

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гикаловская средняя общеобразовательная школа»

---

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

МБОУ «Гикаловская СОШ»

П.Д.Ибрагимова



**План**  
**профориентационной работы в МБОУ «Гикаловская СОШ»**

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации психологической поддержки населения, в сош т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

**Цель профориентационной работы** – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

**Задачи профориентационной работы:**

- формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных

качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;

- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление учащихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

### **Основные направления деятельности по профориентации**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Деятельность координационного совета по профориентации	в течение года	
2.	Разработка и экспертиза программ элективных курсов, курсов по выбору, внеурочных занятий	май-август	зам. директора по УВР, руководитель МО
3.	Заключения договоров о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования	ноябрь	заместитель директора по ВР
4.	Осуществление взаимодействия с центром занятости	в течение года	заместитель директора по ВР
5.	Организация проведения профпроб	в течение года	заместитель директора по ВР
6.	Организация социальных практик (летняя трудовая практика)	в течение года	заместитель директора по ВР
7.	Оформление уголка по профориентации	в течение года	заместитель директора по ВР

<b>II. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возвратных групп	октябрь	заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
1.	Заседание МО классных руководителей «Теория и практика профориентационной работы. Профориентационные технологии»	ноябрь	заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
2.	Заседание МО учителей предметников «Использование потенциала урока в профориентации уч-ся»	апрель	руководитель и МО
3.	Профориентационные консультации по изучению личности школьника:	сентябрь	психолог, классные руководители
	• «Изучение личностных и особенностей и способностей учащихся», 7-8 кл.		
	• «Изучение учебных познавательных интересов школьников», 5-9-е кл.	октябрь	
	• «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», октябрь 9 кл.		
	• «Профессиональный интерес», 8 кл, ноябрь		
	• «Изучение склонностей и интересов», 9 кл.	декабрь	
	• «Исследование готовности учащихся к выбору профессий», январь 5-6 кл.		
	• «Изучение профессиональных намерений и планов 9-х классов».	апрель	
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов	в течение года	заместитель директора по ВР, психолог
5.	Анализ работы классных руководителей, руководителей кружков «Результаты, проблемы, перспективы».	май	заместитель директора по ВР
<b>III. Работа с учащимися</b>			

	классы	<b>Общешкольные мероприятия</b>	сроки	ответственн ые
1.	2-9-е	Презентация общественных детских организаций, клубов, кружков, секций.	сентябрь	
2.	1-е	«Кто работает в нашей школе?» (экскурсия)	октябрь	
3.	2-е 3-4-е	Игра «Чей это инструмент?», Игра «Город мастеров».		
4.		<b>Неделя профориентации</b>	декабрь	зам. директора по ВР
		Выставка в читальном зале «Мир профессий будущего»		библиотекар ь
5.	2-4-е	Конкурс рисунков «Мир профессий»		
6.	1-ые	Конкурс загадок «Знакомые профессии»		библиотекар ь
7.	8-е	Тренинговые игры «Как стать успешным!»		психолог
8.	9-е	Встреча со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего региона		зам. директора по ВР
9.		<b>Декада профориентации</b> Книжная выставка «Абитуриенту»	февраль	библиотекар ь
10.	9-е	<b>Интерактивный урок</b> «Образовательная карта города, региона»		библиотекар ь, учителя информатик и
11.	8-ые	Дискуссия «Как претворить мечту в реальность»		заместитель директора по ВР
12.	7-е	Встреча с работниками военкомата «Есть такая профессия – родину защищать»		заместитель директора по ВР
13.	9-е	Профессиональные пробы		заместитель директора по ВР, классные руководител и
14.	9-е	Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования	март	заместитель директора по ВР
15.	9-е	Ярмарка рабочих профессий		
<b>Классные мероприятия</b>				

16.	2-9-е	Единый урок «В мире образования и профессий»;	сентябрь	классные руководители
17.	9-е	<b>Час общения</b> «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение. Выбор экзаменов.	сентябрь	классные руководители
18.	5-8-е	<b>Единый классный час:</b> «Профессия моих родителей».	октябрь	классные руководители
19.	9-е	«Формула успеха – труд по призванию»	октябрь	классные руководители
20.	8-е	<b>Единый классный час:</b> «Типы профессий»	ноябрь	психолог, классные руководители
21.	2-4	Известные люди нашего города	декабрь	классные руководители
22.	1-е	Трудовая родословная моей семьи	декабрь	классные руководители
23.	5-6-е	Как изучить свои способности	декабрь	психолог
24.	7-8-е	Я и моя будущая профессия	декабрь	классные руководители
25.	8-е	Урок в центре занятости «Профессии будущего»	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>IV. Диагностика учащихся</b>				
1.	5-8-е	«Изучение учебных познавательных интересов школьников»	октябрь	психолог
2.	9-е	«Изучение учебных познавательных интересов школьников», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», «Кем быть»	октябрь	психолог
3.	8-е	Анкетирование «Профессиональный	ноябрь	психолог

		интерес»		
4.	9-е	«Изучение склонностей и интересов». «Кем быть»	декабрь	психолог
5.	5-6-е	«Исследование готовности учащихся к выбору профессий»	январь	психолог
6.	8-е	Карта интересов	февраль	психолог
7.	9-е	«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся 9-х классов»	апрель	психолог
<b>V. Работа с родителями</b>				
<b>Работа общешкольного родительского комитета</b>				
1.	«Основные направления деятельности воспитательной работы на 2018-2019 учебный год»		сентябрь	заместитель директора по ВР
2.	Роль родителей в профориентации подростков		ноябрь	
<b>Общешкольные родительские собрания</b>				
3.	7-8-е	«Этот сложный подростковый образ» «Роль родителей в самоопределении подростков»	октябрь	
4.	9-е	Профессиональное самоопределение старшеклассников	декабрь	
<b>V. Контроль</b>				
5.	уровень			
6.	ВШК совещание при директоре	Охват учащихся кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала учащихся	сентябрь	заместитель директора по ВР
7.	ВШК Информационная беседа	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2018-2019 уч. год	октябрь	
8.	совет по профориентации	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	октябрь	заместитель директора по ВР
9.	совет по профориентации	Отчеты классных руководителей по профориентационной работе	декабрь	заместитель директора по ВР
10.	совещание при директоре	Уровень преподавания технологии в 8 классах	апрель	заместитель директора по ВР