

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2022 - 2023 учебный год

Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Задачи:

- 1) провести организационно - методическую работу с педагогическими работниками МБОУ «СОШ №33» г. Грозного, по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 2) диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №33» г. Грозного;
- 3) осуществлять консультативно - методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4) провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №33» г. Грозного;
- 5) провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 6) принятия организационных и управленческих решений на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях	до 01.09.2022 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Ибрагимова П. Д. директор
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного на 2022-2022 учебный год	до 01.09.2022г.	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №33» г. Грозного	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
2. Образовательные события				
2.1	Городской конкурс «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	апрель 2022 г.	Участие в конкурсе	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
2.2	Городской конкурс проектов для обучающихся «Знания в жизнь»	март 2022 г.	Участие в конкурсе	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
2.4.	Проведение семинаров, мастер - классов, квестов, коворкингов, интеллектуально познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность», глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной-основной и средней школы	в течение учебного года	Участие в мероприятиях	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР

2.5	Проведение недели функциональной грамотности	Ноябрь 2022 г.	Приказ, справка	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
3. Повышение квалификации				
3.1	<p>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся; -по программам естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; -направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); -направленным на формирование оценочной компетентности педагог. <p>-участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и критическое мышление)</p>	<p>до 30.06.2023 г.</p> <p>до 01.11.2022г.</p>		Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
3.2	Участие в городских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для заместителей директоров и педагогических работников	в течение учебного года		Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР

4. Работа с родительской общественностью

4.1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	Не менее одного мероприятия, отражение деятельности на сайте школы	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
-----	---	-------------------------	--	--

5. Диагностические и оценочные процедуры

	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 20.09.2022 г.	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
	Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 4.0 Яндекс. Учебник по тестам: - цифровые компетенции - умение работать с трудным поведением детей - гибкие навыки - умение формировать функциональную грамотность учеников - способность справляться с выгоранием	октябрь - ноябрь 2022 г.	Не менее 1000 педагогов ОО г. Грозного прошли диагностику	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР
	Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021 - 2022 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, мобильные компетенции и креативное мышление)	до 20.09.2022г.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года	Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР

	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, магматическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>до 01.10.2022 г.</p>	<p>База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР</p>
	<p>Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся школы</p>	<p>до 01.10.2022 г.</p>	<p>Анализ по результатам диагностики</p>	<p>Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР</p>
	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы</p>	<p>до 01.10.2022 г.</p>	<p>Анализ по результатам диагностики</p>	<p>Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР</p>
	<p>Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности</p>	<p>до 30.04.2023 г.</p>	<p>Отчет по результатам</p>	<p>Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР</p>
	<p>Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год</p>	<p>до 10.05.2023 г.</p>	<p>Отчет по результатам мониторинга</p>	<p>Нурадилова Х. М. зам.директора по НМР</p>