



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 33»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 33»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о результатах выявления удовлетворенности Программой наставничества за 2022-2023 года.

По итогам 2022-2023 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного, наставников и наставляемых.

Анкетирование проводилось с целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 216 человек.
Из них наставников: 3 педагога и 105 обучающихся.
Наставляемых: 3 педагога и 105 обучающихся.

Анализ анкет наставляемых показал следующие результаты:

-Наставляемым, и взрослым, и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы проходят интересными и полезными- 216 человек.

- Наставляемые, довольны совместной работой с наставником -216 человек.
- Особых ожиданий от программы не жду - 14 человек.
- Особенно ценен был в программе - процесс общения - 216.
- Предложения что-то изменить в программе -15.

Большинство согласились участвовать и дальше в программе.

6 % предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками.

Анализ анкет наставников показал следующие результаты:

Всем наставникам было комфортно общаться с наставляемыми.

35% обучающихся, считают, что им удалось реализовать свои лидерские качества во время сотрудничества в рамках программы.

«Наставники-дети» чувствовали себя более комфортно во время групповых встреч.

«Наставники - педагоги» чувствовали себя комфортно и уверенно во время личных встреч с наставляемыми-педагогами

Наставники- дети оценили эффективность своего сотрудничества со сверстниками на 70%.

Наставники – взрослые в среднем на 90%.

План индивидуального развития, наставляемого удалось осуществить в среднем на 100%.

Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно.

Ожидания от участия в Программе наставничества на 90% оправдались у наставников-детей и на 100% у наставников-взрослых.

Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы.

В программе хотелось бы изменить, чтоб было меньше официальности, и вся работа строилась в неофициальном формате.

Обучение, в рамках «Школы наставничества», было организованным и достаточно понятным.

85% наставникам понравилось участвовать в программе.

15% не хотели, бы продолжить работу в программе наставничества.

85% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное.

Выводы:

1. В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.
2. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.
3. Необходимо организовать консультационную помощь или организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем, возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.

Заместитель директора по УР



З.Э. Магамадова