

Форма
отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных
организаций г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №33» г.Грозного
(протокол от 30.03.2023г. № 4)



Директор МБОУ «СОШ №33» г.Грозного

УТВЕРЖДАЮ

П.Д.Ибрагимова

01.04.2023.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33» г.
Грозного

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №33»
Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного
Руководитель	Ибрагимова Петимат Добиевна
Адрес организации	366021, ЧР. г. Грозный, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	8 928 021-28-07
Адрес электронной почты	Shkolagikalo@mail.ru
Учредитель	Мэрия города Грозного
Дата создания	1970
Лицензия	20 Л 02 № 0001743 от 18.02.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 № 0000627 от 31.05.2021г.
Режим работы	5-дневная неделя, 1-11классы

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная	Основная

		<p>программа начального общего образования (ООП НОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО</p>	Дополнительная
2	Основной	<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
3	Средний	<p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными

	<p>правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу гимназии.</p>
Управляющий совет	<p>Определяет перспективные направления функционирования и развития (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного в школе; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по</p>

	различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. Методическое объединение «Человек – общество – человек» (русский язык и литература, история, обществознание, география)
2. Методическое объединение «Человек – знаковая система» (математика, информатика)
3. Методическое объединение «Человек-природа» (физика, химия, биология)
4. Методическое объединение учителей родного языка и литературы
5. Методическое объединение учителей иностранного языка
6. Методическое объединение учителей эстетического цикла (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ)
7. Методическое объединение учителей начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20Л02 № 0001743 регистрационный № 3357, дата выдачи 18.02.2021г., срок действия бессрочно кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А02 № 0000627, регистрационный № 1332 дата выдачи: 31.05.2021г., срок действия до 23.06.2026г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 23.05.2022г.
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 23.05.2022г.
6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 06.07.2015г.
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, № 109 203 100 3558 дата регистрации 29.07.2015г.
7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, № 201 343 4746 дата регистрации 29.07.2015г.
8. Основные локальные акты учреждения:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося

Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО

Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

6 – дневная учебная неделя: - классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти полугодия

Продолжительность учебного года: 34 недели (для 1,9,11-х классов – 33 недели). Учебный год разделен на 4 учебные четверти (для 10-11 классов – на учебные полугодия). Продолжительность каникулярных периодов в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: 08:00 Окончание занятий: 19:00

Продолжительность урока: в 1-х классах: 1 полугодие - 30 мин., 2 полугодие - 40 мин., во 2-4 классах – 40 (мин.), в 5-9 классах – 40 (мин.), в 10-11 классах – 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10а, 11а	Естественно-научный
10б, в	Социально-экономический
11б, в	Универсальный

Воспитательная работа

Цель: Создание условий для развития социально-адаптивной конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей.

Задачи: 1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества;

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.

6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.

7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.

8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.

9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	-	-	-	-	2	0	1. Высшее, ГГНТУ, Инженер ТГВ, 2007-2013 АНО ДПО "ИПОиР" г Рязань Государственное муниципальное управление 2. Высшее, ЧГУ, прикладная математика и информатика, 2012-2016. Бакалавр. ООО Центр образовательных технологий "Методика" с 03.11.2016 по 31.03.2017 "Менеджер в сфере образования"
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0	
Педагог дополнительного образования	4	3	1	-	1	-	3	0	1. Высшее, ЧГУ, Биология, 2003-1997 Центр оценки качества образования 29.11.2019, сертифи

									кация профессиональных компетенций
Классный руководитель	43	40	3	-	12	2	29	0	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», г.Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20, 23.03.2021г., 36ч. – 43 чел.
Социальный педагог	2	2	-	-	-	-	2	-	Высшее, ЧГПУ, 44.03.01., Педагогическое образование, 2014-2019+Ср/спец, КЭИИТ, программное обеспечение вычислительной техники, 2010-2012 СИДПРО, "Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель биологии "520 час с 10.10.2019 по 24.01.2020г ЧИПКРО, «Современные подходы в работе соц педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч, 16.09.19-26.09.19г

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности
ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, техническое средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ № 156 от 31.08.22 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии мероприятий к знаменательным датам: День восстания овления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства	Районный этап Республиканского смотроконкурса военно-патриотических клубов объединений, посвященного, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – победитель районного фестиваля Дружбы народов, участие в

					<p>ва, День города, День чеченской молодежи, День защитника Отечества, Международный день толерантности, День космонавтики, День Конституции РФ, День весны и Труда, День Победы</p>	<p>муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении и цветов к мемориалам, дню Героя.</p>
Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	<p>2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 156 от 31.08.2022 г.)</p>	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	<p>1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся</p>	<p>День почитания Кунта – Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента</p>

					<p>щихся.</p> <p>2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников.</p> <p>3. Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.</p>	<p>ЧР А-Х.А. Кадырова,</p> <p>конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией.</p> <p>Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя,</p> <p>День посещения зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание</p>
--	--	--	--	--	---	--

						жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашедов к 8 марта.
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, Станки, швейные машины, учебно-опытный участок	2.План работы по профориентации. (приказ № 156 от 31.08.2022 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями «Офицеры России», «Осенняя ярмарка», «Конкурс хозяйшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях

						проекта «Билет в будущее»
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 156 от 31.08.2022г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей.
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 156 от 31.08.2022 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международ

						<p>одный день родного языка, конкурс нашидов к 8 марта, мероприят ие, «Текут ручьи...», посвященн ое 8- е марта, День чеченского языка, Общеросси йский День библиотек</p>
<p>Спортивно- оздоровительное/ здоровьесберегающе е</p>	<p>Имеется</p>	<p>Компьютер, Спортивное оборудов ание</p>	<p>План работы (приказ № 156 от 31.08.2022г.)</p>	<p>1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методиче ские рекомендац ии 3. Учебные пособия</p>	-	<p>Всемирный День здоровья, День солидарнос ти по борьбе с терроризмо м, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини- футболу, Акция «Нет наркотикам !», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам</p>

						дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий.
Научно-исследовательское	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская	План работы (приказ № 156 от 31.08.2022г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Участие в городском конкурсе «Мой край родной».
Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты	План работы (приказ № 156 от 31.08.2022г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия		День рождения Пророка, Конкурс нашивков, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День

						чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, Ярмарка Традиций, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	План работы (приказ № 156 от 31.08.2022г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок	План работы (приказ № 156 от 31.08.2022г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного	Сценарии школьных и классных	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности

				движения», «Светофор» , «Юный пешеход», Диски, сборник класных часов	х меропр ятий	ти детей, участие в районном конкурсе «Безопасно е колесо», выполнени е тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн- олимпиаде «Безопасн ые дороги»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

По данному направлению проведены следующие мероприятия: День знаний; международный День толерантности; мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины; мероприятия, приуроченные ко Дню матери; Осенние праздники, День конституции; новогодние утренники; уроки Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества; празднования 8-е марта; Последний звонок; выпускной вечер; посещение театров; организация экскурсий в музеи, в национальную библиотеку.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): да
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:
- 3) количество участников конференций НОУ: 0
 - муниципального уровня -
 - городского уровня -
 - регионального уровня -
 - федерального уровня -
 - международного уровня -

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Умелые ручки»	Дукаева Х.М.	5-6	30	3 %	1	2
«Шахматист»	Сусуров И.Б.	1-11	80	8.1 %	1	2
Волейбол	Мидаев Ч.Х.	5-11	80	8.1%	1	2
Бисероплетение	Дукаева А.М.	6-8	30	3%	1	2
Вокальный кружок	Хачукаева Т.С	1-4	30	3%	1	2
Всего по ОУ:	3	1-11	250	25.3%	1	10

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	70	7,1
	30	3,0
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	250	25,6
	70	7.1
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	50	5.1
	50	5.1
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	110	11.2
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2022	1	-	-	-	-	-
II	2022	3	-	-	-	-	-
III	2022	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021/2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с	есть

	установленными штатами)	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	122	28.5	110	27	106	27,6
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	116	27.1	109	27	108	28,1
Из них: переведены в 5 класс	116	27.1	109	27	108	28.1
окончили на “4” и “5”	65	56	43	39.4	47	44
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	108	Русский язык	95	37	100	54
		Литературное чтение			100	80,5
		Родной язык			100	50
		Литературное чтение на родном языке			100	77

	Английский язык			100	78
	Математика	95	39,8	100	56,4
	Окружающий мир	92,5	37	100	60,1
	ОРКСЭ			100	100
	Искусство			100	100
	Технология			100	100
	Физическая культура			100	100
	Средние значения	94,1	37,9	100	77,8

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019 /2020уч.год		2020 /2021уч.год		2021 /2022уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	94	9,8	110	10,8	93	18,2
Количество выпускников на конец учебного года	94	9,8	109	10,7	90	17,8
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	100	100	109	10,7	90	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	94	100	109	100	90	100
получили аттестат с отличием	8	10,3	14	12,8	7	7,7
окончили на "4" и "5"	17	24,6	16	14,6	22	24,4
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	1	0,9	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	94	Русский язык	100	54	100	54	100	54
		Литература	100	58	100		100	
		Чеченский язык	100	56	100		100	
		Чеченская литература	100	58	100		100	
		Английский язык	100	64	100		100	
		История России	100	68	100		100	
		Обществознание	100	52	100		100	
		География	100	58	100		100	
		Алгебра	100	61	100	61	100	61
		Геометрия	100	56	100		100	
		Информатика	100	64	100		100	
		Физика	100	82	100		100	
		Биология	100	61	100		100	
		Химия	100	56	100		100	
		Технология	100	90	100		100	
				Физическая культура	100	84	100	
		ОБЖ	100	84	100		100	
		Среднее значен.	100	65,05	100	57,5	100	57,5
2020/2021	109	Русский язык	100	61,8	100	33,6	100	
		Литература	100	26,6			100	
		Чеченский язык	100	53	100	72,4	100	
		Чеченская литература	100	45	100		100	
		Английский язык	100	75	100		100	
		История России	100	64	100		100	

		Обществознание	100	57,8	100		100	
		География	100	67	100		100	
		Алгебра	100	26,6	100	34,6	100	
		Геометрия	100	30	100		100	
		Информатика	100	46	100		100	
		Физика	100	88	100		100	
		Биология	100	60	100	35	100	35
		Химия	100	58	100		100	
		Физическая культура	100	92,6	100		100	
		ОБЖ	100	90	100		100	
		Среднее значен.		58,8		43,9		43,9
2021-2022		Русский язык	100	61.2	100	59	100	82
		Литература	100	66	100		100	
		Чеченский язык	100	36,2	100	31,8	100	55,5
		Чеченская литература	100	59	100		100	
		Английский язык	100	61	100		100	
		История России	100	65,2	100		100	
		Обществознание	100	47,2	100	28,4	100	46,6
		География	100	58	100		100	
		Алгебра	100	40,2	100	68	100	51
		Геометрия	100	42,5	100		100	
		Информатика	100	59,5	100		100	
		Физика	100	40	100		100	
		Биология	100	52	100		100	
		Химия	100	59	100		100	
		Физическая культура	100	100	100		100	
		ОБЖ	100	76	100		100	
	Среднее значен.	100	57.4	100	46,8	100	58,7	

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019 /2020 уч.год		2020 /2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	36	42	30	2,9	35	31,8
Количество выпускников на конец учебного года	36	45	26	2,5	26	30,5
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	36	100	26	100	26	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	36	100	26	0	26	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	2,7	2	7,6	1	3,8
окончили на «4» и «5»	18	48,6	11	42	20	76,9
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2020						
Русский язык	31	52,6	4	0	0	0
Математика	8	28,5	0	0	0	4
Обществознание	18	22,2	1	0	0	16
Литература	1	57	0	0	0	0

Физика	6	16	0	0	0	5
Химия	11	41,6	1	0	0	2
Биология	13	35,6	0	0	0	7
История	6	31,6	0	0	0	2
География	2	47.5	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	57	0	0	0	0
...						
2021						
Русский язык	19	3,47	2	0	0	0
Математика	6	2	0	0	0	2
Обществознание	14	2,79	0	0	0	7
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	4	2,25	0	0	0	3
Химия	3	0	0	0	0	3
Биология	4	2,25	0	0	0	3
История	2	2,5	0	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
...						
2022						
Русский язык	26	54	1	0	0	0
Математика П.	5	27	0	0	0	1
Обществознание	10	35.5	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	10	29.7	0	0	0	0
Биология	11	39.5	0	0	0	0

История	3	24.7	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный					«Президентские игры» 3-е место «Эстафетный бег» 1 место	3,0
	Региональный					«Президентские спортивные состязания» п	
	Международный Федеральный					30	
обучающиеся –победители и призеры	Всего: Муниципальный						
	Международный						
	Региональный						
	Федеральный						

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных	Учебный год		
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год

олимпиад	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3 место	Русский язык Чеченская литература История (9,11кл)	3 место	Русский язык(9кл) Чеченская литература(11 кл) История (9,11кл) Обществознание (9кл)	1 место 2 место	География Чеченский язык, история , английский язык
Региональный		Обществознание				
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Гранты не получали

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	94	44	12	34	4	37	15	18	4	0
2021	109	75	1	33	0	26	5	14	0	0
2022	90	56	0	32	2	26	8	16	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – важный инструмент эффективного функционирования школы. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ОО, СО, повышать качество обучения школьников. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основным документом, регламентирующим процедуры проведения ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Приоритетным направлением работы школы является повышение качества образования. Повышение качества образования достигается реализацией плана ВСОКО.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативно - правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса;
- методы оценки эффективности программы: Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся МБОУ «СОШ №33»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	100	56	100	27	100	49,2	100	47,8
2020-2021	100	38,5	100	29,1	98,3	35,4	100	32,7
2021-2022	100	46,3	100	27,5	96,4	52,9	100	36,4

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы, совершенствования форм обратной связи ОУ родители и обучающиеся МБОУ «СОШ №33» ежегодно принимают участие в анкетировании изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. На основании оценочных процедур независимой оценки качества образования, а именно, по данным анкетирования 2021-2022 учебного года 91 % обучающихся и 78 % родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет (соответственно 2019-2020 уч.год – 68% обучающихся и 81 % родителей, 2020-2021 уч.год – 87 % обучающихся и 80 % родителей) . В марте 2021 года было проведено диагностическое исследование «Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся. Таким образом, можно

говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

На сайте школы создана «Горячая линия» с целью установления обратной связи со всеми участниками образовательных отношений, где они могут оставить свои пожелания и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифика ционная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ибрагимова Петимат Добиевна	Организа ция образовател ьной (учебновос питательно й) работы школы; Обеспечени е администра тивнохозяй ственной (производс твенной) работы школы; Создание режима соблюден ия норм охраны труда и безопасно сти в школе	Высшее,			
2	Зам директора по КО	Эльмурзаева Хеди Сайдадиевна	Участие в разработке и реализации образовател ьной программы. Организа ция,руководст во и контроль	Высшее, ЧГПИ,русский язык и литература 2000- 2005,+ ЧГУ,ИДО,Эконо мика,2017- 2019г(Д№000998)	1	17	нет

			ВСОКО				
3	Зам. Директора по УР	Магамадова Зайна Эхсановна	Участие в разработке и реализации образовательной программы. Организация, руководство и контроль УВП.КПК Русский язык, литература	Высшее, Преподаватель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык литература	26	40	Высшая
4	Зам директора по УР в нач.кл.	Ахтаева Хава Абуевна	Участие в разработке и реализации и образовательной программы. Организация, руководство и контроль УВП.Начальные классы	Высшее, Кисл. Инст. "Экономика права" Специальный финансы и кредит ЧГПУ, пед. образование квалификация: класс	2 уч.нач	8	нет
5	Зам дир по ИКТ	Махадаева Муьминат Касимовна	Организация процесса информатизации школы	Высшее,СГА, юриспруденция ,2004-2008 +н/в ,ЧГПУ	10	13	нет
6	Зам директора по ВР	Гелаева Айна Майрбековна	Организация воспитательного процесса, руководство и				

			контроль УВП. Методическое руководство классными руководителями, воспитателями ГПД и педагогами дополнительного образования				
7	Зам дир по АХЧ	Ибрагимов Руслан Добиевич	Материально-техническое обеспечение	Высшее , ГГНТУ, Профессиональная переподготовка Астраханская академия права	2	9	нет

Общие сведения о педагогических кадрах:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русского языка и литературы	13,1	8	0	7	0	1	
Чеченского языка и литературы	8,3	6	0	5	0	0	
Истории, права, обществознания	5,2	4	0	4	0	0	
Информатики и ИКТ	1,7	1	0	1	0	0	

Физики	2	2	0	2	0	0	
Математики	6,7	7	0	6	0	2	
Химии	1,6	1	0	1	0	0	
Географии	1,9	1	0	1	0	0	
Биологии	2	2	0	2	0	1	
Иностранных языков	10	5	0	5	0	0	
Физической культуры	4,6	4	0	2	1	0	
Технологии	3,3	2	0	2	0	0	
Музыки и пения	1,1	1	0	1	0	0	
Изобразительного искусства	1	1	0	1	0	0	
Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	1	0	
Нач класс	31	20	0	1	0	0	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	5
2.	Социальный педагог	1	1	5
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	43	43	-
5.	Медицинский работник	1	1	6

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1. н/кл.		19	-	19	1	2	-
2. русск. яз., литература		5	-	5	-	1	-
3. род. яз., род.литерат.		5	-	5	-	-	-
4. англ. яз.		4	-	4	-	-	-
5. математ.		6	-	6	-	3	-
6. история, обществознан		4	-	4	-	-	-

7. физика		2	-	2	-	-	-
8. химия		1	-	1	-	1	-
9. геогр.		1	-	1	-	-	-
10. информ.		1	-	1	-	-	-
11. биология		2	-	2	-	1	-
12. ОБЖ		-	-	-	-	-	-
13. технолог.		2	-	2	-	-	-
14. физ-ра		3	-	3	1	-	-
15. ИЗО		1	1	1	-	-	-
16. музыка		1	-	1	-	-	-
Всего по ОУ		57	1	57	2	8	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Магамадова З.Э Ахтаева Х.А, Хаджимурадова З.О Эльмурзаева Х.С	Заместитель директора, кл руководитель, учитель	«Флагманы образования»	1 тур, участники
2	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	2 место «Муниципальный этап»
3	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	Мини- футбол Турнир, посвященный Дню Героев Отечества	1 место «Городской»
4	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	3-е место «Муниципальный»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22730;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1.8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20225

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20225	10140
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2505	2850
4	Справочная	302	80
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект+пристройка
2. Количество учебных кабинетов: 25
их общая площадь: 3037 кв. м
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты: физика, химия, биология, да ОБЖ
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: 1
6. Наличие спортивной площадки: 1
7. Наличие актового зала: нет
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: 1
-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	85	15
2.	Количество компьютеров в учебных классах	39	0
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	0	0
5.	Количество принтеров	10	0
6.	Количество проекторов	24	0
7.	Интерактивных досок	21	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	974
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319/11
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/26,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/9
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/22
1.29.1	Высшая	17/19,7
1.29.2	Первая	2/2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25/29
1.30.2	Свыше 30 лет	13/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.кв

XI. Выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно -целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №33»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.