 | с 15.05.2020 г. по 23.05.2020 г. |
| 21 | Макаева  Аза Габисовна |  | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" |  | с 15.05.2020 г. по 23.05.2020 г. |
| 22 | Магомадова  Петимат Аслудиновна |  | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" |  | с 15.05.2020 г. по 23.05.2020 г. |
| 23 | Ибрагимова ПетиматДобиевна | "Цифровые технологии для трансформации школы" | РАНХиГС |  | 01.07.-29.07.2020 |
| 24 | Магамадова  Мата Абдулаисаевна | Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) | «Учитель будущего»  национального проекта «Образование» |  | 01.07 – 30.11 2020 г |
| 25 | Гадаева  Эсет Майрбековна | Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) | «Учитель будущего» национального проекта «Образование» |  | 01.07 – 30.11 2020 г |
| 26 | Магомедова  Раиса Шахидовна | Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности ) | «Учитель будущего» национального проекта «Образование» |  | 01.07 – 30.11 2020 г |
| 27 | Дадаева  Раиса Докуевна | Формирование метапредметных результатов на уроках обществознания в рамках ФГОС | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72 | 06.02.-20.02.2020 |
| 28 | Багиева Хапта Абдулаевна | «Структура современного урока» | ГБУ ДПО "ЧИПКРО" | 72 | 06.02.-20.02.2020 |
| 29 | Артаханов  Магомед Адулович | «Современные методики работы педагога –воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС» | ООО «ВНМЦ «Совр образоват технологии»  г Липецк |  |  |

**5.3 Анализ результатов методической работы.**

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 33» осуществляют 78 учителей, из них имеют: высшее образование - 68,среднее специальное образование -10, высшую категорию имеют 16 человек, первую категорию -5 человек; прошли профессиональную переподготовку–20чел; курсы повышения квалификации -21 человек, хотя в плане -30 человек.С целью повышения эффективности и качества педагогического труда ежегодно в соответствии с перспективном планом аттестации педагогических работников проводится аттестация учителей на заявленную категорию.

В целях организации работы с педагогическими кадрами на основе посещенных уроков проведен мониторинг профессиональных затруднений, который выявил уровень методической компетентности учителей. **Результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости оказания методической помощи 7 учителям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оптимальный уровень (100-85%) | Допустимый уровень (84-60%) | Критический уровень (59-50%) | Недопустимый уровень (менее 50%) | Количество участников |
| 27 | 22 | 2 | 5 | 56 |

Также в этом учебном году активное участие принимали **в онлайн-диагностике педагогических компетенций 62 учителя**. Участники Интенсива продиагностировав свои «гибкие» навыки (ориентация на результат, умение анализировать свои действия, сотрудничать с коллегами, побуждать учеников к дополнительным усилиям.),получили персональные рекомендации по дальнейшему их развитию.

В школе действует методический совет, куда входят опытные педагоги-профессионалы, руководители МО учителей , администрация.

МС координирует работу МО. В 2020-2021 учебном году функционировало 5 ШМО учителей:

1.Методическое объединение учителей русского языка и литературы\_(рук Паскаева П.А.)

2.Методическое объединение учителей математики (рук Долугова Зара Мовтаевна);

3.Методическое объединение учителей иностранных языков (рук Эльсанова Лиза Рамзановна );

4. Методическое объединение учителей общественно-научных предметов (рук Артаханова Зарина Эскиевна);

5.Методическое объединение учителей начального образования (рук Хаджимурадова З.О.)

Работа МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса, велась работа с одаренными детьми.

Участие школьников в Олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия ,  конкурса | Уровень | Количество участников | Кол ичество призовых мест | Предмет,  класс | Учитель |
| 1 | Всероссийская олимиада школьников | Муниципальный | 25 | 2 | Русский язык  Математика Чеченская лит  История Обществознание 9класс | Паскаева ПА  Долугова ЗМ Ахмадова Х.Р  Визирова М.Л |
| 2 | «Всероссийская олимиада школьников кампании «Россети» | Городской | 4 | 0 | Математика 10 класс | Долугова ЗМ |
| 3 | Олимпиада при ЧГПУ | Городской | 4 | 0 | Математика  11класс | Нудаева СС |

В 2020-2021учебном году необходимо активизировать внеклассную деятельность по предметам как средство развития познавательной деятельности, усилить работу учителей с одаренными и мотивированными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

Участие педагогов в конкурсах повышения профессионального мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование  конкурса | Достижения |
| 1 | Мунаева Эльза Мовладиновна | Учитель начальных  классов | «Воспитать человека» | муниципальный  уровень ,4место. |
| 2 | Нурадинова  Хулимат Сайдахматовна | Учитель биологии | РОО «Интеллектуальный  центр Чеченской  Республики» | Лауреат премии в  номинации «Учитель»,  обладатель символа  «Серебряная сова» |
| 3 | Мусаева Лариса Вахаевна | Учитель географии | «Учитель будущего» | I этап (тестирование) |
| 4 | Дудаева Зарема Баудиевна | Учитель биологии | «Учитель будущего» | I этап (тестирование) |
| 5 | Эльсанова Лиза Рамзановна | Учитель биологии | «Учитель будущего» | I этап (тестирование) |
| 6 | Кадимагомаев  Рустам Лом-Алиевич | Учитель  английского | «Учитель года-2020» | Финалист  республиканского  этапа |

В коллективе работают 2 молодых специалиста. Молодые специалисты имеют наставников, которые оказывают действенную помощь в конструировании урока, составлении сценарий мероприятий, КТП и тд;

Нурадинова.Х.С. ,Конаева А.Х.,Долугова З.М., Муштаргаева З.И.,Сусуров И.Б.,Макаева А.Г.,Имурзаева А.Ш.,Визирова М.Л, Хаджимурадова К.В.,Юсупова З.Х,Мунаева Э.М,Тасуева Х.С,Асуева З.А.,Паскаева З.М., Идиева Я.Н., охотно передают свой опыт молодежи. Многие студенты педагогических вузов проходят педагогическую практику именно у наших наставников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наставник | Молодые специалисты | Предмет |
| 1 | Сусуров ИБ | Эрзанукаев Ч У | Физическая культура |
| 2 | Муштаргаева ЗИ | Расаева ФС | Русский язык |

В следующем учебном году необходимо включить в планирование МР вопрос обобщения передового опыта учителей–профессионалов на уровне школы, района.

5.4.Анализ материально-технических условий реализации ООП.

Для организации  образовательного процесса  в школе имеются 25 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, технику. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют  организовать образовательный процесс  по всем дисциплинам  заявленных основных общеобразовательных программ.

Имеются кабинеты физики, химии, биологии, лаборатории ,а также

* учебное оборудование для кабинета ОБЖ;
* спортивное оборудование;
* оборудование для столовой;
* оборудование для медицинского кабинета
* интерактивные доски ,
* проекторы .

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

5.4.1.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 19314;

− обеспеченность обучающихся учебниками – 96%;

− обращаемость –1,0 единиц в год;

− объем учебного фонда – 16107.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 16107 | 9627 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 2505 | 2895 |
| 4 | Справочная | 300 | 76 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно -научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |

5.4.2.Технические средства обеспечения образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Всего | Из них подключено к сети Интернет |
| 1 | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 44 | 3 |
| 2 | Количество компьютеров в учебных классах | 39 | 0 |
| 3 | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 0 | 0 |
| 4 | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 0 | 0 |
| 5 | Количество принтеров | 10 | 0 |
| 6 | Количество проекторов | 24 | 0 |
| 7 | Интерактивных досок | 21 | 0 |
| 8 | Количество компьютерных классов | 1 | 1 |

**Анализ воспитательной работы**

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы является становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

-нормативно-правовая база воспитательного процесса;

-закона «Об образовании» в Российской Федерации;

-стратегии развития воспитания в Российской Федерации;

-Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

-программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;

-программа работы с родителями;

-программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;

-ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные международные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно» в которых активно участвуют наши ученики.

Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)

Гражданско-патриотическое воспитание

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения

Молодежная политика

Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств

[Учет и контроль воспитательной работы](file:///C:\Users\nklnk\Desktop\от%20ЗАЙНЫ\Анализ%20учебно-воспит%20раб%20%202020-2021учг.docx#_Учет_и_контроль).

**Духовно-нравственное воспитание (реализация ЕКДНВ)**

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2020-2021 учебный год по МБОУ «СОШ № 33» проведена следующая работа:

Каждый четверг педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию Мусаев В.В., проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-11 классов. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «Дений-нанний муьт1ахь хилар, царна дика дар», «Аллах1 мила ву? Аллах1ан дуьхьа 1амал яр», «Хьайн Пайхмар вовзар. Пайхмаран дийцарш», «Эвлаяаш бовзар, вирд даккхар», «Ламаз дар. Къуръан 1амадар», «Наркотикаш, малар Дала хьарам дина», «Хьехархой ларар, церан сий дар», «Школан низаман г1иллакхаш». А также: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании».

В связи с началом нового учебного года с 2-12 сентября 2020 года с учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Поведение учащихся в школе».

В соответствии с графиком педагог-организатор по ДНВ организовывал чтения мовлида: 15.08.20г. организовано чтение мовлида, приуроченное к 68-й годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова; 25.10.2020г. педагог-организатор по ДНВ Мусаев В.В., организовал чтение мовлида, приуроченное ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.).

В работе с учащимися и их родителями школа тесно сотрудничала с представителями духовенства и инспектором ПДН:

В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» инспектором ОПДН ОП № 2 УМВД России лейтенантом Зубхаджиевым В.С. проведена профилактическая беседа с учащимися 6-7 классов.

Инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения, подробно остановился на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснил, чем опасны наушники при катании на велосипедах, при переходе через дорогу. Далее он рассказал ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей.

Разъяснила с каких лет наступает уголовная и административная ответственность, и какие наказания применяются за совершение преступлений. Ученики с большим вниманием слушали, задавали вопросы, на которые получали компетентные ответы.

Исходя из воспитательного плана школы проводятся общешкольные мероприятия:

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, торжественная линейка, посвященная Дню знаний, прошла 1 сентября для учащихся 1-х, 11-х классов. После торжественной линейки в классах прошли классные часы «Урок Победы». 18.09.2020 г. классные руководители 1 в, 5 в, 5 б, Мунаева Э.М., Ахмадова Х.Р., Мимбулатова А.И., организовали и провели открытое мероприятие «Нохчийн йо1 – къоман сий», посвященное Дню чеченской женщины. В ходе мероприятия были показаны документальные фильмы и ролики о чеченских женщинах, прочитаны стихи, исполнены песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины. Так же ребята подготовили развлекательные сценки о женщинах и исполнили песни. Мероприятии прошли на высоком уровне.

Классный руководитель 8 б класса Дашаева З.Б., 04.10.20г. провела классный час ко Дню учителя «День учителя!». Учителям были посвящены стихи, в их адрес прозвучали добрые пожелания и слова благодарности.

В ноябре 2020г. прошел цикл классных часов в 1-11 классах ко Дню толерантности: «Толерантность – это…», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?», «Хорошо, что мы такие разные».

В связи с празднованием Дня инвалидов, активисты МБОУ «СОШ № 33» организовали и провели акцию «От сердца к сердцу», в рамках которой совместно с зам. директора по ВР Дадаевой М.Ш. посетили детей-инвалидов, обучающихся на дому. Активисты вручили маленьким друзьям подарки.

К Международному женскому дню – 8 марта в МБОУ «СОШ № 33 проведены следующие мероприятия:

Классными руководителями 1-11 классов 01-06.03.21г. проведены тематические классные часы и беседы: «Международный женский день», «Любимые женщины».

Ко Дню Чеченского языка классные руководители 1-11-х классов провели классные часы: «Ненан мотт- сан дозалла», «Ненан метах лаьцна дош».

Уроки – беседы о чеченском языке «Язык народа - зеркало его истории» провели учителя чеченского языка Альбукаева Р.А., Ахмадова Х.Р..

Конкурс чтецов известных чеченских поэтов среди 6-7 классов провела учитель чеченского языка Мадаева З.М.

Места распределились следующим образом:

1 место – Такаева М. (6 в класс);

2 место – Чупалаева С. ( 6 а класс);

3 место – Артаханова А. (6 а класс).

Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню чеченского языка, провели учителя чеченского языка Авторханова П.В., Альбукаева Р.А.

Конкурс стенгазет «Даймехкан Iалам»» среди учащихся 5-11-х классов.

По итогам конкурса стенгазет места распределились следующим образом:

1 место –10 а класс

2 место – 5 а,б классы

3 место разделили между собой 8 а, 5в, классы.

Конкурс рисунков на асфальте в честь празднования Дня весны и труда.

26 мая 2021г.в 10:00 прозвенел последний звонок для учащихся 1-11 х классов.

Право дать последний звонок в 2020-2021г. предоставили ученикам 11а класса Шавлахову М. и Авторхановой Т. и ученикам 1-х классов Карнукаевой С. и Каварнукаеву З.

Духовно-нравственное воспитание включает в себя все формы культмассовой деятельности, ключевые дела и традиции школы, экскурсионно-познавательную и трудовую деятельность, и деятельность разновозрастных общественных объединений. Можно отметить, что духовно – нравственному воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Рекомендации:

1.Всем классным руководителям строго соблюдать и исполнять воспитательный план школы;

2.Отметить работу классных руководителей, высокую степень участия в проведении внеклассных мероприятий, активное участие в жизни школы: Хаджимурадовой З.О.(3г класс), Макаевой А.Г.(2в класс), Артахановой З.Э. (5 а,б кл.), Мимбулатовой А.И.,(6а,в класс) Альбукаевой Р.А.,Магомедовой З.М. (7а,б класс) Эльсановой Л.Р., Дашаевой З.Б., ( 8а б класс) Долуговой З.М .(10 а класс).

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась любовь к родной школе.

Большое внимание уделялось работе с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.

День окончания Второй мировой войны - 02.09.20г. К этой знаменательной дате учитель истории и обществознания Визирова М.Л. провела тематические беседы на тему: «День окончания второй мировой войны» в 5-9х классах. Было подчеркнуто, что Вторая мировая война – крупнейшая война в истории человечества , участвовало 62 государства из 73-х, существовавших на тот момент. В завершении беседы она отметила, что со стороны государств фашистского блока Вторая Мировая война являлась войной захватнической и грабительской, она велась в целях установления мирового господства, порабощения и уничтожения целых народов.

Один из самых важных дней в праздничном календаре Чеченской республики – День гражданского согласия, единения и примирения, поскольку именно согласие и единение являются важнейшими факторами становления и эффективного развития гражданского общества. В связи с этим, с 3 по 5 сентября, классные руководители 5-9-х классов провели классные часы на темы: «Наша сила в единстве». Проведенные классные часы имели воспитательный характер. Классные руководители рассказали о значимости данного праздника и о том, насколько важно жить в мире и согласия.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «СОШ № 33» проведены следующие мероприятия:

3-5 сентября 2020г. в МБОУ «СОШ № 33» классными руководителями в 1-9 классах были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Северной Осетии.  
Учащиеся почтили память погибших в результате страшных событий 2004 года в Беслане, а также поговорили о правилах безопасности и о необходимости соблюдения мира во всем мире. Учащиеся 8-х классов вспомнили и о символе мира, сделав из бумаги прекрасных голубей в честь того, что мир и братство победят терроризм.

Заместителем директора по ВР Дадаевой М.Ш. 26.09.20г. с коллективом школы проведен инструктаж в области гражданской обороны, где раскрывались следующие вопросы:

- порядок укрытия и пребывания в защитных сооружениях;

- порядок приспособления заглубленных и других подземных сооружений под защитные сооружения;

- действие человека при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- порядок действия населения при объявлении сигналов гражданской обороны;

- правила использования СИЗ и оказания первой медицинской помощи.

Инспектором ОПДН ОП №2 лейтенантом полиции Зубхаджиевым В.С совместно с зам. директора по ВР Дадаевой М.Ш. 02.10.20г. проведена профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.  
 В соответствии с планом воспитательной работы школы в целях популяризации идей энергосбережения и культуры бережного отношения к энергетическим ресурсам у подрастающего поколения в МБОУ «СОШ № 33» проведены следующие мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»:

Классными руководителями 5-11 классов 17.10.20. проведен единый урок по вопросам бережного отношения к природным ресурсам. На уроках учителями были даны понятия об энергосбережении и энергоэффективности, даны советы рационального использования электричества, изучены способы сохранения энергии.

Ко Дню города в СОШ № 33 проведены следующие мероприятия:

Оформлен фасад здания школы ко Дню города.

Прошла акция по санитарной очистке прилегающих к школе территорий;

С 1 по 5 октября во всех классах прошли классные часы, посвященные городу Грозному: «Любимый город Грозный», « Соьлжа г1ала». Классные руководители рассказали историю города, показали презентации города;

В связи с празднованием в 2020 году 290-летия со дня рождения великого русского полководца А.В. Суворова, учителя истории и обществознания Визирова М.Л. и Артаханова З.Э. 24.11.2020г. провели уроки, посвященные биографии и подвигам А.В.Суворова.

4 ноября по Российской Федерации отмечается День народного единства.

В связи с этим праздником по МБОУ «СОШ № 33» были проведены тематические классные часы с 5-11 кл.

«День народного единства», «Моя любимая Родина», «Мы непобедимы, если мы едины».

День неизвестного солдата в России установлен на 3 декабря. Связано это с историческим событием, произошедшим 3 декабря 1966 г. Тогда прах Неизвестного Солдата был перенесён с 41-го километра Ленинградского шоссе в Александровский сад к Кремлёвской стене. Данное событие состоялось в честь 25-летия разгрома фашистских войск под Москвой.

Инициатором проведения памятного дня стал занимавший пост Главы Администрации Президента России Сергей Иванов. 25 сентября 2014 он озвучил идею установить на 3 декабря памятный день в честь Неизвестного Солдата. Памятный день был установлен в 2015 г.

С 7-9 декабря 2020 года в МБОУ «СОШ № 33» проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Героя Отечества:

в 1-11 классах проведены уроки чести и славы, посвященные доблести и мужеству героев СССР и РФ, беседы: «О подвиге, о мужестве, о славе», «Герои Отечества», «Чтобы помнили про подвиг вечно…». Классные руководители рассказали учащимся о героях нашей республики, об их героических поступках, совершенных в военное и мирное время. Были показаны документальные фильмы о героях Чеченской Республики.

Заведующая библиотекой школы Сулейманова М.Э. 09.12.2020г. организовала тематическую книжную выставку «Мы будем помнить!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации, с 7 по 11 декабря 2020 года в школе прошли следующие мероприятия:

8-11 декабря в 1-9 классах прошли классные часы, беседы с привлечением представителей законодательной власти «Права и обязанности каждого гражданина», «Я – гражданин России!».

На основании плана проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества Департамента образования Мэрии г. Грозного, в школе с 17 по 22 февраля 2020 года были проведены следующие мероприятия:

С 17 по 20 февраля в 1-4, 5-7 классах прошел конкурс рисунков и стенгазет «Отчизны верные сыны».

По итогом голосования жюри места распределились следующим образом:

Конкурс рисунков: 1 место – Макаева С. (2 «В»)

2 место – Инаркаев А-К. (3 «Г»)

3 место – Абазаев Х. (4 «В»)

Конкурс стенгазет: 1 место – 6 «А» кл.

2 место – 5 «А» кл.

3 место – 5 «Б» кл.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню Конституции Чеченской Республики, с 16 по 21 марта 2021 года в школе прошли следующие мероприятия:

Зам.директора по ВР Каварнукаева М.Х. провела торжественную линейку, где зачитала небольшой доклад о том, кем и когда была принята Конституция в ЧР. Макка Хамзатовна напомнила о значимости Конституции для нашего народа и поздравила всех с праздником.

С целью знакомства с историей принятия Конституции ЧР и с целью формирования представления о правах и обязанностях школьника, воспитания гордости за свою республику с 15-20.03.2021г. классные руководители 5-11-х классов провели классные часы «Права и обязанности человека и гражданина», «Человек и закон».

Классный руководитель 5б класса Мимбулатова А.И. провела флешмоб

«Конституция ЧР».

В соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год и на основании плана проведения мероприятий, посвящённых празднованию Дня мира в Чеченской Республике Департамента образования Мэрии г. Грозного с 12 по 17 апреля в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные руководители 1-11-х классов провели классные часы «День Мира», «Пусть всегда будет мир!»

Классный руководитель 5б класса Мимбулатова А.И. провела конкурс рисунков:

1.Мусаев И.

2.Имерзаев А.

3.Альбукаева Р.

В рамках празднования Дня Космонавтики заведующая библиотекой Сулейманова М.Э. провела выставку, посвященную 60-летию первого полета в космос.

Учитель рисования Магомадова П.А. провела Гагаринский урок

«Космонавт №1» Юрий Гагарин.

Был проведен конкурс рисунков среди 7-х классов:

1.Магомадова А.

2.Батаева З.

3.Кахиров Б.

Учащиеся 5 «а», 6 «б», 3 «г» классов приняли участие в Детско-юношеском акции «Рисуем Победу-2021».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», посвященной 76-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

Классным руководителем 1 «В» класса Мунаевой Э.М., было проведено открытое мероприятие «О той Весне» посвященное дню Победы ВОВ.

Классные руководители 5-11-х классов провели классные часы: «День Победы», «Цена Великой Победы», «Этот День Победы».

Учащиеся школы приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк».

Вывод: В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены, в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

**Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности**

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. С подростками с девиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

- составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;

- социальный паспорт класса;

- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы;

- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы и различные мероприятия «Вред курения», «Вредные привычки», «Правила и обязанности школьника», «Ваххабизм и его последствия».

  Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;

- составлен социальный паспорт школы и классов;

- ведётся коррекционно – профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска с неблагополучными семьями;

- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;

- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;

- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучётными.

Школьный совет по профилактике провел 4 заседания, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты социального педагога, педагога-психолога, классных руководителе о работе с учениками, требующими особого внимания.

Работниками ПДН, закрепленными за данную школу, проводились беседы о профилактике курения, алкоголизма и употребления психотропных веществ, а также недопущения проникновения в молодежную среду ваххабизма.

В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» инспектором ОПДН ОП № 2 УМВД России лейтенантом Зубхаджиевым З.С. проведена профилактическая беседа с учащимися 5-6 класса 03.11.2020г.

В разговоре инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения, подробно остановилась на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснил, чем опасны наушники при катании на велосипедах, при переходе через дорогу. Далее она рассказала ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно.

Педагог - организатор по ДНВ Мусаев В.В. провел профилактическую беседу «Для чего нужна дисциплина?» в 6-8 кл. 14.11.2020 г.

В ходе беседы несовершеннолетним разъяснили важность соблюдения правил поведения в школе, напомнили об отвественности за пропущенные занятия, а также о том, что за каждый пропущенный день родители должны предоставить документальное объяснение классному руководителю.

Инспектором ОПДН ОП №2 УМВД России лейтенантом Зубхаджиевым З. С., в целях предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, среди учащихся 5-11 х классов проведена беседа на тему: «Личная безопасность несовершеннолетнего при нахождении дома, в школе, на улице и в других общественных местах».

Зубхаджиев З.С., рассказал учащимся о правилах поведения в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам, а так же с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

На протяжении всей беседы ребята с большим вниманием слушали инспектора ПДН и получили ответы на все интересующие их вопросы 02.10.20г.

Инспектор ОПДН ОП № Зубхаджиев З.С., провел профилактическую беседу с учащимися 7-9 х классов. В начале беседы он рассказал школьникам о негативном влиянии наркомании на здоровье молодых людей и о последствиях употребления запрещенных средств. Зубхаджиев З.С., также разъяснил подросткам, какие бывают формы принуждения, под давлением которых несовершеннолетние начинают пробовать, а затем употреблять наркотики 13.02.21г.

Главной целью данной профилактической беседы было воспитание ответственного и бережного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих. Инспектор ПДН рассказал учащимся о том, какое губительное действие оказывает употребление алкоголя, наркотиков и никотина на детский организм. Вредные привычки чаще всего вызывают стойкую зависимость, которая может разрушить жизнь подростка и его родственников.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 12 апреля в МБОУ «СОШ № 33» инспектор ПДН ОП № 2 Хаджиев А.М., провел беседу с учащимися 6-8 классов.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и классного руководителя.

С учениками были проведены профилактические беседы на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних» «Совершенствование обмена информацией», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков».В своей беседе Хаджиев А.М., коснулся ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Учащимся было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

В апреле 2021 года в МБОУ «СОШ №33» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 283 человек, учащиеся в возрасте от 12 до 15 лет.

Инспектор ПДН ОП №2 Хаджиев А.М., совместно с зам. директора по ВР Каварнукаевой М.Х.. провели беседу с учащимися 7-8-х классов по профилактике терроризма и экстремизма 15.04.21г. В ходе беседы Хаджиев А.М., рассказал о пагубном влиянии ваххабизма на подрастающее поколение и тех, которые идут у них на поводу. Нельзя забывать, что ваххабизм тесно переплетается с терроризмом. Нормальный, здравомыслящий человек никогда не пойдет ни у кого на поводу. Нужно, прежде всего, подумать о своих близких, о своей чистой вере, к которой человек принадлежит.

Во исполнение п.7 Плана совместных мероприятий, 19.04.2021 г.

в МБОУ «СОШ № 33» инспектор ОПДН ОП №2 Хаджиев А.М., совместно с педагогом-организатором по ДНВ Мусаевым В.В., провели профилактическую беседу с учащимися и их родителями о недопустимости пропусков учебных занятий, а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль по обучению, воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей.

В период с 30.11.2020 г. по 11.12.2020 г.в МБОУ «СОШ № 33» проводились мероприятия в рамках акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Медицинская сестра школы, Эстамирова З.С., провела беседы с учащимися 5-8-х классов на тему «Профилактика ВИЧ/СПИДа». Она рассказала, как передается это страшное заболевание, существуют ли профилактические меры защиты и методы лечения ВИЧ/СПИДа. Каждый ученик получил на память закладку с напоминанием о том, какую опасность представляет для человека вирус иммунодефицита человека и как его избежать. В заключение учащимся были предложены конкретные ситуации по предупреждению ВИЧ/СПИДа, а они на основе полученных знаний должны были найти пути выхода из них.

5-6.02.2021г. Социальный педагог провела изучение и обсуждение закона «О запрете курения» с учащимися 6-8-х классов.

Социальный педагог Исаева К.М., совместно с педагогом-организатором по ДНВ Мусаевым В,В., провели индивидуальные беседы с учащимися, которые пропускают школу без уважительной причины, и у которых плохое поведение. Социальный педагог объяснила, что мотивами такое поведения являются: привлечения внимания, желание казаться выше других, назло кому-то и т.д.

17 декабря 2020 г. классные руководители 9-х классов совместно с педагогом-психологом Дукаевой А.М., провели классные часы «Стресс в жизни человека». Способы борьбы с ней».

В рамках празднования Всемирного дня здоровья, по МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного прошли следующие мероприятия:

5-10.04.21 г. классными руководителями 1-11-х классов проведены классные часы

«Мы за здоровый образ жизни.

7 апреля 2021г. с целью пропаганды физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков, классные руководители 2-4-х классов совместно с учителем физической культуры Эрзанукаевым Ч.У., провели спортивные соревнования «Веселые старты».

По итогам суммирования баллов места заняли:

1 место – 2 «В», 3 «Б», 4 «Б» кл.

2 место – 2 «А», 3 «Г», 4 «В» кл.

Среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Здоровье глазами ребенка», где места были распределены следующим образом:

I место – Инаркаев А-К. (3 г кл.)

II место – Каварнукаев А. (3 б кл.)

Педагогом-психологом Дукаевой А.М., психологические тренинги было проведены 12-17.04.2021 г. с учащимися 5-11-х классов

19-24.04.2021 г. классные руководители 5-11 классов провели классные часы на тему «Спорт против наркотиков», «Вред курения».

В ходе классного часа они рассказали, что такое наркомания, рассмотрели причины употребления наркотиков, провели тест с целью узнать, насколько физически активны ребята.

Вывод: работа по профилактике правонарушений по школе можно считать удовлетворительной. Однако следует учитывать, что данное направление требует постоянного, непрерывного контроля.

В 2021-2022 учебном  году  классным руководителям 1-10 классов необходимо:

- более тщательно изучать микроклимат семейного воспитания, глубоко анализировать  информацию, собранную в ходе осуществления МППС учащихся и их семей в целях подбора наиболее результативных форм и методов работы с учащимися и их родителями, привлечения квалифицированных специалистов;

- усилить профилактическую работу по исправлению асоциального поведения школьников.

педагогу-психологу в системе работать с учащимися «групп риска» по предупреждению правонарушений.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**.

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД в 4 неделе каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

В МБОУ «СОШ № 33» 20.08.2020г. состоялось общешкольное родительское собрание с повесткой «Безопасное поведение на улицах»

В ходе собрания выступила заместитель директора по ВР Дадаева М.Ш., на тему «Безопасное поведение учащихся на дороге». Она сказала, что рядом со школой находится много перекресток, и поэтому необходимо проводить с учащимися профилактические и обучающие беседы по правилам дорожного движения.

Во исполнение приказа МОН ЧР №1944-п от 31.08.2018г. «О проведении профилактических мероприятий» по МБОУ «СОШ № 33» проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!». В рамках этого, по школе прошли следующие мероприятия:

Также оформлены уголки по безопасности дорожного движения (знаки дорожного движения)

В сентября в 1-11 классах проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей».

В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» инспектором ОПДН ОП №2 УМВД России лейтенантом Зубхаджиев З.С., 15.09.2020г. проведена профилактическая беседа с учащимися 5-6 класса.

С целью расширения представления детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов, классные руководители 1- 4х классов провели классные часы по теме «Мы идем в школу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу». Учащиеся повторили правила дорожного движения, узнали кто такие пешеходы и что такое транспорт.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и во исполнения протокольного поручения Главы ЧР в МБОУ «СОШ № 33» учитель ОБЖ Расуев Т.И., 20.10.2020г. провел беседу «Перекресток» с учащимися 8-11 классов.

В ходе беседы он рассказал о правилах дорожного движения и привела статистические данные о дорожно-транспортных происшествиях в городе Грозном за последний год. Отметила степень важности соблюдения правил дорожного движения.

«Безопасность превыше всего!» - под таким лозунгом, с 23 по 25.12.20 г. в школе прошли тематические классные часы, уроки ОБЖ в 8-9 классах. В преддверии зимних каникул тема безопасности становится всё более актуальной. Правила дорожного движения, безопасного поведения во время гололеда, одежда со свет возвращающими элементами – такие вопросы были освещены на классных часах.

Опасную ситуацию легче предотвратить, чем бороться с её последствиями – вот главное правило безопасности.

В соответствии пункта 1.4 раздела I постановлением Правительства ЧР

от 5 апреля 2016 г. №41 Правилами охраны жизни людей на водных объектах ЧР «Плана мероприятий по обеспечению безопасности и охране людей на водных объектах города Грозного в летний купальных сезон 2020 года», утвержденный Мэром г. Грозного, на основании информационного письма Департамента образовании Мэрии г. Грозного №595 от 29.05.2020г. в МБОУ «СОШ № 33» проведены следующие онлайн-мероприятия:

Администрацией школы проведено совещание с сотрудниками по вопросу подготовки проведения комплекса профилактических мероприятий с детьми и их родителями, информирование о необходимости контроля за детьми во время отдыха на водных объектах в местах организованного отдыха людей, а также соблюдение требований, установленных на водных объектах знаков «Купаться запрещено», в целях недопущения несчастных случаев на водоемах в летний период 2021 года;

Классными руководителями проведены родительские собрания и беседы с учащимися о безопасном поведении на водоемах в летний период времени.

Вывод: Улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значение каждого знака, и правилам дорожного движения.

**Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств в городе Грозном**

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноправного развития по МБОУ «СОШ № 33» за 2020-2021 учебный год проведена следующая работа:

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «СОШ № 33» проведены следующие мероприятия:

21 сентября 2020 г. инспектором ОПДН ОП №2 УМВД Зубхаджиевым З.С., проведена профилактическая беседа по антиэкстремистской и антитеррористической направленности, а также беседа по профилактике правонарушения, дисциплины и посещаемости учащихся 8-9х классов. Беседа прошла в доброжелательной обстановке. Зубхаджиев З.С, напомнил учащимся, что необходимо соблюдать дисциплину, уважительно относиться к старшим, регулярно посещать занятия.

4 ноября по РФ отмечается День народного единства. В связи с этим праздником в МБОУ «СОШ № 33» проведены следующие мероприятия:

Состоялось внеклассное открытое мероприятие ко Дню народного единства «В единстве наша сила».

Во исполнения плана Единой концепции в МБОУ «СОШ № 33» проведены следующие мероприятия:

Прошел цикл классных часов в 1-11 классах ко Дню толерантности: «Толерантность – это…», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные».

12 декабря празднуется важнейший из государственных праздников — День Конституции Российской Федерации. Как известно, в этот знаменательный день в 1993 году была принята действующая Конституция Российской Федерации.Конституция является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Принятие Конституции по праву считается одним из самых значимых событий в истории любой страны, именно поэтому аналогичный праздник существует во многих странах мира.

В рамках празднования Дня Конституции РФ, был проведен конкурс плакатов среди 5-8 классов, «Мы дети твои Россия!» среди 5-9х классов.

По итогам голосования, места распределились следующим образом:

1 место – 5 «А» класс

2 место – 5 «Б» класс

3 место поделили между собой 8 «А» и 8 «Б» классы.

Победители были награждены грамотами.

В течение января классными руководителями 8-9 классов проведены классные часы, направленные на формирование толерантных установок среди учащихся:

С 21 по 26 января 2021 г. среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс рисунков «Мир и согласие».

Творческое состязание юных художников  проходило по трем номинациям: «Гордимся прошлым – строим будущее», «Берегите старых людей от обид, холодов…»,  «Мы за мир во всем мире».

В рамках мероприятий по сохранению культуры и традиций ЧР в МБОУ «СОШ №33» г. Грозного ежегодно проводится выставка детского рисунка на тему «Многонациональная республика».

Данная выставка — это формирование толерантного отношения к представителям другой национальности. Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру. Это фольклор, религия, обычаи, обряды, одежда и прочее.

Вывод: Работу в данном направлении считать удовлетворительной. Продолжить и активизировать работу по направлению в будущем учебном го

Молодежная политика:

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ № 33» прошли следующие мероприятия:

1 сентября, после торжественной линейки, классные руководители первых классов Юсупова З.Х., Укушева Л.Х., Мунаева Э.М., Макаева А.Г., провели праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети мы теперь ученики». Учителя объяснили первоклассникам, что их ждет в первый учебный год и какие правила они должны выполнять в школе.

В сентября 2020г. с учащимися 5-9 классов зам. директора по ВР Дадаевой М.Ш., и педагогом-организатором по ДНВ Мусаевым В.В., проведена беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах

В своей беседе они рассказали, какое наказание ждет тех, кто распространяет ложную информацию о готовящихся террористических актах или других нарушений правопорядка. Дадаева М.Ш., отметила, что каждый человек должен нести ответственность за свои действия и высказывания, тем более, если это приводит к последствиям.

Далее они рекомендовали учащимся избегать случайных знакомств, слушать родителей и если возникнут вопросы, связанные с религией, ваххабитскими течениями и т.д. обратиться непосредственно к педагогу-организатору по ДНВ школы.

Прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Нохчийн йо1-къоман сий!»

Ко Дню молодежи проведены следующие мероприятия:

До 30 сентября оформлен фасад здания школы ко Дню чеченской молодежи.

Классные руководители 5-9 классов провели классные часы, беседы по духовно-нравственному воспитанию молодежи «Будущее за молодежью»

Учитель физ. культуры провел первенство по футболу в 6-7 классах. Победителями первенства стала команда 6 «в» класса.

Учителем информатики Махадаевой М.К., был проведен урок на тему «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» с учащимися 8-11 классов.

На уроке обсуждались правила предотвращения киберугроз, которые встречаются при работе в интернете. В начале урока Муъминат Касимовна показала ученикам видеоролик, рассказывающий об опасностях, которые подстерегают в сети. Потом объяснила детям, как себя от этих опасностей обезопасить. Вторая часть урока прошла в виде практикума.

Ко Дню толерантности 13.11.20г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Толерантность – слово для живых».

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они конечно не будут.

3 декабря – День инвалидов, в связи с этим активисты МБОУ «СОШ № 33» организовали и провели акцию «От сердца к сердцу» в рамках которой совместно с зам. директора по ВР Дадаевой М.Ш., посетили инвалидов, обучающихся на дому. Активисты вручили маленьким друзьям подарки.

Самый радостный, волшебный и долгожданный праздник всех людей — это Новый год. Подготовка к нему начинается задолго до праздника.

Дети особенно ждут этот праздник. Они живут надеждой на сказку. Особое предпраздничное настроение придаёт украшение помещений: холлов, кабинетов. В преддверии Нового года по МБОУ «СОШ № 33» прошел конкурс рисунков и стенгазет среди учащихся 1-11х классов.

Места распределились следующим образом:

В конкурсе рисунков:

1 место – Магамадова Л. ( 5 а кл.)

2 место – Мусаев И. (5 б кл.)

3 место – Шовлахова А. ( 5 д кл.)

В конкурсе стенгазет:

1 место – 5 а класс

2 место – 5 б класс

3 место – 8 а класс

По плану воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 33» была проведена интеллектуально – познавательная игра «Брейн–ринг» по четырем предметам среди учащихся 8-9 классов. Данная форма проведения мероприятия выбрана удачно и является достаточно эффективной для данной ступени обучения и соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся. Подобранный материал к мероприятию соответствовал уровню развития детей.

8 Марта приятно поздравлять женщин красочными открытками. Бесспорно, лучший подарок — открытка, сделанная своими руками. Но еще больше радости доставит стенгазета с красивыми картинками и душевными поздравлениями.В связи с этим информационный сектор совместно с патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» организовали конкурс стенгазет, к Международному женскому дню среди 5-9-х классов.

В апреля классные руководители 8-9-х классов провели классные часы по профориентации «Труд в жизни человека», «Профессия наших родителей», «Дело, которому хочу посвятить свою жизнь».

Вывод: Работа по развитию молодежной политики в 2020-2021 учебного году была более плодотворной и результативной. Учащиеся более активно участвовали во всех мероприятиях. Данную планку необходимо поддерживать и в будущем году.

**Отдых и оздоровление**

Главное достояние любого общества – жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают учителя школы. Для отдыха и оздоровления учащихся в школе проводится ряд мероприятий:

*Профилактические медосмотры, диспансеризация учащихся,* *противо-инфекционные вакцинация*

В школе обучаются-22 учащихся-детей инвалидов, из них на дому обучаются – 18, детей с ОВЗ – 6.

*Информационно-просветительские, воспитательные мероприятия по укреплению здоровья учащихся*

Инспектор ПДН ОП №2 лейтенант полиции Зубхаджиев З.С., провел профилактическую беседу с учащимися 1-9-х классов.

В ходе беседы были затронуты такие темы, как: Профилактика терроризма и экстремизма», «Административная и уголовная ответственность за незаконное производство, распространение и употребление наркотических средств», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения взрослых». А также недопущение применения пиротехнических изделий, проведение салютов и фейерверков в закрытых помещениях.

В МБОУ «СОШ № 33» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагог-организатор по ДНВ Мусаев В.В., провел беседы с учащимися 5-11 классов о религиозных аспектах пристрастия к вредным для организма веществам.

Учитель физической культуры Мидаев Ч.Х., провел соревнования по футболу среди команд 8-9 классов.

Согласно графику проведения бесед по духовному-нравственному воспитанию подрастающего поколения, 19 ноября с учащимися 8-9 класса педагогом-организатором по ДНВ Мусаевым В.В., проведена беседа: «Наркотикаш а, малара а».

Вывод: за время летних каникул работа по отдыху и оздоровлению детей будет продолжаться в более активной форме. На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.

2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим     традициям.

3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.

4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

5. Продолжить воспитание любви к малой родине.

6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.

7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

8. Формировать культуру отношения к природе.

9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.

10. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;

- созданную сеть кружков, спортивных секций;

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году целью воспитания, обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.