

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33 г. Грозного»

за 2021/22 учебный год

В 2021/22 учебном году в «МБОУ СОШ № 33» г. Грозного образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 33;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, [санитарными правилами](#) и [гигиеническими нормативами](#).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 33 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 33 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ СОШ № 33 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 33 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 33 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 33, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами,

реализуемыми МБОУ СОШ № 33, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021/22 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Анализ результатов входной аттестации на уровне ООП

С целью мониторинга внутреннего контроля качества образования в МБОУ «СОШ №33» в период с 15.09.21 г. по 10.10.21г. был проведен промежуточный контроль знаний учащихся 5-11-х классов.

Цель контроля: определение и последующая корректировка уровня обученности учащихся 5-11-х классов.

В период с 15.09.21 г. по 10.10.21г. были проведены контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике, биологии, географии, физике, иностранному языку, истории, обществознанию, информатике, химии, ОБЖ.

Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

На основании отчетов учителей-предметников и руководителей школьных методических объединений об итогах входного контроля знаний получены следующие результаты:

Таблица №1 Русский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	писали	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а	Учитель ууу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	29	7	7	9	6	79	48	Гаербекова ЖС
5 Б	24	21	1	2	2	16	24	14	Цунцаева Д.А.
5 В	23	22	2	4	6	10	54	27	Гаербекова ЖС
5 Г	25	22	2	1	2	17	23	14	Цунцаева Д.А.
6 А	22	22	1	7	6	8	64	36	Муштаргаева ЗИ
6 Б	21	21	0	2	5	14	33	10	Муштаргаева ЗИ
6 В	17	15	2	6	2	5	67	53	Расаева ФС
6 Г	27	24	8	5	7	4	83	48	Расаева ФС
6Д	18	16	2	8	4	2	88	63	Паскаева П.А.
7 А	24	21	2	9	5	5	76	52	Магамадова З.Э.
7 Б	27	20	0	7	11	2	90	35	Амерханова Л.С.
7 В	28	27	3	10	10	4	85	48	Амерханова Л.С.
7 Г	29	25	0	1	15	9	64	4	Амерханова Л.С.
8 А	24	24	3	6	11	4	83	38	Эльмурзаева ХС
8 Б	27	27	2	8	13	4	85	37	Эльмурзаева ХС
8 В	24	24	0	3	17	4	83	13	Эльмурзаева ХС
8 Г	24	24	5	5	10	4	83	42	Магамадова З.Э.

9А	25	19	0	9	7	3	84	47	Паскаева П.А.
9Б	25	23	0	9	14	0	100	39	Эльмурзаева ХС
9В	23	20	1	10	9	0	100	55	Эльмурзаева ХС
9Г	20	18	0	1	10	7	61	13	Паскаева П.А.
10А	18	15	1	11	2	1	93	80	Паскаева П.А.
10Б	23	19	1	9	5	4	79	53	Паскаева П.А.
10В	25	18	0	5	7	6	67	28	Паскаева П.А.
11А	17	17	0	11	5	1	94	65	Муштаргаева З.И.
11Б	9	9	0	5	3	1	89	56	Муштаргаева З.И.
итог	599	542	43	161	197	141	74	30	

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
- 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
- 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
- 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
- 9 класс – правописание наречий на, о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;
- 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
- 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом успеваемость и качество знаний в 5- 11 классах стали ниже.

Таблица №2 Математика

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемо-сти	% качес-тва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	27	0	10	8	9	66	37	Мачукаева ХС
5 Б	24	18	0	7	9	2	88	38	Мачукаева ХС
5 В	23	17	1	3	5	8	52	26	Мачукаева ХС
5 Г	25	19	0	5	7	7	63	23	Мачукаева ХС
6 А	22	19	5	9	5	0	100	74	Нудаева С.С.
6 Б	21	20	4	5	11	0	100	45	Нудаева С.С.
6 В	17	16	2	4	10	0	100	38	Нудаева С.С.
6 Г	27	24	6	6	12	0	100	50	Нудаева С.С.
6Д	18	14	2	6	6	0	100	57	Долугова З.М.
7 А	24	23	4	5	14	0	100	39	Конаева А.Х.
7 Б	27	20	2	7	9	2	90	45	Долугова З.М.
7 В	28	25	6	3	16	0	100	36	Конаева А.Х.

7 Г	29	23	0	3	12	8	66	13	Долугова З.М
8 А	24	23	3	7	13	0	100	43	Конаева А.Х
8 Б	27	25	5	8	12	0	100	52	Конаева А.Х
8 В	24	21	1	4	16	0	100	23	Конаева А.Х
8 Г	24	20	6	3	11	0	100	45	Конаева А.Х
9А	25	21	2	3	15	1	95	23	Долугова З.М.
9 Б	25	18	3	5	10	0	100	44	Дашаева З.Б.
9 В	23	22	0	8	13	1	95	36	Дашаева З.Б.
9 Г	20	17	0	1	12	4	76	6	Дашаева З.Б.
10 А	18	14	4	4	5	1	94,5	44,4	Долугова З.М.
10 Б	23	20	1	3	8	8	60	20	Дашаева З.Б.
10В	25	17	1	2	8	6	65	18	Дашаева З.Б.
11 А	17	14	0	11	3	0	100	68	Долугова ЗМ
11Б	9	8	4	1	3	0	100	62	Долугова ЗМ
Итого	599	505	62	133	253	57	88,7	38,6	СОУ-48,9

Типичные ошибки:

5 класс – действия с числами, решение уравнения, записанного словами, геометрическая задача, запись числа по его разложению на разряды;

6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.

7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;

8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;

9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;

10 класс - решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;

11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки.

Таблица №3 Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	22	8	7	7	0	100	68	Мусаева АС
5 Б	24	18	8	6	0	4	77,7	77	Мусаева АС
5 В	23	14	3	2	7	2	85	35	Мусаева АС
5 Г	25	20	6	5	8	0	100	57	Эльсанова ЛР
6 А	22	13	9	4	0	0	100	100	Мусаева АС
6 Б	21	15	2	7	5	1	93	60	Мусаева АС
6 В	17	13	5	5	3	0	100	76	Мусаева АС
6 Г	27	23	9	5	8	4	100	52	Эльсанова ЛР
6Д	18	16	4	8	4	0	100	42	Эльсанова ЛР
7 А	24	23	6	8	9	0	100	65	Арсакаева ЗБ
7 Б	27	22	0	14	8	0	100	63	Арсакаева ЗБ
7 В	28	25	7	7	11	0	100	56	Арсакаева ЗБ
7 Г	29	24	0	8	16	0	100	33	Арсакаева ЗБ
8 А	24	21	5	5	5	6	94	41	Эльсанова ЛР
8 Б	27	11	2	5	4	0	100	63	Эльсанова ЛР
8 В	24	21	9	7	5	0	100	76	Эльсанова ЛизаР
8 Г	24	21	9	7	5	0	100	76	Эльсанова ЛизаР
9А	25	25	5	8	14	0	100	52	Эльсанова ЛизаР
9 Б	25	16	6	6	4	0	100	48	Эльсанова ЛР
9 В	23	23	8	5	10	0	100	56	Эльсанова ЛР
9 Г	20	19	1	7	11		100	42	Эльсанова ЛР
10 А	18	15	9	5	0	0	100	93	Эльсанова ЛизаР
10 Б	23	18	4	9	4	0	100	72	Эльсанова ЛизаР
10В	25	20	4	9	7	0	100	65	Эльсанова ЛизаР
11 А	17	16	7	9	0	0	100	100	Мусаева АС
11Б	9	16	7	9	0	0	100	100	Мусаева АС
итог	599	490	143	177	155	17	96.54	65.04	СОУ -63.98

Типичные ошибки:

- 5 класс – форма глагола to be;
- 6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;
- 7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;
- 8 класс – пассивный залог, предлоги;
- 9 класс – объём и содержание сочинения;
- 10 класс – лексико-грамматический материал раздела;
- 11 класс – лексико - грамматический материал раздела.

Таблица № 4 Чеченский язык

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	0	0	0	0	0	0	0	Зайтаева АВ
5 Б	24	19	1	8	4	6	68	47	Зайтаева АВ
5 В	23	20	3	3	7	7	65	30	Зайтаева АВ
5 Г	25	20	2	5	4	9	55	35	Зайтаева АВ
6 А	22	0	0	0	0	0	0	0	Ахмадова ХР
6 Б	21	0	0	0	0	0	0	0	Ахмадова ХР
6 В	17	0	0	0	0	0	0	0	Ахмадова ХР
6 Г	27	0	0	0	0	0	0	0	Ахмадова ХР
6Д	18	0	0	0	0	0	0	0	Ахмадова ХР
7 А	24	22	7	8	3	4	82	62,5	Альбукаева РА
7 Б	27	24	6	5	8	5	79	45	Альбукаева РА
7 В	28	25	5	6	14	0	100	44	Альбукаева РА
7 Г	29	24	1	8	10	5	79	37	Альбукаева РА
8 А	24	22	3	5	7	7	69	36	МадаеваЗМ
8 Б	27	22	10	4	4	4	82	63	МадаеваЗМ
8 В	24	19	0	2	9	8	58	10	МадаеваЗМ
8 Г	24	22	4	1	7	10	55	22	МадаеваЗМ
9А	25	19	5	3	3	7	66	42	Якубова ЛА
9 Б	25	22	5	6	5	6	73	50	Якубова ЛА

9 В	23	20	4	4	4	6	60	40	Якубова ЛА
9 Г	20	17	3	4	4	6	65	41	Якубова ЛА
10 А	18	16	11	2	2	1	94	81	Якубова ЛА
10 Б	23	16	5	1	3	7	56	38	Якубова ЛА
10В	25	18	-	7	6	5	72	78	Якубова ЛА
11 А	17	14	6	6	2	0	100	85	Альбукаева РА
11Б	9	8	3	3	2	0	100	75	Альбукаева РА
итог	599	389	84	91	108	103	73.32	45.34	СОУ -51.19

Таблица №5 История

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	26	5	4	11	6	77	35	Дадаева РД
5 Б	24	22	0	12	8	2	90	55	Дадаева РД
5 В	23	19	1	5	7	6	68	31	Дадаева РД
5 Г	25	20	1	2	11	6	70	15	Дадаева РД
6 А	22	18	0	7	11	0	100	39	Визирова МЛ
6 Б	21	19	0	8	11	0	100	42	Визирова МЛ
6 В	17	14	0	7	7	0	100	50	Визирова МЛ
6 Г	27	20	0	11	9	0	100	55	Визирова МЛ
6Д	18	18	8	4	6	0	100	67	Визирова МЛ
7 А	24	20	1	9	10	0	100	50	Артаханова ЗЭ
7 Б	27	22	2	7	13	0	100	41	Артаханова ЗЭ
7 В	28	25	3	9	13	0	100	48	Артаханова ЗЭ
7 Г	29	24	-	8	16	0	100	33	Артаханова ЗЭ
8 А	24	15	3	4	8	0	100	47	Визирова МЛ
8 Б	27	17	4	8	5	0	100	70	Визирова МЛ
8 В	24	18	0	0	16	2	89	0	Визирова МЛ
8 Г	24	20	2	6	12	0	100	40	Визирова МЛ
9А	25	20	4	7	9	0	100	55	Артаханова ЗЭ
9 Б	25	16	3	4	9	0	100	43	Артаханова ЗЭ

9 В	23	16	2	4	10	0	100	38	Артаханова ЗЭ
9 Г	20	15	1	7	7	0	100	53	Артаханова ЗЭ
10 А	18	15	4	10	1	0	100	93	Визирова МЛ
10 Б	23	21	2	14	5	0	100	76	Визирова МЛ
10В	25	17	2	9	6	0	100	64	Визирова МЛ
11 А	17	13	5	8	-	-	100	86	Дадаева РД
11Б	9	9	3	4	2	0	100	77	Дадаева РД
итог	599	479	56	178	223	22	95,4	48,8	СОУ-52,9

Таблица № 6 Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	22							Каварнукаева МХ	
6 Б	21							Каварнукаева МХ	
6 В	17							Каварнукаева МХ	
6 Г	27							Каварнукаева МХ	
6Д	18							Каварнукаева МХ	
7 А	24	16	6	4	6	0	100	62	Артаханова ЗЭ
7 Б	27	18	1	12	5	0	100	72	Артаханова ЗЭ
7 В	28	24	5	7	12	0	100	50	Артаханова ЗЭ
7 Г	29	21	0	6	15	0	100	29	Артаханова ЗЭ
8 А	24	19	3	6	10	0	100	47,3	ДадаеваРД
8 Б	27	26	5	10	11	0	100	57	Визирова МЛ
8 В	24	20	0	5	15	0	100	25	Визирова МЛ
8 Г	24	19	5	5	9	0	100	52	Визирова МЛ
9А	25	20	4	8	7	1	95	60	Артаханова ЗЭ
9 Б	25	17	7	6	4	0	100	76	Артаханова ЗЭ
9 В	23	21	3	5	12	1	95	38	Артаханова ЗЭ
9 Г	20	12	0	0	11	1	92	0	Артаханова ЗЭ
10 А	18	18	14	4	0	0	100	92	Визирова МЛ
10 Б	23	11	2	4	5	0	100	54	Визирова МЛ

10В	25	15	3	9	3	0	100	36	Визирова МЛ
11 А	17	15	3	9	3	0	100	80	Дадаева РД
11Б	9	8	0	7	1	0	100	87	Дадаева РД
итог	497	300	61	107	129	3	99	56	СОУ -58,8

Таблица №7 Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	24	17	0	7	10	0	100	41	Махадаев Х-Б.Х.
7 Б	27	16	0	4	12	0	100	25	Махадаев Х-Б.Х.
7 В	28	23	3	8	12	0	100	47.8	Махадаев Х-Б.Х.
7 Г	29	23	0	9	14	0	100	39	Махадаев Х-Б.Х.
8 А	24	17	2	14	1	0	100	94	Махадаев Х-Б.Х.
8 Б	27	13	8	5	0	0	100	100	Махадаев Х-Б.Х.
8 В	24	17	0	2	15	0	100	11.7	Махадаев Х-Б.Х.
8 Г	24	16	0	12	3	1	93.7	75	Махадаев Х-Б.Х.
9А	25	20	0	7	13	0	100	35	Махадаев Х-Б.Х.
9 Б	25	17	3	12	2	0	100	88	Махадаев Х-Б.Х.
9 В	23	16	6	5	5	0	100	68	Махадаев Х-Б.Х.
9 Г	20	18	3	11	4	0	100	80	Махадаев Х-Б.Х.
10 А	18	16	3	4	9	0	100	43,7	Махадаев Х-Б.Х.
10 Б	23	13	1	3	9	0	100	30,7	Махадаев Х-Б.Х.
10В	25	14	0	7	7	0	100	50	Махадаев Х-Б.Х.
11 А	17	10	0	7	3	0	100	70	Махадаев Х-Б.Х.
11Б	9	12	5	4	3	0	100	75	Махадаев Х-Б.Х.
итог	392	278	34	121	122	1	99.6	55.7	СОУ-55.9

Таблица №8 Химия

Класс		писали	Оценки			Учитель
-------	--	--------	--------	--	--	---------

	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качества	
8 А	24	22	0	11	11	0	100	50	Магомедова Р.Ш
8 Б	27	22	0	11	10	1	95	50	Магомедова Р.Ш
8 В	24	18	0	3	14	1	94.4	16.6	Магомедова Р.Ш
8 Г	24	22	0	5	16	1	95	22	Магомедова Р.Ш
9А	25	16	0	8	8	0	100	50	Магомедова Р.Ш
9 Б	25	24	0	16	8	0	100	66	Магомедова Р.Ш
9 В	23	22	0	7	15	0	100	31	Магомедова Р.Ш
9 Г	20	12	0	7	5	0	100	58	Магомедова Р.Ш
10 А	18								Магомедова Р.Ш
10 Б	23	16	0	4	12	0	100	25	Магомедова Р.Ш
10В	25	10	0	4	6	0	100	40	Магомедова Р.Ш
11 А	17	13	0	6	7	0	100	46	Магомедова Р.Ш
11Б	9	7	3	3	1	0	100	85	Магомедова Р.Ш
итог	284	204	3	85	113	3	98.53	43.14	СОУ -48.31

Типичные ошибки:

9 класс – составление электронно-графической формулы атомов, решение задач на нахождения объёма вещества по известной массе, содержащей примеси, типы реакций;

10 класс – решение задач на нахождении объёма газа по известной массе вещества содержащей примеси, качественные реакции на органические вещества, составление формул органических веществ.

11 класс – составление электронно-графической формулы атомов, изменение металлических и неметаллических свойств элементов в периодической системе, решение задач на нахождения массы вещества по известной массе исходного продукта с примесями.

Таблица №9 Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	25	0	9	16	0	100	36	Дудаева ЗБ
5 Б	24	15	0	5	10	0	100	33,3	Дудаева ЗБ
5 В	23	17	0	8	9	0	100	47	Дудаева ЗБ
5 Г	25	18	0	3	15	0	100	16,6	Дудаева ЗБ
6 А	22	23	0	16	7	0	100	69,5	Дудаева ЗБ
6 Б	21	18	0	1	16	1	94,4	5,5	Дудаева ЗБ
6 В	17	16	0	4	12	0	100	25	Дудаева ЗБ
6 Г	27	23	0	8	15	0	100	34,7	Дудаева ЗБ
6Д	18	15	1	7	7	0	100	53,3	Дудаева ЗБ
7 А	24	22	0	8	14	0	100	36,6	Дудаева ЗБ
7 Б	27	19	1	6	7	5	73,6	36,8	Дудаева ЗБ
7 В	28	21	0	11	8	2	90,4	52,3	Дудаева ЗБ
7 Г	29	16	0	4	7	5	68,7	25	Дудаева ЗБ
8 А	24	24	2	13	9	0	100	64	Дудаева ЗБ
8 Б	27	25	0	17	6	2	92	68	Дудаева ЗБ
8 В	24	21	0	1	20	0	100	4,7	Дудаева ЗБ
8 Г	24	17	0	6	10	1	94,1	35,2	Дудаева ЗБ
9А	25	18	0	12	6	0	100	66,6	Дудаева ЗБ
9 Б	25	16	0	13	3	0	100	81	Дудаева ЗБ
9 В	23	19	0	0	17	2	89	0	Дудаева ЗБ
9 Г	20	14	0	3	9	2	85	21	Дудаева ЗБ
10 А	18	14	0	11	3	0	100	78	Нурадинова ХС
10 Б	23	21	2	14	5	0	100	76	Дудаева ЗБ
10В	25	18	2	13	3	0	100	83	Дудаева ЗБ
11 А	17	18	0	8	8	2	88,8	44,4	Нурадинова ХС
11Б	9	9	1	4	4	0	100	55	Нурадинова ХС
итого	599	482	9	205	246	22	95,4	44,4	СОУ -48,1

Типичные ошибки:

Плохо ориентируются в систематике живых организмов: по типам, по классам.

Характеристики каждого класса животных.

Отличия растений от животных, приспособление птиц к полёту.

Регуляция организма, определения: гигиены, физиологии; строение нервной системы, отделы головного мозга, пищеварение

Движущие силы эволюции, суть наследственности, изменчивости, признаки живых организмов, критерии вида.

Значение теории Дарвина об эволюции организмов.

Таблица №10 Физика

Класс	Кол-во уч-ся	писа ли	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	24	17	5	8	4	0	100	76	Умхаев А.А.
7 Б	27	17	2	5	7	3	82	41	Умхаев А.А.
7 В	28	25	5	7	13	0	100	48	Умхаев А.А.
7 Г	29	26	0	5	21	0	100	19	Умхаев А.А.
8 А	24	23	3	6	14	0	100	39	Умхаев А.А.
8 Б	27	24	7	7	10	0	100	58	Умхаев А.А.
8 В	24	22	0	1	21	0	100	5	Умхаев А.А.
8 Г	24	20	1	7	11	1	95	40	Умхаев А.А.
9А	25	19	1	3	11	4	79	21	Умхаев А.А.
9 Б	25	22	0	1	14	7	68	5	Умхаев А.А.
9 В	23	20	0	7	3	10	50	35	Умхаев А.А.
9 Г	20	18	0	2	13	3	83	11	Умхаев А.А.
10 А	18	-	-	-	-	-	-	-	Нет в плане
10 Б	23	-	-	-	-	-	100	30,7	Бачаева ЗХ
10В	25	-	-	-	-	-	100	50	Бачаева ЗХ
11 А	17	-	-	-	-	-	-	-	Нет в плане
11Б	9	-	-	-	-	-	-	-	Бачаева ЗХ
итог	392	253	24	59	142	28	89	32	СОУ-46

Таблица №11

География

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	24	2	7	14	1	95	37	Мусаева Л.В.
5 Б	24	19	0	5	10	4	79	26	Мусаева Л.В.
5 В	23	23	0	0	17	6	74	0	Мусаева Л.В.
5 Г	25	21	2	5	6	8	62	33	Мусаева Л.В.
6 А	22	20	1	9	10	0	100	50	Мусаева Л.В.
6 Б	21	20	2	6	11	1	95	40	Мусаева Л.В.
6 В	17	16	0	4	11	1	94	25	Мусаева Л.В.
6 Г	27	26	7	10	7	2	92	65	Мусаева Л.В.
6Д	18	16	9	4	3	0	100	81	Мусаева Л.В.
7 А	24	22	3	11	3	5	77	63	Мусаева Л.В.
7 Б	27	20	0	6	12	2	90	30	Мусаева Л.В.
7 В	28	26	1	12	11	2	92	60	Мусаева Л.В.
7 Г	29	23	0	2	18	3	87	9	Мусаева Л.В.
8 А	24	23	4	7	9	3	87	47	Мусаева Л.В.
8 Б	27	25	6	4	10	5	80	40	Мусаева Л.В.
8 В	24	23	0	10	9	4	82	43	Мусаева Л.В.
8 Г	24	21	6	6	6	3	86	57	Мусаева Л.В.
9А	25	22	0	15	6	1	95	68	Мусаева Л.В.
9 Б	25	23	4	16	3	0	100	86	Мусаева Л.В.
9 В	23	23	0	5	15	3	87	22	Мусаева Л.В.
9 Г	20	18	0	1	11	6	66	6	Мусаева Л.В.
итого	599	454	47	145	202	60	86,7	42,2	СОУ-48,9

Типичные ошибки:

Определение атмосферного давления, географические понятия: вулкан, озеро, землетрясение.

Знание расположений климатических поясов.

Характеристика отдельных территорий России, причины изменения природных зон и характеристика реки по плану.

Границы центрального района России, названия отраслей экономики.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент успеваемости и качества знаний в 9 классах понизился.

Выводы:

- в определённый приказом по школе период проведен ходной контроль знаний учащихся 5- 11-х классов;

- в связи с временной нетрудоспособностью учителей: Ахмадовой Х.Р. (чеченский язык), Каварнукаевой М.Х.(обществознание) в соответствии с приказом не были проведены контрольные работы в 6^{абвгд} 11^б классах;

- в классных журналах в день проведения контрольных работ учителями на предметной странице произведена соответствующая запись.

- результаты промежуточного контроля по предметам:

№	Предметы	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	74	30
2	Математика	88,7	38,6
3	Английский язык	96.54	65.04
4	Чеченский язык	73.32	45.34
5	Информатика	99.6	55.7
6	История	95,4	48,8
7	Обществознание	99	56
8	Физика	89	32
9	Химия	98.53	43.14
10	Биология	95,4	44,4
11	География	86,7	42,2

Рекомендации:

- классным руководителям 5-11-х классов на классных родительских собраниях довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточного контроля знаний;

- учителям-предметникам, работающим в классах, показавшим низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний учащихся:

низкие результаты имеют классы:

русский язык -5^{бг} -14%, 6^б-10%,7^г-4%,8^б- 13%, 9^г-13%;

математика – 5^г -23%, 6^б-38%,7^г-13%,8^б-23%,9^г-6%,10^б-18%;

чеченский язык -8^в-10 %,8^г-22%;

английский язык –5^в-35%,6^д-42%,7^г-33%,8^а-42%;

история -5^г-15%,6^а-39%,7^г-33%,8^в-0%,9^в-38%;

обществознание – 7^г-29%,8^в-25%,9^г-0,10^в-36%;

химия – 8^в– 16%,9^в-31%,10^б-25,11^а-46%;

биология -5^г-16%,6^б-6%,6^в-27%,7^г-25%,8^в-5%,9^в-0%9^г-21%;

география-5^в-0%,6^в-25%,7^г-9%,8^б-40%,9^г-6%,9^в-22%.

-особое внимание всем членам педагогического коллектива (администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям обратить особое внимание на параллель 9 классов, показавшим низкое качество знаний по большинству предметов, по которым был проведён промежуточный контроль, а также на учащихся параллели 8 классов, которым в следующем учебном году предстоит сделать выбор относительно своего дальнейшего образовательного маршрута.

Анализ результатов (итоговой) аттестации на уровне СОО

С целью мониторинга внутреннего контроля качества образования в МБОУ «СОШ №33» в период с 04.05.22 г. по 14.05.22г. был проведен итоговый контроль знаний учащихся 5-11-х классов.

Цель контроля: определение уровня обученности учащихся 5-11-х классов.

В период с 14.05.22 г. по 14.05.22г. были проведены контрольные работы по русскому языку, литературе, чеченскому языку, математике, биологии, географии, физике, иностранному языку, истории, обществознанию, информатике, химии, ОБЖ.

Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках итоговой аттестации.

На основании отчётов учителей-предметников и руководителей школьных методических объединений об итогах итогового контроля знаний получены следующие результаты:

Таблица №1 Русский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	писали	Оценки				% успеваемо сти	% качеств а	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	29	8	6	9	5	82	46	Гаербекова Ж.С.
5 Б	24	24	1	4	12	7	71	21	Цунцаева Д.А.
5 В	23	22	3	5	7	17	68	41	Гаербекова Ж.С.
5 Г	25	25	2	3	9	11	66	20	Цунцаева Д.А.
6 А	22	22	0	7	7	8	64	32	Муштаргаева ЗИ
6 Б	21	19	0	3	4	12	37	16	Муштаргаева ЗИ
6 В	17	16	2	1	2	10	38	19	Расаева Ф.С.
6 Г	27	23	7	5	3	8	65	52	Расаева Ф.С.
6Д	18	16	3	11	2	0	100	88	Паскаева П.А.
7 А	24	23	9	6	8	0	100	65	Магамадова З.Э.
7 Б	28	23	0	9	9	5	78	39	Амерханова Л.С.
7 В	28	23	0	11	9	3	87	48	Амерханова Л.С.
7 Г	28	24	1	1	16	6	75	8	Амерханова Л.С.
8 А	24	20	3	7	10	-	100	42	Эльмурзаева ХС
8 Б	27	23	-	8	15	-	100	30	Эльмурзаева ХС
8 В	24	22	-	3	19	-	100	14	Эльмурзаева ХС
8 Г	24	24	4	4	12	4	83	33	Магамадова З.Э.
9А	25	19	5	4	3	7	64	47	Паскаева П.А.

9 Б	24	22	4	11	6	-	100	68	Эльмурзаева ХС
9 В	22	22	6	9	7	-	100	68	Эльмурзаева ХС
9 Г	19	18	0	3	10	5	72	17	Паскаева П.А.
10 А	18	15	14	1	0	0	100	100	Паскаева П.А.
10 Б	21	19	3	5	11	0	100	42	Паскаева П.А.
10В	22	20	1	3	13	3	85	20	Паскаева П.А.
11 А	17	17	11	5	1	0	100	94	Муштаргаева З.И.
11Б	9	9	4	3	2	0	100	78	Муштаргаева З.И.
итог	591	533	83	138	202	111	79	41,4	СОУ-49,12

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
- 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
- 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
- 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
- 9 класс – правописание наречий на, о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;
- 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
- 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Таблица №2 Математика

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	27	0	10	8	9	66	37	Мачукаева ХС
5 Б	24	18	0	7	9	2	88	38	Мачукаева ХС
5 В	23	17	1	3	5	8	52	26	Мачукаева ХС
5 Г	25	19	0	5	7	7	63	23	Мачукаева ХС
6 А	22	19	5	9	5	0	100	74	Нудаева С.С.
6 Б	21	20	4	5	11	0	100	45	Нудаева С.С.
6 В	17	16	2	4	10	0	100	38	Нудаева С.С.
6 Г	27	24	6	6	12	0	100	50	Нудаева С.С.
6Д	18	18	7	5	6	0	100	61	Конаева А.Х.
7 А	24	22	8	7	7	0	100	58	Конаева А.Х.
7 Б	28	20	2	7	9	2	90	45	Долугова З.М
7 В	28	26	5	8	13	0	100	50	Конаева А.Х.
7 Г	28	23	0	3	12	8	66	13	Долугова З.М
8 А	24	22	3	9	10	0	100	54	Конаева А.Х
8 Б	27	23	4	11	8	0	100	65	Конаева А.Х
8 В	24	20	0	4	16	0	100	20	Конаева А.Х
8 Г	24	21	2	6	13	0	100	38	Конаева А.Х
9А	25	25	0	8	15	2	90	32	Дашаева З.Б.
9 Б	24	24	0	5	14	9	79	21	Дашаева З.Б.
9 В	22	22	0	3	10	9	59	14	Дашаева З.Б.
9 Г	19	19	0	2	9	8	58	11	Дашаева З.Б.
10 А	18	14	4	4	5	1	94,5	44,4	Долугова З.М.
10 Б	21	19	6	4	9	0	100	53	Дашаева З.Б.
10В	22	17	3	2	10	2	88	29	Дашаева З.Б.
11 А	17	14	0	11	3	0	100	68	Долугова ЗМ
11Б	9	8	4	1	3	0	100	62	Долугова ЗМ
Итого	591	517	66	149	239	67	87,1	41,5	СОУ - 49,93

Типичные ошибки:

5 класс – действия с числами, решение уравнения, записанного словами, геометрическая задача, запись числа по его разложению на разряды;

6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.

7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;

8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;

9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;

10 класс - решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;

11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки.

Таблица №3 Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	25	6	8	11	0	100	56	Мусаева АС
5 Б	24	24	5	6	10	1	96	46	Мусаева АС
5 В	23	22	0	4	17	1	96	18	Мусаева АС
5 Г	25	22	8	4	10	0	100	54,5	Эльсанова ЛР
6 А	22	20	8	5	7	0	100	65	Мусаева АС
6 Б	21	20	4	6	10	0	100	50	Мусаева АС
6 В	17	16	2	6	8	0	100	50	Мусаева АС
6 Г	27	26	10	8	8	0	100	69	Эльсанова ЛР
6Д	18	17	9	2	6	0	100	68	Эльсанова ЛР
7 А	24	21	0	10	10	1	95	48	Арсакаева ЗБ
7 Б	28	24	0	10	12	2	92	42	Арсакаева ЗБ
7 В	28	25	0	13	10	2	92	50	Арсакаева ЗБ
7 Г	28	24	0	7	16	1	96	29	Арсакаева ЗБ
8 А	24	22	7	5	9	1	96	50	Эльсанова ЛР

8 Б	27	24	11	3	10	0	100	58,3	Эльсанова ЛР
8 В	24	21	5	4	8	4	81	43	Эльсанова ЛизаР
8 Г	24	20	4	9	7	0	100	65	Эльсанова ЛизаР
9А	25	24	8	4	12	0	100	50	Эльсанова ЛизаР
9 Б	24	23	5	6	6	6	74	48	Эльсанова ЛР
9 В	22	22	7	2	13	0	100	41	Эльсанова ЛР
9 Г	19	18	3	2	13	0	100	28	Эльсанова ЛР
10 А	18	14	6	8	0	0	100	100	Эльсанова ЛизаР
10 Б	21	19	4	8	7	0	100	63,1	Эльсанова ЛизаР
10В	22	18	3	7	8	0	100	55,5	Эльсанова ЛизаР
11 А	17	14	8	6	0	0	100	100	Мусаева АС
11Б	9	8	3	3	2	0	100	75	Мусаева АС
итог	591	533	126	156	238	19	96,5	52,9	СОУ-49,52

Типичные ошибки:

- 5 класс – форма глагола to be;
- 6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;
- 7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;
- 8 класс – пассивный залог, предлоги;
- 9 класс – объём и содержание сочинения;
- 10 класс – лексико-грамматический материал раздела;
- 11 класс – лексико - грамматический материал раздела.

Таблица № 4 Чеченский язык

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	29	7	7	9	6	79	48	Зайтаева АВ
5 Б	24	21	1	2	2	16	24	14	Зайтаева АВ
5 В	23	22	2	4	6	10	54	27	Зайтаева АВ
5 Г	25	22	2	1	2	17	23	14	Зайтаева АВ
6 А	22	20	5	7	5	3	85	65	Ахмадова ХР
6 Б	21	20	3	8	9	0	100	55	Ахмадова ХР
6 В	17	17	4	7	4	2	88	65	Ахмадова ХР
6 Г	27	25	7	7	7	4	84	56	Ахмадова ХР
6Д	18	18	4	9	3	2	89	72	Ахмадова ХР
7 А	24	21	3	9	5	4	81	57	Альбукаева РА
7 Б	28	27	4	6	9	8	70	37	Альбукаева РА
7 В	28	27	2	12	8	5	82	51	Альбукаева РА
7 Г	28	22	2	4	7	9	68	27	Альбукаева РА
8 А	24	22	4	6	6	6	73	45	МадаеваЗМ
8 Б	27	23	7	10	3	3	87	73	МадаеваЗМ
8 В	24	20	0	3	9	8	60	15	МадаеваЗМ
8 Г	24	19	2	4	2	11	43	31	МадаеваЗМ
9А	25	19	7	2	6	7	70	39	Якубова ЛА
9 Б	24	23	5	8	2	7	68	59	Якубова ЛА
9 В	22	22	2	4	4	10	50	30	Якубова ЛА
9 Г	19	20	1	3	6	8	56	22	Якубова ЛА
10 А	18	15	8	6	-	1	93	93	Якубова ЛА
10 Б	21	19	5	4	5	5	74	47	Якубова ЛА
10В	22	19	4	3	6	6	68	37	Якубова ЛА
11 А	17	15	10	5	0	0	100	100	Альбукаева РА
11Б	9	9	4	3	2	0	100	77	Альбукаева РА
итог	591	536	105	144	127	158	70	46,4	СОУ - 50,03

Таблица №5 История

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	27	7	7	13	0	100	52	Дадаева РД
5 Б	24	20	3	7	10	0	100	50	Дадаева РД
5 В	23	17	1	4	12	0	100	29,4	Дадаева РД
5 Г	25	19	2	0	17	0	100	10,5	Дадаева РД
6 А	22	15	4	3	8	0	100	47	Визирова МЛ
6 Б	21	21	2	4	15	0	100	28,5	Визирова МЛ
6 В	17	15	0	3	12	0	100	20	Визирова МЛ
6 Г	27	24	2	9	13	1	96	49	Визирова МЛ
6Д	18	15	0	5	10	0	100	33,3	Визирова МЛ
7 А	24	22	9	5	8	0	100	64	Артаханова ЗЭ
7 Б	28	21	-	12	9	0	100	57	Артаханова ЗЭ
7 В	28	26	5	12	9	0	100	65	Артаханова ЗЭ
7 Г	28	25	-	10	15	0	100	40	Артаханова ЗЭ
8 А	24	19	3	6	10	0	100	47,3	Визирова МЛ
8 Б	27	26	8	10	8	0	100	69	Визирова МЛ
8 В	24	22	0	0	22	0	100	0	Визирова МЛ
8 Г	24	22	2	3	17	0	100	23	Визирова МЛ
9А	25	22	6	5	8	0	100	64	Артаханова ЗЭ
9 Б	24	24	2	12	10	0	100	58	Артаханова ЗЭ
9 В	22	19	3	8	8	0	100	58	Артаханова ЗЭ
9 Г	19	15	-	6	9	0	100	40	Артаханова ЗЭ
10 А	18	15	10	5	0	0	100	100	Визирова МЛ
10 Б	21	20	5	11	4	0	100	80	Визирова МЛ
10В	22	16	4	4	8	0	100	50	Визирова МЛ
11 А	17	17	6	8	3	0	100	82,3	Дадаева РД
11Б	9	9	3	3	3	0	100	67	Дадаева РД
итог	591	513	87	162	261	1	99,42	48,5	СОУ - 55,52

Таблица № 6 Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 А	22	20	7	6	7	0	100	65	Каварнукаева МХ
6 Б	21	19	1	12	6	0	100	68,4	Каварнукаева МХ
6 В	17	16	4	6	6	0	100	62,5	Каварнукаева МХ
6 Г	27	24	7	14	3	0	100	87,5	Каварнукаева МХ
6Д	18	17	7	7	3	0	100	82,3	Каварнукаева МХ
7 А	24	22	11	5	6	0	100	73	Артаханова ЗЭ
7 Б	28	25	2	11	12	0	100	52	Артаханова ЗЭ
7 В	28	26	4	10	12	0	100	54	Артаханова ЗЭ
7 Г	28	26	0	12	14	0	100	46	Артаханова ЗЭ
8 А	24	19	1	5	13	0	100	31,5	ДадаеваРД
8 Б	27	22	5	10	7	0	100	68	ДадаеваРД
8 В	24	21	0	2	19	0	100	9,5	ДадаеваРД
8 Г	24	18	3	3	12	0	100	33,3	ДадаеваРД
9А	25	21	4	8	9	0	100	57	ДадаеваРД
9 Б	24	20	3	13	4	0	100	80	ДадаеваРД
9 В	22	19	4	4	11	0	100	42	ДадаеваРД
9 Г	19	16	0	3	13	0	100	18,7	ДадаеваРД
10 А	18	16	9	7	0	0	100	100	Визирова МЛ
10 Б	21	20	3	5	12	0	100	40	Визирова МЛ
10В	22	17	3	2	12	0	100	29,4	Визирова МЛ
11 А	17	15	7	4	4	0	100	73,3	Дадаева РД
11Б	9	8	3	3	2	0	100	75	Дадаева РД
итог	497	427	88	152	187	0	100	56,2	СОУ – 59,16

Таблица №7 Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	24	20	7	7	6	0	100	70	Бачаева З.Х.
7 Б	28	24	2	10	12	0	100	50	Бачаева З.Х.
7 В	28	26	3	9	14	0	100	38,4	Бачаева З.Х.
7 Г	28	27	3	11	13	0	100	59	Бачаева З.Х.
8 А	24	21	4	10	7	0	100	66,6	Бачаева З.Х.
8 Б	27	23	8	5	10	0	100	56,5	Бачаева З.Х.
8 В	24	19	0	7	12	0	100	37	Бачаева З.Х.
8 Г	24	20	3	9	8	0	100	60	Бачаева З.Х.
9А	25	22	5	7	10	0	100	54,5	Бачаева З.Х.
9 Б	24	21	3	12	6	0	100	71,4	Бачаева З.Х.
9 В	23	21	6	5	10	0	100	52	Бачаева З.Х.
9 Г	19	18	0	7	11	0	100	38,8	Бачаева З.Х.
10 А	18	17	5	8	4	0	100	76,4	Бачаева З.Х.
10 Б	21	19	1	3	15	0	100	21	Бачаева З.Х.
10В	22	21	0	7	14	0	100	33,3	Бачаева З.Х.
11 А	17	16	5	7	4	0	100	75	Бачаева З.Х.
11Б	9	8	3	4	1	0	100	87,5	Бачаева З.Х.
итог	384	343	58	128	157	0	100	54,2	СОУ - 57,27

Таблица №8 Химия

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 А	24	21	-	7	14	-	100	33	Магомедова Р.Ш
8 Б	27	23	8	8	6	1	95	69	Магомедова Р.Ш
8 В	24	21	-	4	17	-	100	19	Магомедова Р.Ш
8 Г	24	21	-	9	11	1	95	43	Магомедова Р.Ш
9А	25	23	-	13	10	-	100	56	Магомедова Р.Ш
9 Б	24	23	3	8	12	-	100	48	Магомедова Р.Ш
9 В	22	22	3	7	12	-	100	45	Магомедова Р.Ш
9 Г	19	15	-	8	7	-	100	53	Магомедова Р.Ш
10 А	18	18	14	4	0	-	100	100	Магомедова Р.Ш
10 Б	21	19	-	15	4	-	100	79	Магомедова Р.Ш
10В	22	20	3	3	14	-	100	30	Магомедова Р.Ш
11 А	17	17	6	9	2	-	100	88,2	Магомедова Р.Ш
11Б	9	8	1	4	3	-	100	62	Магомедова Р.Ш
итог	276	251	38	99	112	2	99,2	54,5	СОУ – 56,57

Типичные ошибки:

9 класс – составление электронно-графической формулы атомов, решение задач на нахождения объёма вещества по известной массе, содержащей примеси, типы реакций;

10 класс – решение задач на нахождения объёма газа по известной массе вещества содержащей примеси, качественные реакции на органические вещества, составление формул органических веществ.

11 класс – составление электронно-графической формулы атомов, изменение металлических и неметаллических свойств элементов в периодической системе, решение задач на нахождения массы вещества по известной массе исходного продукта с примесями.

Таблица №9 Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	26	1	5	20	0	100	23	Дудаева ЗБ
5 Б	24	22	1	3	16	2	91	18	Дудаева ЗБ
5 В	23	22	0	6	15	1	95,5	27	Дудаева ЗБ
5 Г	25	22	1	4	16	1	95,5	22,7	Дудаева ЗБ
6 А	22	20	3	11	6	0	100	70	Дудаева ЗБ
6 Б	21	20	0	10	8	2	90	50	Дудаева ЗБ
6 В	17	15	0	8	7	0	100	53,3	Дудаева ЗБ
6 Г	27	25	3	17	5	0	100	80	Дудаева ЗБ
6Д	18	15	2	13	0	0	100	100	Дудаева ЗБ
7 А	24	21	0	4	17	0	100	19	Дудаева ЗБ
7 Б	27	21	1	4	16	0	100	24	Дудаева ЗБ
7 В	28	22	0	7	15	0	100	28	Дудаева ЗБ
7 Г	28	25	0	3	22	0	100	12	Дудаева ЗБ
8 А	24	20	3	4	13	0	100	35	Дудаева ЗБ
8 Б	27	26	2	15	9	0	100	65	Дудаева ЗБ
8 В	24	22	0	1	20	1	100	4,5	Дудаева ЗБ
8 Г	24	20	0	4	14	2	90	20	Дудаева ЗБ
9А	25	21	0	12	9	0	100	57	Дудаева ЗБ
9 Б	24	21	0	6	15	0	100	28,5	Дудаева ЗБ
9 В	22	19	0	9	10	0	100	47	Дудаева ЗБ
9 Г	19	17	0	6	11	0	100	35	Дудаева ЗБ
10 А	18	16	5	10	1	0	100	93,75	Нурадинова ХС
10 Б	21	19	0	17	2	0	100	89,4	Дудаева ЗБ
10В	22	20	1	14	5	0	100	75	Дудаева ЗБ
11 А	17	16	6	7	3	0	100	81	Нурадинова ХС
11Б	9	9	4	3	2	0	100	77,7	Нурадинова ХС
итого	591	522	33	203	277	9	98,28	45,2	СОУ – 50,59

Типичные ошибки:

Плохо ориентируются в систематике живых организмов: по типам, по классам.

Характеристики каждого класса животных.

Отличия растений от животных, приспособление птиц к полёту.

Регуляция организма, определения: гигиены, физиологии; строение нервной системы, отделы головного мозга, пищеварение

Движущие силы эволюции, суть наследственности, изменчивости, признаки живых организмов, критерии вида.

Значение теории Дарвина об эволюции организмов.

Таблица №10 Физика

Класс	Кол-во уч-ся	писа ли	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 А	24	22	4	9	9	0	100	59	Умхаев А.А.
7 Б	28	22	3	3	9	7	61	27	Умхаев А.А.
7 В	28	26	5	6	13	2	92	42	Умхаев А.А.
7 Г	28	26	0	4	19	3	92	15,3	Умхаев А.А.
8 А	24	20	2	8	6	4	80	30	Умхаев А.А.
8 Б	27	22	9	8	3	2	91	77,2	Умхаев А.А.
8 В	24	20	0	2	16	2	90	10	Умхаев А.А.
8 Г	24	19	3	2	11	3	84	26,3	Умхаев А.А.
9А	25	21	1	5	11	4	81	28,5	Умхаев А.А.
9 Б	24	18	0	4	13	1	94	22,2	Умхаев А.А.
9 В	22	19	0	4	11	4	79	21	Умхаев А.А.
9 Г	19	15	0	1	11	2	87	6,6	Умхаев А.А.
10 А	18	-	-	-	-	-	-	-	Нет в плане
10 Б	21	18	3	4	11	0	100	39	Бачаева ЗХ
10В	22	19	4	5	10	0	100	47,3	Бачаева ЗХ
11 А	17	-	-	-	-	-	-	-	Нет в плане
11Б	9	9	3	2	4	0	100	55.5	Бачаева ЗХ
итог	384	296	37	67	147	34	84,8	35	СОУ – 46,7

Таблица №11

География

Класс	Кол-во уч-ся	Пис али	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	30	28	1	8	17	2	92	32	Мусаева Л.В.
5 Б	24	22	1	6	12	3	86	32	Мусаева Л.В.
5 В	23	21	0	5	14	2	90	24	Мусаева Л.В.
5 Г	25	23	1	4	16	2	91	22	Мусаева Л.В.
6 А	22	20	0	8	11	1	95	40	Мусаева Л.В.
6 Б	21	19	2	8	7	2	89	52	Мусаева Л.В.
6 В	17	17	1	3	12	1	94	23	Мусаева Л.В.
6 Г	27	26	3	12	10	1	96	57	Мусаева Л.В.
6Д	18	17	4	6	6	1	94	58	Мусаева Л.В.
7 А	24	21	8	6	7	0	100	66	Мусаева Л.В.
7 Б	28	28	1	6	19	2	92	25	Мусаева Л.В.
7 В	28	26	5	8	13	0	100	50	Мусаева Л.В.
7 Г	28	26	1	6	17	2	92	27	Мусаева Л.В.
8 А	24	24	6	4	13	1	95	41	Мусаева Л.В.
8 Б	27	26	9	11	6	0	100	76	Мусаева Л.В.
8 В	24	23	0	2	17	4	82	9	Мусаева Л.В.
8 Г	24	23	7	3	12	1	95	43	Мусаева Л.В.
9А	25	22	5	7	8	2	90	54	Мусаева Л.В.
9 Б	24	22	0	13	9	0	100	59	Мусаева Л.В.
9 В	22	21	3	9	8	1	95	57	Мусаева Л.В.
9 Г	19	19	0	4	12	3	84	21	Мусаева Л.В.
итого	504	474	58	139	246	31	93,46	41,56	СОУ – 50.73

Типичные ошибки:

Определение атмосферного давления, географические понятия: вулкан, озеро, землетрясение.

Знание расположений климатических поясов. Характеристика отдельных территорий России, причины изменения природных зон и характеристика реки по плану.

Границы центрального района России, названия отраслей экономики.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент успеваемости и качества знаний в 9 классах понизился.

Выводы:

- в определённый приказом по школе период проведен промежуточный контроль знаний учащихся 5-11-х классов;
- в классных журналах в день проведения контрольных работ учителями на предметной странице произведена соответствующая запись.

- результаты промежуточного контроля по предметам:

№	Предметы	Успеваемость	Качество	Динамика успеваемости на конец года	Динамика качества на конец года
1	Русский язык	79	41,4	+5	+11,4
2	Математика	87,1	41,5	-1,6	+2,9
3	Английский язык	96,5	52,9	=	-12
4	Чеченский язык	71	46,4	+2,32	+1
5	Информатика	100	54,2	=	-1,5
6	История	99,9	48,5	+4,5	=
7	Обществознание	100	56,2	+1	=
8	Физика	84,8	35	-4,2	+3
9	Химия	99,2	54,5	=	+11,36
10	Биология	98,3	45,2	+2,9	+1
11	География	93,5	41,56	6,8	+1

Рекомендации:

- классным руководителям 5-11-х классов на классных родительских собраниях довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточного контроля знаний;
- учителям-предметникам, работающим в классах, показавшим низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний учащихся;
- особое внимание всем членам педагогического коллектива (администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям, обратить особое внимание на параллель 9 классов, показавшим низкое качество знаний по большинству предметов, по которым был проведён промежуточный контроль, а также на учащихся параллели 8 классов, которым в следующем учебном году предстоит сделать выбор относительно своего дальнейшего образовательного маршрута.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по четырем предметам по выбору:

- **обществознание** выбрали 83 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 22 человека, 9 «Г» - 18 человек);
- **историю** – 1 обучающийся (9 «Б»-1 человек);
- **чеченский язык** – 83 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 22 человека, 9 «Г» - 18 человек);
- **биологию** – 7 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «Г» – 2 человека);

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	25	8	7	15	0	60	24,96	100
9 «Б»	24	3	11	10	0	58	23	100
9 «В»	22	5	10	7	0	68	26	100
9 «Г»	19	2	4	13	0	32	23,5	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	25	1	20	4	0	84	15,92	100
9 «Б»	24	3	17	4	0	83	15,79	100
9 «В»	22	0	14	8	0	64	15	100
9 «Г»	19	0	14	5	0	74	14,8	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	22	2	8	12	0	45	20	100
9 «Б»	21	3	7	11	0	48	20,71	100
9 «В»	22	0	3	19	0	14	16	100

9 «Г»	18	1	4	13	0	28	17	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	22	0	0	22	0	0	17,5	100
9 «Б»	21	0	1	20	0	4,7	17,9	100
9 «В»	22	0	1	21	0	4,5	17,8	100
9 «Г»	18	0	0	18	0	0	16,5	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	4	-	2	2	-	50	25	100
9 «Б»	1	-	1	-	-	100	26	100
9 «В»	0	-	-	-	-	-	-	-
9 «Г»	2	-	1	1	-	50	25	100
ИСТОРИЯ								
9 «А»	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «Б»	1	0	0	1	0	0	11	100
9 «В»	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «Г»	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл/оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	15	55,6	100
11 «Б»	9	52,7	100
11 «А» (ГВЭ)	2	4	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	1	17	0
11 «Б»	4	38	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	14	13,57(перв.б.)	100
11 «Б»	5	10.6 (перв.б.)	100
11 «А» (ГВЭ)	2	51	100
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	11	39,5	64
11 «Б»	0	-	-
ХИМИЯ			
11 «А»	10	29,7	40
11 «Б»	0	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	3	36	33
11 «Б»	7	34,8	57
ИСТОРИЯ			

Класс	Количество обучающихся	Средний балл/оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
11 «А»	2	26,5	50
11 «Б»	1	23	0

Анализ результатов обучения по школе

Классы	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец	Мальчик и	Девочки	Отличники	Хорошисты	Удовлетв	Не успевают (колич)	Аттестованы	Успеваемость %	Качество %	Обученность%
1	99	6	5	98	53	45	-	-	-	-	-	-	-	-
2	89	4	5	90	49	41	13	30	47	0	90	100	47,7	54,6
3	89	0	0	89	42	47	16	27	46	0	89	100	48,3	56
4	106	5	7	108	55	53	9	38	61	0	108	100	43,5	51,1
1-4	383	15	17	385	199	186	38	95	154	0	287	100	46,3	53,7
5	103	2	1	102	54	48	4	16	82	0	102	100	19,6	42,9
6	106	2	1	105	54	51	18	23	64	0	105	100	39,0	53,1
7	107	0	1	108	51	57	11	19	78	0	108	100	25,9	46,9
8	100	1	0	99	44	55	11	10	78	0	99	100	21,2	45,9
9	93	5	2	90	42	48	7	22	61	0	90	100	32,2	47,8
5-9	509	10	5	504	245	259	51	90	363	0	504	100	27,5	47,3
10	75	19	3	59	27	32	14	11	31	3	59	94,9	42,3	55,3
11	35	10	1	26	10	16	7	13	6	0	26	100	76,9	67,2
10-11	110	29	4	85	37	48	21	24	37	3	85	96,4	52,9	59,0
Итого	1002	54	26	974	481	493	110	209	554	3	876	99,6	36,4	50,6

Инвалиды -20 чел

ОВЗ- 3чел

1смена- 465

2 смена-509

ГВЭ (9кл)-3 чел (Абаева , Наурбаев , Абдрахманов Д.)

11кл –2чел (Тайсумова ИА, Авторханова Т)

Дети погибших сотруд-3чел

На внутришкольном учете-3 чел

Самообразование -2 чел (10 кл: Салихов, Хаджимурадова)

+4 чел (10кл: Юсупов ,Сулейманов, Магомадова И, Мамадиев И).

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 5 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам в связи ростом заболеваемости COVID-19:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2022;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик».
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки, «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2022.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителям директора по УВР, КО.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителям директора по УВР и КО:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Анализ достижений метапредметных результатов.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) в 2021-2022 учебном году

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в школе с 27.09.2021 по 27.10.2021 г. в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252, и на основании приказа Департамента образования Мэрии г Грозный от 10.09.2020г № 09-72/84, на основании Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №33» г. Грозного в целях повышения эффективности работы с учащимися, имеющими выдающиеся способности и популяризации интеллектуальной предметной деятельности в учреждении. Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьная олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку и литературе, математике, физике, истории, обществознанию, английскому, чеченскому языку и литературе, химии, биологии, географии, физической культуре, астрономии, технологии и ОБЖ.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Таблица №1

№		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Русский язык	0	6	6	3	8	7	2	3
2	Литература	0	0	0	0	0	7	5	4
3	Чеченский язык	8	0	0	0	0	6	4	0
4	Чеченская литература	0	0	0	0	0	7	0	0
5	Математика	8	3	3	3	4	4	5	6
6	Физика	0	0	0	6	6	6	5	5
7	Химия	0	0	0	0	4	4	3	5
8	Биология	0	0	3	4	4	4	4	4
9	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	5
10	История	0	4	4	4	5	4	4	4
11	Обществознание	0	0	0	0	0	8	6	4
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
14	География	0	0	5	4	4	4	0	0
15	Английский язык	0	0	0	0	0	10	0	0
16	Физическая культура	0	3	3	3	3	0	0	0

17	ОБЖ	0	0	0	0	0	5	2	4
18	Технология	0	0	0	4	4	0	0	0
19	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экология (окружающий мир)	8	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
0	итого	16	16	24	31	42	76		

Победители и призёры школьных предметных олимпиад в 2021-2022 уч. г.

Русский язык.

Таблица №2

класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
5	Галаев С.	Исаев А.	Ашаганов У.	Гаербекова Ж.С.
6	Баштуев И.	Исаев М-Э.	Махамаев У.	Муштаргаева З.И.
7	Акаев М.	Гакаева Я.	Такаева А.	Магамадова З.Э.
8	Имурзаев А.	Хажиева М.	Махамаев А.	Магамадова З. Э. Эльмурзаева Х. С.
9	Мирзоева М	Имерзаева Х.	Магомадова Х.	Эльмурзаева Х.С. Паскаева П.А.
10	Такаева М.	Саидова М.	Атсаламов Д.	Паскаева П. А.
11	Азиева М.	Хататаева Я.	Джамбулатова Ж.	Муштаргаева З.И.

Литература.

класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9	Имерзаева Х.	Мирзоева М.	Тутаева Л.	Паскаева П.А. Эльмурзаева Х.С.
10	Саидова М.	Такаева М.	Битукаева А.	Паскаева П. А.
11	Азиева М.	Багиева М.	Хататаева Я.	Муштаргаева З.И.

Математика.

класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9				Дашаева З.Б.
10	Саидова М.	Эдигова А.	Хажиева М.	Долугова З.М.
11	Тутаев Х.	Джамбулатова Ж.	Пискаева Ф.	Долугова З.М.

Физика.

класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
7	Такаева А.	Тайсумов М	Тайсумова Л.	Умхаев А.А.
8	Махамаев А.	Насуханова А.	Имурзаев А.	
9	Магомадова Х.	Имерзаева Х.	Имерзаева Р.	

История.

класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
5	Закриев Т.	Горчханов А.	Межуева Н.	Дадаева Р.Д.
6	Исаева А.	Баштуев И.	Ильясов И.	Визирова М.Л.
7	Чупалаева Я.	Эльдиева Х.	Ясуева А.	Артаханова З. Э.
8	Хажиева Макка	Батукаева И.	Хажиева Мадина	Визирова М.Л.
9	Садыкова А.	Магомадова Х.	Салмурзаева Я.	Визирова МЛ
10	Саидова М.	Закриев Д.	Атсаламов Д.	Визирова М.Л.
11	0	0	0	

Обществознание.

класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9	Гайрбекова Я.	Магомадова Х.	Абубакарова М.	Дадаева Р.Д.
10	Атсаламов Д.	Саидова М.	Такаева М.	Визирова М.Л.
11	Баштуева Т.	Шовхалова М.	Джамбулатова Ж.	Визирова М.Л.

Английский язык.

класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9	Имерзаева Х.	Гацаев Д.	Гайрбекова Я.	Эльсанова Л.Р.

Чеченская литература

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9	Исаева А.	Ибаев А.	Мирзоева М.	Якубова Л.А.

Чеченский язык

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9	Исаева А.	Ибаев А.	Мирзоева М.	Якубова Л.А.
10	Такаева М.	Атсаламов Д.	Дикаева Я.	Якубова Л.А.

География.

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
6	Исаева Я.	Баштуев И.	Махамаев У.	Мусаева Лариса Вахаевна
7	0	0	0	
8	Насуханова А.	Адаева М.	0	
9	Магомадова Х.	0	0	

Физическая культура.

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
5	0	0	0	Сусуров И.Б. Мидаев Ч.Х. Эрзанукаев Ч.У.
6	0	0	0	
7	0	0	0	
8	0	0	0	

Химия.

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9	0	0	0	Магомедова Р.Ш.
10	0	0	0	
11	0	0	0	

Биология.

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
8	Насуханова А.	Исаева Х.	0	Дудаева З
9	Гайрбекова Я.	Магомадова Х.	Садыкова А.	Дудаева З.Б.
10	Саидова М.	Такаева М.	0	Нурадинова Х.С.
11	Азиева М.	Альмерзаева Д.	Касимовы Ш.	Нурадинова Х.С.

ОБЖ

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
9	Садыкова А.	Имерзаева Х.	Салмурзаева Я.	Мачукаева Х.С.
10	Садаева Д.	Багиева М.	0	
11	Хататаева Я.	Елмурзаева З.	0	

Технология

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
7	0	0	0	Умарова Р.Х.
8	Насуханова А.С.	Висаева Р.	0	Магомадова П.А.

Астрономия

Класс	1 место	2 место	3 место	Учитель
11	0	0	0	Магомадова П.А.
11	0	0	0	Магомадова П.А.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьного тура Олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах в следующем составе

Таблица №3

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения	Класс	Предмет	ФИО учителя	Дата рождения	Стаж
1	Акаев М.Л.	26.01.09.	7	Русский язык	Магамадова З.Э.	14.01.1963	37
2	Имурзаев А.Ш.	09.05.2007	8	Русский язык	Эльмурзаева Х.С.	21.02.1983	18
3	Мирзоева М.С-С.	29.08.2006	9	Русский язык	Эльмурзаева Х.С.	21.02.1983	18
4	Такаева М.У.	21.09.2005	10	Русский язык	Паскаева П.А.	13.10.1983	8
5	Азиева М. М.	02.11.2004	11	Русский язык	Муштаргаева З.И.	14.11.1958	40
6	Имерзаева Х.Х.	14.07.2006	9	Литература	Паскаева П.А.	13.10.1983	8
7	Саидова М.З.	14.10.2005	10	Литература	Паскаева П.А.	13.10.1983	8
8	Азиева М.М.	02.11.2004	11	Литература	Муштаргаева З.И.	14.11.1958	40
9	Такаева М.У.	21.09.2005	10	Чеченский язык	Якубова Л.А.	12.07.1994	8
10	Исаева А.Б.	08.02.2007	9	Чеченский язык	Якубова Л.А.	12.07.1994	8
11	Исаева А.Б.	08.02.2007	9	Чеченская литература	Якубова Л.А.	12.07.1994	8
12	Чупалаева Я.Ш.	18.03.2008	7	История	Артаханова З.Э.	30.09.1987	15
13	Эльдиева Х.Р.	17.12.2008	7	История	Артаханова З.Э.	30.09.1987	15
14	Хажиева М.Х.	28.10.2007	8	История	Визирова М.Л.	20.04.1974	25
15	Садькова А.А.	15.09.2006	9	История	Артаханова З.Э.	30.09.1987	15
16	Саидова М.З.	14.10.2005	10	История	Визирова М.Л.	20.04.1974	25
17	Гайрбекова Я.Х.	16.06.2006	9	Обществознани е	Дадаева Р.Д.	14.01.1989	13
18	Атсаламов Д.В.	31.12.2005	10	Обществознани е	Визирова М.Л.	20.04.1974	25
19	Баштуева Т.С.	22.08.2004	11	Обществознани е	Визирова М.Л.	20.04.1974	25
20	Магомадова Х.З.	13.10.2005	9	Математика	Дашаева З.Б.	26.06.1960	42
21	Тутаев Х.М	14.03.2004	10	Математика	Долугова Закара Мовтаевна	26.06.1960	42
22	Эльбукаев А.А.	24.12.2003	11	Математика	Долугова Закара Мовтаевна	22.11.1982	7

23	Исаева А.У.	20.04.2010	7	География	Мусаева Л.В.	19.08.1982.	13
24	Насуханова А.С.	13.10.2007	8	География	Мусаева Л.В.	19.08.1982.	13
25	Магомадова Х.З.	20.04.2007	9	География	Мусаева Л.В.	19.08.1982.	13
26	Садькова А.А.	15.09.2006	9	ОБЖ	Мачукаева Х.С.	16.10.1989	4
27	Садаева Д.А.	11.04.2006	10	ОБЖ	Мачукаева Х.С.	16.10.1989	4
28	Хататаева Я.И.	23.12.2004	11	ОБЖ	Мачукаева Х.С.	16.10.1989	4
29	Имерзаева Х.Х.	14.07.2006	9	Английский язык	Эльсанова Л.Р.	09.06.1989	7
30	Насуханова А.С.	13.10.2007	8	Технология	Магомадова П.А.	16.03.1971	32
31	Насуханова А.С.	13.10.2007	8	Биология	Дудаева З.Б.	28.06.1983	15
32	Гайрбекова Я.Х.	16.06.2006	9	Биология	Дудаева З.Б.	28.06.1983	15
33	Саидова М.З.	14.10.2005	10	Биология	Нурадинова Х.С.	07.07.1960	43
34	Азиева М.М.	02.11.2004	11	Биология	Нурадинова Х.С.	07.07.1960	43
35	Такаева А.У.	25.12.2008	7	Физика	Умхаев А.А.	03.11.1987	12
36	Махамаев А.	28.04.2008	8	Физика	Умхаев А.А.	03.11.1987	12
37	Магомадова Х.З.	20.04.2007	9	Физика	Умхаев А.А.	03.11.1987	12

Результаты университетской олимпиады

Химия

№	ФИО участника	Класс
1	Альмирзоева Динара Докаевна	11
2	Азиева Марха Мусаевна	11

Биология

№	ФИО участника	Класс
1	Пискаева Фариза Саламовна	11
2	Хататаева Ясмина Исаевна	11

Математика

№	ФИО участника	Класс
1	Елмурзаева Зара Лечиевна	11
2	Тутаев Хамзат Мамедович	11
3	Джамбулатова Жанна Умаровна	11

Информатика

№	ФИО участника	Класс
1	Касимов Шамсудин Маратович	11
2	Касимова Аминат Маратовна	11

История

№	ФИО участника	Класс
	Хаптукаев Юнус Баудинович	11
2	Хадисова Макка Исрапиловна	11

Чеченский язык и чеченская литература

№	ФИО участника	Класс
1	Имерзаева Петимат Даудовна	11
2	Авторханова Амина Адамовна	11
3	Багиева Марьям Нурдиевна	11

Рекомендации:

1.Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в предметных Олимпиадах.

2.Обсудить результаты Олимпиад на заседаниях ШМО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Анализ результатов диагностики познавательных умений по функциональной грамотности в 8-х классах

№ п/п	Наименование	Умения не сформированы (от 0-2 баллов)	Умения не сформированы в %	Умения сформированы частично (от 3 - 5 баллов)	Умения сформированы частично в %	Умения сформированы (6 баллов и выше)	Умения сформированы в %	ВСЕГО:
1								
2	СОШ № 33	31	34,8	54	60,7	4	4,5	89

Результаты регионального исследования функциональной грамотности в МБОУ "СОШ№33" г. Грозного

Читательская грамотность 8 класс

№ п/п	Наименование	Умения не сформированы (от 0-4 баллов)	Умения не сформированы в %	Умения сформированы частично (от 5-6 баллов)	Умения сформированы частично в %	Умения сформированы (от 7-10 баллов)	Умения сформированы в %	ВСЕГО:
1								
2	СОШ № 33	42	47,2	23	25,8	24	27,0	89

Результаты регионального исследования функциональной грамотности в МБОУ "СОШ№33" г. Грозного

Математическая грамотность 8 класс

№ п/п	Наименование	Умения не сформированы (от 0-2 баллов)	Умения не сформированы в %	Умения сформированы частично (от 3-4 баллов)	Умения сформированы частично в %	Умения сформированы (от 5-6 баллов)	Умения сформированы в %	ВСЕГО:
1								
2	СОШ № 33	71	78,0	20	22,0	0	0,00	91

Естественно-научная грамотность 9 класс

№ п/п	Наименование ОО	Умения не сформированы (от 0-3 баллов)	Умения не сформированы в %	Умения сформированы частично (от 4-6 баллов)	Умения сформированы частично в %	Умения сформированы (от 7-8 баллов)	Умения сформированы в %	ВСЕГО:
1								
2	СОШ № 33	38	45,2	40	47,6	6	7,1	84

Читательская грамотность 9 класс

№ п/п	Наименование ОО	Умения не сформированы (от 0-5 баллов)	Умения не сформированы в %	Умения сформированы частично (от 6-8 баллов)	Умения сформированы частично в %	Умения сформированы (от 9-13 баллов)	Умения сформированы в %	ВСЕГО:
1								
2	СОШ № 33	30	34,5	32	36,8	25	28,7	87

Математическая грамотность 9 класс								
№ п/п	Наименование ОО	Умения не сформированы (от 0-4 баллов)	Умения не сформированы в %	Умения сформированы частично (от 5-6 баллов)	Умения сформированы частично в %	Умения сформированы (от 7-10 баллов)	Умения сформированы в %	ВСЕГО:
1								
2	СОШ № 33	77	90,6	7	8,2	1	1,2	85

Диагностическая работа проверяет умения при работе с информацией, которые являются составной частью функциональной грамотности.

Задания с выбором ответа или с кратким ответом оцениваются 1 или 2 баллами. Задания с развернутым ответом – от 1 до 2 баллов в соответствии с критериями оценивания. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 25.

Результаты диагностических работ обучающихся МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного, проведенных в апреле 2022 г.												
№ п/п	Направление функциональной грамотности	Выполнили работу	Уровень сформированности									
			Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Повышенный уровень	
			Кол-во обуч-ся	Доля в процентах	Кол-во обуч-ся	Доля в процентах	Кол-во обуч-ся	Доля в процентах	Кол-во обуч-ся	Доля в процентах	Кол-во обуч-ся	Доля в процентах
1	Читательская	190	0	0	15	7,89	84	44,21	11	5,78	80	42,1
2	Математическая	189	3	1,5	15	7,9	34	17,9	39	20,6	98	51,8
3	Креативное мышление	181	3	1,6	19	10,4	65	35,9	19	10,4	75	41,4
4	Естественно - научная грамотность	189	9	4,7	43	22,7	103	54,4	1	0,5	33	17,4
5	Финансовая грамотность	150	2	1,3	21	14	44	29,3	14	9,3	69	46
	ИТОГИ	899	17	1,89	113	12,5	330	36,7	84	9,3	355	39,4

4. Выводы и рекомендации

По результатам диагностики выявили, что 75 процентов обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях. Чтобы повысить уровень освоения УУД у остальных обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2022/23 учебный год мероприятия:

1. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.

Срок: до 1 апреля 2023 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР Магамадова З.Э.

2. Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, во внеурочные занятия 5–7-х классов, чтобы сформировать умения работать с информацией. Ожидаемый результат – снизить количество ошибок, связанных с невнимательным прочтением текста.

Срок: апрель 2023 года.

Ответственные: учителя-предметники и педагоги, ведущие внеурочные занятия, заместитель директора по УВР Магамадова З.Э., заместитель директора по ВР Каварнукаева М.Х.

3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень сформированности метапредметных умений. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали самые низкие результаты.

Срок: в течение учебного года.

Ответственные: учителя-предметники, заместитель директора по УВР Магамадова З.Э.

4. Включить в план внутришкольного контроля качества проведение повторных метапредметных диагностических работ в начале 2022/23 учебного года в 9-х классах.

Срок: до 1 октября 2023 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР Магамадова З.Э.

5. Провести сравнительный анализ результатов проведенной работы с результатами запланированной работы.

Срок: до 1 ноября 2022 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР Магамадова З.Э.

Выводы:

1. Снижена активность и мотивация обучающихся на уроках.
2. На уроках отсутствует деятельность обучающихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.
3. Согласно данным диагностик 75 процентов, обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.
4. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
5. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации:

1. Дополнить разделы основной образовательной программы основного общего образования: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#)), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#)) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
3. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
5. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.
6. Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, и во внеурочные занятия 5–7-х классов, чтобы сформировать умения работать с информацией.
7. Включить в уроки и домашние задания материалы РЭШ по развитию функциональной грамотности.
8. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень сформированности метапредметных умений.
9. Включить в план внутришкольного контроля мониторинг качества проведения повторных метапредметных диагностических работ в начале 2022/23 учебного года в 9-х классах.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ СОШ № 33 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителю математики Конаевой А.Х. в 2022/23 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2022/23 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021/22 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

3. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ СОШ № 33. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 5 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам в связи ростом заболеваемости COVID-19:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2022;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик».
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки, «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2022.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
- 2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителям директора по УВР, КО.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителям директора по УВР и КО:

- 4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.
- 4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО администрация и учителя-наставники посещали занятия педагогов и оценивали, как педагоги формируют и развивают умение учиться

(УУД) у учащихся, что является фактором эффективности освоения учащимися предметных знаний, формирования компетенций. Способы организации учебной деятельности в зависимости от содержания учебного предмета раскрывают определенные возможности для формирования учебных действий.

На уроках развиваются способности решать любые жизненные задачи. Так, например, для появления живого познавательного интереса учитель математики Долугова З.М. поддерживает у учащихся желание рассуждать, стремление к выбору задания ,партнера по деятельности ,учит строить вопрос,задавать вопрос одноклассникам, ставить цели урока, вычислять наиболее удобным способом при решении задач с несколькими вариантами.

Уроки Долуговой З.М. интересны, насыщены элементами новизны.

Зара Мовтаевна широко использует «работу в парах»,такие приемы ,как: «да-нетка», «лови ошибку», ТРИЗ. Долугова З.М-учитель высшей категории, является тьютором по современному уроку и наставником молодежи, работает в данной школе с 1977г, педстаж – 44 года, ведет математику в классах с разным уровнем обученности. Соответствует требованиям профессиональной этики.

Уроки русского языка в 11-х классах ведет учитель Муштаргаева ЗИ, стаж работы -38лет. Зара Имрановна –требовательный ,знающий свой предмет и умеющий достигать высокие результаты в своей деятельности. Учащиеся Зары Имрановны всегда подтверждают отметки на ГИА, качество знаний учащихся выше 65%,самый высокий результат на ГИА-94 балла. Зара Имрановна использует в своей работе такие приемы, как: комментированное чтение, вопрос к тексту ; учебные действия : коррекция ,прогнозирование, контроль и самоконтроль, поиск информации, соотнесение результата с образцом, нахождение отличия, рефлексия.

Эльмурзаева Хеди Сайдаминовна ведет уроки в 8-9 классах. Классы с низкими показателями качества знаний и обученности. С первых дней ведения уроков Хеди Сайдаминовна сумела наладить либерально-деловые отношения с учащимися,вселить обучающимся уверенность в собственные силы. Осуществляя личностно-ориентированный подход к обучению и к руководству классом, развивая коммуникативные учебные действия, Хеди Сайдаминовна вывела учащихся к положительному результату по итоговому собеседованию. Все учащиеся получили «зачет». Хеди Сайдаминовна является экспертом в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку и региональным тьютором. Эльмурзаева Х.С. использует в своей работе различные приемы: поиск лишнего, составление схем-опор, отзыв о работе товарища, устное описание, составление кластера.

Уроки английского языка учителя Эльсановой Лизы Рамзановны строятся так, что ученик становится участником образовательного процесса. Лиза Рамзановна владеет технологией диалога, учит детей ставить и адресовать вопросы, стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи, создает психологический комфорт. Лиза Рамзановна применяет технологию парной и групповой работы и ИКТ . Однако Лизе Рамзановне необходимо создавать условия усвоения учебного материала на более высоких уровнях, а для этого следует использовать различные формы учебных занятий .

Уроки истории в 5-9 классах преподают Визирова М.Л., стаж работы -25 лет; Дадаева Р.Д., стаж работы -14лет; Артаханова З.Э., стаж работы-16лет.

Для достижения оптимального результата учитель истории Визирова М.Л использует в своей работе различные способы подачи информации : устный рассказ с опорой на карту, сравнение объектов ,оценку исторической личности, анализ фрагмента текста ,сообщения, рефераты. Визирова М.Л работает над устной речью обучающихся ,обогащает их словарный запас . К сожалению, Мадине Лечиевне не всегда удается соблюсти регламент урока.

Дадаева Раиса Доккуевна ведет уроки 8,9,11 классах. К урокам готовится ,но не всегда уроки носят продуманный характер. Не умеет использовать свой потенциал, в силу неуверенности и стеснительности характера. Предпочитает традиционную форму ведения урока. После мониторинга компетенций учителя в целях совершенствования методики Дадаева Р.Д. прошла курсы повышения квалификации в ЧИПКРО.

Артаханова Зарина Эскиевна, ведет уроки в 7,9 классах.

Зарина Эскиевна при изучении нового материала организует познавательную деятельность учащихся с текстовой информацией различных видов: историческими источниками, содержащими мифы, легенды; учит собирать информацию и сокращать ее, структурировать, составлять план. Зарина Эскиевна широко использует технологию парной работы и ИКТ. Артаханова З.Э. - руководитель МО учителей общественно-научного цикла.

Нурадинова Хулима Сайдахматовна, учитель биологии, рук МО учителей естественно-научного цикла, победитель нац проектов 2006,2010, Заслуженный учитель ЧР, эксперт в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по биологии, Лауреат премии в номинации «Учитель», обладатель символа «Серебряная сова», ведет уроки биологии в профильных группах 11 классов, элективный курс «Биофизика».

Нурадинова Хулима Сайдахматовна использует различные технологии: игровые, ИКТ, Кейс, Технологии парной и групповой работы, ТРИЗ.

Хулима Сайдахматовна-профессионал, ее уроки всегда результативны, открыты. На ее уроках каждый ученик находит свою порцию аплодисментов, создается ситуация успеха, происходит сотрудничество. Учащиеся охотно выполняют следующие учебные действия: составление таблиц, шифровка понятий в символы, формулировка мнения к высказыванию, аргументирование и тд.

Проблема в формировании познавательной цели, ценностных отношений к учению, результатам обучения, в способах организации деятельности учащихся - проблема молодых учителей, а также вышедших из декретного отпуска, имеющих перерыв в педагогической деятельности: Эрзанукаев Ч.У., Цунцаева Д.А., Гаербекоева Ж.С. И в этой связи становится востребованной работа наставников. Пройдя курсы повышения квалификации или имея «свежие» знания по преподаваемому предмету, но не имея практического опыта работы, трудно говорить о достижении результата. В 2022-23 учебном году следует активизировать работу по взаимопосещению уроков, наставничеству, обучающим семинарам в рамках МО учителей и в рамках школы.

Решение проблемы:

1. Организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД
2. При снижении активности и мотивации учащихся учителю обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ
3. Пересмотреть формы организации учебного процесса на уроках, применять различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала: работа в парах, группах, ролевая игра, наличие коллективной, практической деятельности учащихся
4. При отсутствии деятельности учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний учителю обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков учащихся

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2021/22 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Основное общее образование

Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	98	99	100	100	99	100	97	98	100	100
Литература	99	100	99	99	100	100	100	99	99	100
Родной язык	94	95	96	94	92	90	91	94	97	97
Литература на родном языке	95	95	98	97	96	95	96	98	99	98
Английский язык	100	100	100	100	99	100	100	99	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	99	100	98	-					
Алгебра	Не преподается				100	97	100	99	100	99
Геометрия					100	99	100	100	99	99
Информатика					100	100	100	100	100	100
Физика					99	99	100	100	100	99
Биология	100	99	100	98	99	100	99	99	100	100
Химия	Не преподается						99	100	100	99
Обществознание	100	99	100	99	100	100	98	100	99	100
История России. Всеобщая история	100	100	99	98	100	100	99	99	100	100

География	100	99	100	99	99	98	99	100	100	100
Изобразительное искусство	99	100	100	98	98	100	100	100	–	–
Музыка	100	99	100	100	99	98	100	100	–	–
Технология	100	100	99	99	99	99	100	100	–	–
Физическая культура	99	100	99	98	100	99	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	99	100	100	98	100	100	100

Причиной несоответствия стало установление нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам:

- физика в 8-х классах по теме «Лабораторная работа № 7 "Определение центра тяжести плоской пластины"», учитель Умхаев А.А.;
- география в 7 «Б» по теме «Практическая работа № 9 "Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых"», учитель Мусаева Л.В.

Уменьшение практических работ произошло из-за нерабочих дней с 30.10.2021 по 07.11.2021, выходных и праздничных дней. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Не проведена запланированная в рабочих программах контрольная работа по изобразительному искусству по теме «Музеи как объекты научного исследования», 7 «А», учитель Юнг В.У.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за нерабочих дней с 30.10.2021 по 07.11.2021, выходных и праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Среднее общее образование

Качество выполнения ООП среднего

общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %			
	10 «А», естественно- научный профиль	10 «Б», социально- экономический профиль	11 «А», естественно- научный профиль	11 «Б», социально- экономический профиль
Русский язык (базовый)	100	99	99	100
Литература (базовый)	100	99	99	100
Иностранный язык (английский язык базовый)	99	99	100	100
Второй иностранный язык (французский базовый)	100	Не преподается	100	Не преподается
Третий иностранный язык (латынь, ЭК)	100	Не преподается	100	Не преподается
История (базовый)	100	100	100	100
Теория познания (ЭК)	100	Не преподается	100	Не преподается
Социально- экономическая география (ЭК)	100	Не преподается	100	Не преподается

Экономика (углубленный)	Не преподается	100	Не преподается	100
География (углубленный)	Не преподается	100	Не преподается	100
Социально- экономическая география (ЭК)	Не преподается	100	Не преподается	100
Практикум по экономике (ЭК)	Не преподается	100	Не преподается	100
Правовые отношения в обществе (ЭК)	Не преподается	100	Не преподается	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный)	100	100	100	100
Практикум по информатике (ЭК)	100	100	100	100
Астрономия (базовый)	100	100	99	100
Химия (углубленный)	100	Не преподается	100	Не преподается

Биология (углубленный)	100	Не преподается	100	Не преподается
Естествознание	Не преподается	100	Не преподается	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Практикум по физике (ЭК)	100	Не преподается	100	Не преподается
Практикум по химии (ЭК)	100	Не преподается	100	Не преподается
Практикум по биологии (ЭК) 1	100	Не преподается	100	Не преподается
Индивидуальный проект	100	100	100	100

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы учебных предметов: астрономия, информатика, геометрия, история – таблица 3.

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

- русский язык (10 «Б», 11 «А»);
- литература (10 «Б», 11 «А»);
- английский язык (10 «А», 10 «Б»);
- алгебра (10–11-е классы);
- астрономия (11 «А»).

Несоответствие произошло из-за нерабочих дней с 30.10.2021 по 07.11.2021, выходных и праздничных дней. Степень выполнения рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Не полностью реализована практическая часть по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», 10 «А», учитель Мачукаева Х. С.. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 98 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 99 процентов.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 4 часов. Причина расхождений выполнения программы – нерабочие дни по [Указу Президента от 20.10.2021 № 595](#), праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования практическая часть реализована на 99 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 99 процентов. На уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

Выводы:

1. В пояснительной записке к рабочей программе по английскому языку на уровне основного общего образования учителем Брост А.У. неверно указаны авторы учебников, по которым составлена программа.

2. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью. В 8-х классах по физике не пройдена практическая работа по теме «Лабораторная работа № 7 "Определение центра тяжести плоской пластины"», по географии в 7 «Б» классе по теме «Практическая работа № 9 "Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых"».

3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебной работе Магамадовой З.Э.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2021/22 учебный год в срок до 06.06.2022.

1.2. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 26.08.2022:

- лабораторная работа № 7 «Определение центра тяжести плоской пластины», физика, 8-е классы, учитель Умхаев А.А.;
- практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых», 7 «Б», учитель Мусаева Л.В.;
- тема «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», основы безопасности жизнедеятельности, 10-й класс, учитель Мачукаева Х.С.

1.3. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2022, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2022/23 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.

2.2. Актуализировать рабочие программы учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классов в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022. Актуализировать тематическое планирование в программах с учетом рабочей программы воспитания.

2.3. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями [ФГОС НОО-2021](#) и [ФГОС ООО-2021](#), с учетом примерных ООП и [положения о рабочей программе](#) в срок до 24.06.2022.

2.4. Учителям английского языка при составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы к приказу об учебниках, учебных пособиях на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2022/23 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2022.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и с учетом примерных ООП» до 01.06.2022.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2022 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2021/22 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2021/22 учебном году в школе обучалось 14 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Диагноз	Вид программы	Кол запланированных часов	Учитель предметник/кол час	ВК	МСЭ
1	Ковтарова Раяна Беслановна	09.12.2013	1а	Ихтиоз врожденный, тяжелое течение	АОП ЗПР-7.1	21	Ковтарова Зухра Богдановна - 14нч Идиева Яха Николаевна - 7нч	№ от 23.09.2021г	№0070796 от 01.04.2018г до 10.12.2031г
2	Дудуков Абдулах Магомедович	05.06.2011	2в	Смешанный тетрапарез с эпилептическими приступами	АОП ЗПР-7.1	21	Магомадова Петимат Аслудиновна -10нч Зайтаева Асет Вахабовна - 11нч	№16от 28.09.2021г	№1986833 от 19.07.2019до 06.06.2029
3	Кадиев Абдулла Русланович	01.06.2012	2б	Детский аутизм. Эмоционально-волевые нарушения. Когнитивные нарушения	АОО П НОО-7.2	21	Мусаев В.В (Эльсанова ЛР)- 21нч	№196/3 от 11.11.2021г	ОВЗ
4	Багиев Магомед Нурдиевич	22.12.2011г	4б	Диспластическая двусторонняя СОХАValda Тормионный подвывих головок бедер Состояние после операции	АОО П НОД А-6.1	21	Гелаева Хеда Мохмадовна- 21нч	№191/1 от 01.11.2021	№1399252 от 01.02.2023 до 30.12.2022
5	Масаев Мохмад Асламбекович	04.02.2012г	4б	Врожденная деформация грудной клетки Состояние после торопластики	АОО П НОД А-6.1	21	Гелаева Хеда Мохмадовна- 21нч	№173/3 от 05.10.2021	№2077451 от 03.02.2021до 01.03.2022г
6	Астамиров Мохмад Исаевич	15.06.2011г	4г	Миопия высокой степени обоих глаз(врожд)	АОО П – 4.1	21	Хаджимурадова ЗО-14нч Расаева Фариза Сайпудиевна-7нч	№175от 07.10.2021г	№2095765от 21.05.21гдо 01.12.21г
7	Булатов Абубакар Рамзанович	24.09.2012г		РОПЦНС ЗППР с ОНР1уровень	РАС-8.2	21	Гелаева Хеда Мохмадовна- 21нч	№141/3 от 26.08.2021г	№2094267 от 26.04.2021 до 01.11.2021
8	Эскиев Мовлид Мохмад-Алиевич	19.03.2010	5	РОПЦНС, гипертензионный синдром СОВГ. Легкие когнитивные нарушения	АОО П ЗПР	21	Цунцаева Диана Абдрахмановна-8нч Дукаева Айшат Мусаевна - 11нч	№121от 05.08.2021	№ ОВЗ

9	Масакова Карина Ахдановна	31.05.2010	5	Криптогенная фокальная эпилепсия. Снижение когнитивно- мнестических функций	АОО П ЗПР	21	Ахтаева ХА-11нч Умарова РХ-5нч Эльсанова Лар Р-2нч Гаербекоева ЖС-3нч	№139/6 от 24.08. 2021	№ ОВЗ
10	Идигов Исмаил Ибрагимович	08.07.2009	5г	Ф- 70. Умственная отсталость легкая с эмоциональ- но-волевыми нарушениями	АОО П УО- 7.1	21	Умарова РХ-6нч Артаханова ЗЭ-15нч	№143 от 30.08.20 21г	№2075197 от 22.01.2021 до 01.02.2023 г
11	Абдурахманова Хадишат Хамзатовна	14.09.2010	5	Симптоматическая эпилепсия. Оклюзивная гидроцефалия. Последствия перенесенного менингоэнце- фалита	ООП ООО	21	Магомедова ЗМ (Каварнукаева МХ)- 12нч Мусаева Асет Мусаевна-2нч	№	№0070250 от 07.02.2018 до 15.09.2028
12	Абдурахманов Джабраил Хамзатович	28.02.2007	9б	Опухоль ЧЗЯ. Вторичная внутри- вентрикулярная гидроцефалия	ООП ООО	23	Муштаргаева ЗИ- 4нч Мальцагова МР-2нч Дашаева ЗБ-3нч	№	№2014337 от 03.03.2020 до 01.03.2025 г.
13	Абаева Иман Абдулаевна	09.10.2006	9б	Эпилепсия с миоклоническими астицическими и приступами (синдром ДОЗЕ)	ООП ООО	21	Паскаева ЗМ (Конаева АХ)-5нч Муштаргаева ЗИ- 6нч Эльсанова Лар Р-3нч	№23.09. 2021	№2253287 от 17.10.2018 до 10.10.2024г
14	Тайсумова Индира Асланбековна	08.08.2004	11а	М08.0. Юношеский полиартрит. Серонегативный по РФ. Активность 2ст	АОО П НОД А-6.1	21	Чупалаева ЗС (Эльмурзаева ХС)- 7нч Долугова ЗМ-6нч	№147/1 от 06.08.20 21г	№0054868 от 13.11.2017 до 06.08.2022 г.

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

7.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование, учебное заведение, специальность, сроки обучения	Профессиональная переподготовка	Стаж общий	Квалификационная категория	Место, тема, кол-во часов, время прохождения КПК	Награды, год получения	Ученая степень
1	Ибрагимова Петимат Добиевна	Директор	Высшее, ГГНИ, ЧГУ, Геология нефти и газа, 1995-2001, Педагогика и психология	ИДО ЧГУ, "Педагогика и психология" СИДПО	26		Всероссийская конференция педагогов –новаторов 27.03-29.03.18 « Опыт и практика применения современных методов, приемов и технологий. Инструменты современного педагога», + НОЧУОДО "Акцион-МЦФЭР", Москва, 2020 г "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО" 01.08.2020-30.09.2020г-72 часа АНО СИДПО "Организация образовательного процесса для детей сОВЗи инвалидов в условиях реализации ФГОС"- 72 часа, 18.12.2020-12.01.2021г		
2	Магамадова Зайна Эхсановна	Заместитель директора по УР	Высшее, ЧИГУ, русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы. 1984-1989	АНОДПО "Институт Профобразования" "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	40	Высшая	г Москва, РАНХиГС, Цифровые технологии для трансформации школы, 72ч, 01.07.2020-20.09.2020г, г Москва, НОЧУОДО "Акцион-МЦФЭР", "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО" 01.08.2020-30.09.2020г-72 часа Аг Москва, РАНХиГС, Цифровые технологии для трансформации школы, 72ч, 01.07.2020-20.09.2020г, г Москва, НОЧУОДО "Акцион-МЦФЭР", "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО" 01.08.2020-30.09.2020г-72 часа АНО СИДПО "Организация образовательного процесса для детей г Москва, РАНХиГС, Цифровые технологии для трансформации школы, 72ч, 01.07.2020-20.09.2020г,		

							гМосква,НОЧУОДО"А ктион-МЦФЭР", "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО" 01.08.2020-30.09.2020г- 72часа АНО СИДПО"Организация образовательного процесса для детей сОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС"- 72часа,18.12.2020- 12.01.2021г ЧИПКРО,Повышение проф компетентности экспертов предметной комиссии по русскому языку в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА- 2021,29.01.20- 31.01.2020,24ч		
3	Ахтаева Хава Абуевна	Заместитель директора по УР НШ	Высшее, Кисл. Инст. "Эк. и права,финансы и кредит ",экономист,20 10-2014	ЧГПУ, пед.образование квалификация: уч.нач класс АНОДПО"Инсти тут Проф Образования ""Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	8				
4	Махадаева Муъминат Касимовна	Заместитель по ИКТ	Высшее,СГА, юриспруденци я ,бакалавр юриспруденци и,2004-2008 +н/в ,ЧГПУ	АНОДПО"Инсти тут Проф Образования ""Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	17				
5	Эльмурзаева Хеди Сайдаминовна	Заместитель директора по КО	Высшее, ЧГПИ,русский язык и литература 2000-2005,+ ЧГУ,ИДО,Эко номика,2017- 2019г(Д№0009 98)	АНОДПО"Инсти тут Проф Образования ""Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	17		12.04.-13.04.18 Эффективные технологии формирования метапредметных образ результатов -18час Формирование комм комп.обуч.в контексте реализац ФГОС		
6	Нурадинова Хулимат Сайдахматовна	Заместитель директора по НМР	Высшее, ЧИГУ, БХФ,Биология. Биолог,препод аватель биологии и химии, 1979- 1984	АНОДПО"Инсти тут Проф Образования ""Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	43	высшая	27.03-29.03.18 « Опыт и практика применения современных методов , приемов и технологий. Инструменты современного педагога», Центр реализации госуд. образ. политики и информационных технологий 18.11-22.11.19 Экспертиза дополн образовательных программ повышения квалификации»		
7	Хамзатова Таус Баудиевна	Заместитель директора по ВР	Высшее,ГГНТ У,Инженер ,Теплоснабжен ие и	АНОДПО"Инсти тут Проф Образования ""Менеджмент в образовании в	17				

			вентиляция ", "2009-2013г	условиях реализации ФГОС					
8	Каварнукаева Макка Хамзатовна	Заместитель директора по ВР	Высшее, ЧГУ, регионове денне , регионовед, 20 07-2012	АНОДПО "Инсти тут Проф Образования ""Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	12		ЧИПКРО, 09.12.-19.12.19г «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»		
9	Ибрагимов Руслан Добиевич	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ГНИ , Геология нефти и газа , 2002-2007	АНОДПО "Инсти тут Проф Образования ""Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	12				
10	Сулиманова Макка Эхсановна	Заведующая библиотек	Ср/спец, ГПУ, 1990-1993 + высшее, ЧГПУ, 2016- 2017г+3курс университета , преподавание в нач классах общеобр школе , педагогич образование : библиотечное дело .	ЧГПУ, Педагогич еское образование . Квалификация : "Педагог- библиотекарь", 2017г. Диплом №202402026265	25		Современные подходы к организации деятельности школьных библиотек ОУ ЧР "ИРО Краснодарского края "Особенности преподавания русск языка как неродного поликультурной шк и школе с поликультурным компонентом ""13.08.- 24.08.2018г		
11	Цунцаева Мадина Ножаевна	Педагог- библиотекарь	Высшее, ЧГУ, теретичес кая экономика, 199 8-2002	АНОДПО МУЦ "Перспектива" педагогика и методика преподавания "физика"	18	высшая			
12	Мусаев Висхан Вахаевич	Педагог по ДНВ	Высшее, ЧГУ, РГФ, немецкий и английский языки , 1991- 1996		24				
13	Муртазова Тамара Сайдалиевна	Воспитатель	Высшее, ЧГУ, Г еография, 1986- 1991г, географ, преподаватель		2				
14	Салмурзаева Милана Рамзановна	Учитель - логопед			3мес				
15	Исаева Каира Мумановна	Социальный педагог	СПО, Пензенск ий Гум -Техн Колледж, 2016-2019г, 40.02.01., право и организация соц обеспечения		1				
16	Тарамова Анжела Николаевна	Тьютор	ЧГУ филолог, преподаватель русского языка и литературы 1995г.		31				
17	Исаева Фатима Султановна	Старший вожатый	Высшее, ЧГПУ, 44.03.04., Прфе ссиональное обучение по отраслям , 2015-2019		1				

18	Дукаева Айшат Мусаевна	Педагог - психолог	ср/спец, КЭИИТ, программное обеспечение вычислительной техники, 2010-2012	СИДПРО, "Менеджмент в образовании "	7				
19	Хатаева Радима Рамазановна	Педагог - организатор	Высшее, МИЭИ П, экономика, 2007-2011		1				
20	Дукаева Хадижат Мусаевна	Социальный педагог	ср/спец, КЭИИТ, программное обеспечение вычислительной техники, 2010-2012	СИДПРО, "Менеджмент в образовании "	7				
21	Абубакарова Зара Мухмедовна	Учитель начальных классов	ср/спец, ГПК, преподавание в начальных классах в общеобразовательной школе, 1989-1992		27			Обеспечение эффективности и систем обучения русскому языку в поликультурной среде НОО 30.07.-11.08.18	
22	Алханова Зухра Багдановна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ, ПМНО, 1995-2000		28			ИРО ЧР, "Поурочный контроль и оценивание в начальной школе" 72ч, 16.08.21-31.08.21	
23	Гадаева Лариса Баудиновна	Учитель начальных классов	ср/спец, ГПК, Методика начального обучения в начальной школе, 1991-1993		9				
24	Гелаева Хеди Мухмадовна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ, учителем начальных классов, педагог-психолог		21				
26	Гулаева Сацита Хасановна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПУ, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 2014-2017	СИДПРО, педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: учитель начальных классов	2			ЧИПКРО ,22.04.-30.04.18г «Организационно-методическое сопровождение ОГЭ» 09.12.-19.12.19г «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	
27	Зайтаева Айна Абдухалимовна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ, ПМНО, 2000-2005г		15			Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 22.07.-03.08.09.19г ДПО Особенности процесса обучения русскому языку детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.	
28	Идиева Яха Николоевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ, учитель начальных классов, 1996-2000		26			ЧИПКРО 20.06.-30.06.2016г «Обеспечение достижения младшими школьниками метапредметных результатов » 72ч	
29	Имурзаева Айзан Шамсудиновна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ, ПМНО, учителем начальных классов и чеченского языка 1994-1998		29			Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования . 30.07.-11.08.18 г. ДПО Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в	

							поликультурной обр среде НОО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образ пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»		
30	Макаева Аза Габисовна	Учитель начальных классов	ср/спец, Гудермесское пед.учил,препо давание в нач классах.1980- 1982		37	высшая	30.07-11.08.18. Обеспечение эффективности системы обучения русскому языку в поликультурной обр среде НОО		
31	Мунаева Эльза Мовладиновна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ,специал ьная психология 2009-2013		28	высшая	Обеспечение эффективности системы обучения русскому языку в поликультурной обр среде НОО		
32	Паскаева Зарема Мухадиевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ,ПМНО, 1994-1998		28	высшая	30.07.-11.08.18 Обеспечение эффективности системы обучения русскому языку в поликультурной обр среде НОО		
33	Солтаева Хеди Аптиевна	Учитель начальных классов	ср/спец, ГПУ,преподав ание в нач кл общеобраз шк,1993-1995		1				
34	Укушева Луиза Хайдарбековна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ,ПМНО, 2002-2006		24	высшая	Ростовский инст повыш квалиф и проф переподготовки работников образования . 30.07.-11.08.18 г. ДПО Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной обр среде НОО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образ пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»		
35	Хаджимурадов а Зулихан Омурхаджиевн а	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПУ, 44.03.05Педаго г обр с двумя профилями подготовки .2011-2015	СИДПРО, пед. деятельность в рамках реализации ФГОС: учитель нач. классов	5		ЧИПКРО 24.09.- 03.10.18г «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»		
36	Хаджимуратов а Комета Вахаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЧГПИ,учит русского языка в национальн школе 1998- 2002	СИДПРО, пед. деятельность в рамках реализации ФГОС: учитель нач. классов	25	высшая	30.07.-11.08.18 Обеспечение эффективности системы обучения русскому языку в поликультурной обр среде НОО		
37	Хачукаева Тамара Салмановна	Учитель начальных классов	Высшее, НОЧУВО,МИ ИУЭиП, 44.03.02,Психо лого- педагогическое образование ,бакалавр.2016 -2021, г Москва		7		ИРО ЧР,"Поурочный контроль и оценивание в нач школе"72ч,16.08.21- 31.08.21		

38	Юсупова Зура Хасановна	Учитель начальных классов	ср/спец, ГПУ, преподавание в нач кл общеобраз шк, 1988-1991		25		30.07.-11.08.18 Обеспечение эффективности системы обучения русскому языку в поликультурной среде НОО		
39	Амерханова Лариса Султановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧГУ, филология, 1995-2000г		26		Ростовский инст повыш квалиф и проф переподготовки работников образования . Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в полекультурном пространстве		
40	Муштаргаева Зара Имрановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧИГУ, русский язык и литература, 1978-1982		39		12.04.-13.04.18 Эффективные технологии формирования метапредметных образ результатов -18час Формирование комм комп.обуч.в контексте реализац ФГОС АНО СИДПО"Организация образовательного процесса для детей сОВЗи инвалидов в условиях реализации ФГОС"- 72часа, 18.12.2020-12.01.2021г		
41	Паскаева Петимат Айндыевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧГУ, Филология, 2000-2005		7	высшая	23.07.-04.08.18 Проектирование содержания обучения русск яз и лит в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС		
42	Расаева Фариза Сайпудиновна	Учитель русского языка и литературы	высшее, ЧГУ, фак экономики и финансов, бухучет анализ аудит, 2011-2015,	ЧГПУ, пед.образование квалификация: уч.нач класс	1		АНО СИДПО"Организация образовательного процесса для детей сОВЗи инвалидов в условиях реализации ФГОС"- 72часа, 18.12.2020-12.01.2021г		
43	Цунцаева Диана Абдурахмановна	Учитель русского языка и литературы	высшее, современная академия, психология, бакалавр, 2012г	СИДПО"педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель русского языка и литературы", 288час, 10.07.2020-16.09.2020г №622412463585Пер.№002750	4		Рязань, АНО СИДПО "Организация образовательного процесса для детей сОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС"- 72часа, 18.12.20-12.01.21г		
44	Дашаева Зарема Беккаевна	Учитель математики	Высшее, ЧИГУ+СГА, математика,		23	первая	АО «Академия «Просвещение» ДПО 07.05- 16.11.18г «Технология повышения уровня результатов обучающихся по математике» АНО СИДПО"Организация образовательного процесса для детей		

							сОВЗи инвалидов в условиях реализации ФГОС"- 72часа,18.12.2020-12.01.2021г		
45	Долугова Закара Мавтаевна	Учитель математики	Высшее, ЧИГУ,математика,1979-1986		40	высшая	27.03-29.0318 Организационно-методическое сопровождение ГИА-24ч« Опыт и практика применения современных методов , приемов и технологий. Инструменты современного педагога»		
46	Конаева Айна Хамидовна	Учитель математики	Высшее, ЧГУ,математика,1971-1975		51	высшая	Рязань,АНО СИДПО"Организация образовательного процесса для детей сОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС"- 72часа,25.06.20-10.07.20г		
47	Нудаева Сацита Султановна	Учитель математики	Высшее, ЧГПИ,математика и информатика.2005-2009		6	первая	АНОДПО Просвещение «Столица»«Технология повышения уровня результатов обучающихся по математике»		
48	Мачукаева Хеди Сайдаминовна	Учитель математики	ЧГУ,010101.65 . "Математика" ,математик,2010-2014		6				
49	Умарова Рукият Хаджиевна	Учитель математики	Высшее, ЧИГУ,математика,1976-1981		38	высшая	Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС		
50	Альбукаева Рамиса Арбиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ЧГПУ,44.03.01 Педагогич образование 2015-2018		4	высшая	ЧИПКРО 29.10-09.11.18 Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.		
51	Якубова Лиана Аслановна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ЧГПУ, 44.03.01.Педагогическое образование ,бакалавр,2017		9		ЧИПКРО 2018г. "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 72ч		
52	Мадаева Зура Магомедовна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ЧГУ,филология .2000-2005		20		ЧИПКРО 15.01.-19.01.18 Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка		
53	Зайтаева Асет Вахабовна	Учитель чеченского языка и литературы	ср/спец, СПУ+4курс историч фак ЧГПУ,историч факульт		13				
54	Ахмадовв Хадишат Руслановна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ЧГУ,филология ,2007-2012		10	высшая			
55	Арсакоева Зулай Балаудиновна	Учитель английского языка		Высшее, ЧГУ,менеджмент организации, менеджер,2002-2007	1	первая			
56	Мусаева Асет Султановна	Учитель английского языка	Высшее ЧГПУ 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя		4				

			профилями подготовки) 2011-2016						
57	Солсаева Хава Рамзановна	Учитель английского языка	ЧГУ филолог, преподаватель чеченского языка и литературы		9	Высшая	ИРО Республики Татарстан "оценка предметных и метапредметных результатов в рамках ФГОС" 01.07.2018		
58	Эльсанова Лариса Рамзановна	Учитель английского языка	Высшее, ЧГУ, теория и методика преподавания иностр языков и культур ,2008-2013		7	первая	ЧИПКРО 28.10.-08.11.19г «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»		
59	Эльсанова Лиза Рамзановна	Учитель английского языка	Высшее, ЧГУ, теория и методика преподавания иностр языков и культур ,2008-2013		6		АНОДПО «Просвещение - Столица» 27.03.-30.09.19 «Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка (уровни коммуникативной компетенции В1-В2;В1-С1)»		
60	Дудаева Зарема Баудиевна	Учитель биологии	Высшее, ЧГУ, БХФ, химия ,2006-2012	СИДПРО, "Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель биологии"	13	первая	ЧИПКРО 09.10.-19.10.19г «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»		
61	Магомедова Раиса Шахидовна	Учитель химии	Высшее, ГТНИ, Технология бродильных производств и виноделия 1999-2003	АНОДПО МУЦ "Перспектива" педагогика и методика преподавания "химии"	3	первая	23.01.-02.02.17. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС		
62	Артаханова Зарина Эскиевна	Учитель истории и обществознания	Высшее, ЧГПИ, история и юриспруденция ,2006-2010		14		Воронежский ГБУДПО «Институт развития образования » 1.08-23.08.19 «Технологии интеграции в преподав русского яз и др гуманитарных. предметов : межпредметные и метапредметные аспекты» +ЧИПКРО 09.12.-19.12.19г Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ		
63	Визирова Мадина Лечиевна	Учитель истории и обществознания	Высшее, Инг. Инст Эк. и Правоведения+ ср/спец, ГПК, 2002-2004, Юриспруденция и правоведение, гражданско - правовая 2004-2010		23		ЧИПКРО 21.08.-23.08.19 Технологии интеграции в преподав русского яз и др гуманит. предметов : межпредметные и метапредметные аспекты		
64	Дадаева Раиса Докуевна	Учитель истории и обществознания	Высшее, ЧГПИ, история и юриспруденция .2007-2011		12				

65	Мусаева Лариса Вахаевна	Учитель географии	Высшее, ЧГУ, БХФ, биология, 2001-2005, 2 курс магистратуры, география		12	высшая	ЧИПКРО 28.10-08.11.19г Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «География»		
66	Бачаева Зарема Хамидовна	Учитель информатики							
67	Умхаев Анзор Асламбекович	Учитель физики, астрономии	Высшее, ЧГУ, прикладная математика и информатика, 2005-2011	СИДПРО, педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель физики	10		ЧИПКРО 12.10.-21.10.18 Требования к современному уроку по формированию предметных, метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС		
68	Магомадова Петимат Аслуидиновна	Учитель искусства (музыка, ИЗО)	высшее, ЧГПИ, ПМНО, 1995-2000г, ЧГУ, история, 2009-2013+сп/спец, Культ. просвет училище		31				
69	Гелаев Хамзат Ахметович	Учитель физической культуры	Высшее, ЧГПИ, физическая культура, 2003-2007		8				
70	Мидаев Чингизхан Хамзатович	Учитель физической культуры	ЧГПУ учитель истории и права, 2010	АНОДПО "Институт Проф. Образования ""Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	7				
71	Сусуров Иса Баудинович	Учитель физической культуры	Высшее, ЧГПИ, физическое воспитание, 1985-1990		36				
72	Эрзанукаев Чингизхан Унтгириевич	Учитель физической культуры	ср/проф, Колледж экономики, прав и информ. технологий, Бухгалтер, 2019-2020	ООО "Институт дополнительного образования", учитель физической культуры "с 01.2020 по 28.08.2020г, 510час	1,8				

Сколько педагогов подтвердили заявленную категорию: 8.

Сколько педагогов не подтвердили заявленную категорию: 1.

Методическая работа в школе устроена .

В школе методические объединения не функционируют так как отсутствует финансирование.

Педагогические советы проведены согласно графику.

7.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#).

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021.

Цель контроля: анализ степени готовности ООП НОО и ООП ООО и соответствие программ требованиям новых [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#).

Результаты анализа степени готовности ООП НОО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования		Имеется/соответствует	

Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания	
Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Имеется/соответствует		
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/соответствует	
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Имеется/соответствует	

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Имеется/соответствует	
	Учет рабочей программы воспитания	Имеется/соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Имеется/соответствует	
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/соответствует	
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет от 2954 до 3190 академических часов	3100 часов, соответствует	
	Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 20% от общего объема программы начального общего образования	Соблюдено	
План внеурочной деятельности		Имеется/соответствует	Возможны коррективы

Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Календарный учебный график	Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Имеется/соответствует	Возможны коррективы
Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Имеется/соответствует	

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#).

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе [Примерных рабочих программ для НОО](#).

Результаты анализа степени готовности ООП ООО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Целевой раздел		
Пояснительная записка	Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения	Имеется/соответствует

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
	обучающимися программы основного общего образования		
	Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика программы основного общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Нет	В стадии разработки
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Нет	В стадии разработки
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	В стадии разработки

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
	учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Нет	В стадии разработки
	Учет рабочей программы воспитания	Нет	В стадии разработки
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Имеется/соответствует	

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Программа коррекционной работы	Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Имеется/соответствует	
	План индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Имеется/соответствует	
	Рабочие программы коррекционных учебных курсов	Имеется/соответствует	
	Перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и	Имеется/соответствует	

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
	их рабочие программы (при наличии)		
	Планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			
	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/соответствует	
Учебный план	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые	Имеется/соответствует	

Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
	образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	
	<p>Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет</p>	5506 часов, соответствует
	Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования	Соблюдено

Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
План внеурочной деятельности	Нет	В стадии разработки
Календарный учебный график	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Имеется/соответствует	Возможны изменения
Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС	Имеется/соответствует	

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#).

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны с учетом [Примерных рабочих программ для ООО](#).

Выводы:

1. На момент проведения анализа готовность ООП НОО по ФГОС 2021 года составляет 100 процентов. Разработаны все структурные элементы ООП НОО. Проект программы подготовлен к согласованию педагогическим советом и утверждению. Проект программы размещен на сайте школы для ознакомления.

2. На момент проведения анализа готовность ООП ООО по ФГОС 2021 года составляет 60 процентов. Полностью подготовлен целевой раздел программы. В содержательном разделе подготовлены программы по основным учебным предметам следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика». Не готовы рабочие программы учебных предметов и курсов «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Изучаем немецкий», «Мир искусства», «Основы исламской культуры».

Не готовы рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В организационном разделе нуждаются в доработке учебный план, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся разработкой ООП ООО по ФГОС 2021 года:

1.1. Завершить разработку организационного раздела ООП ООО: учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 29.08.2022.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 29.08.2022.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 26.08.2022.

4. Заместителям директора по УР Магамадовой З.Э. и Ахтаевой Х.А.

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО по ФГОС 2021 года в срок до 30.08.2022.

4.2. Подготовить презентацию разработанных ООП НОО и ООП ООО на педагогическом совете 26.08.2022.

4.3. Представить тексты ООП НОО и ООП ООО для утверждения директору в срок до 30.08.2022.

7.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 4 сотрудников.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Дукаева А.М	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК
Салмурзаева М.Р.	Учитель-логопед	Сотрудник психолого-педагогической службы
Дукаева Х.М.	Социальный педагог	Сотрудник психолого-педагогической службы, секретарь школьного ППК
Тарамова А. Р.	Тьютор	Сотрудник психолого-педагогической службы.

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2021/22 учебном году педагогом-психологом Дукаевой А.М. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (93 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (90 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (103 человека);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (8 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Дукаевой А.М. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2021/22 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 20 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 33 созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2021/22 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

8. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2021–2022 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Задачи не были реализованы из-за слабой материально-технической базы, перегруженности школы, отсутствия свободных мест для проведения дополнительных занятий и отсутствия кадровых и финансовых условий для реализации проектной деятельности учащихся. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020/21 учебным годом уровне.

10.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов, обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС-2021;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья