

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 33»

(протокол от 29.03.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №33»

П.Д. Ибрагимова

29.03. 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Грозного**

**Содержание**

- 1. Аналитическая часть.....**
- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
- 1.2. Система управления организацией.....
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
- 1.6. Востребованность выпускников.....
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
- 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
- 1.9. Оценка материально-технической базы.....
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 33»**
- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 33»
- 3. Выводы**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №33»
Руководитель	МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного
Адрес организации	Ибрагимова Петимат Добиевна
Телефон, факс	366021, ЧР. г. Грозный, ул. Ленина, 12
Адрес электронной почты	8 928 021-28-07
Учредитель	Shkolagikalo@mail.ru
Дата создания	Мэрия города Грозного
Лицензия	1970
Свидетельство о государственной аккредитации	20 Л 02 № 0001743 от 18.02.2021г.
Режим работы	20 А 02 № 0000627 от 31.05.2021г.
	5-дневная неделя, 1-11классы

## 1.2. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного в школе; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся;

	согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений
Общее собрание работников	Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

## **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» осуществляется в соответствии с лицензией № 0001743, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 18.02.2021 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000627, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 31.05.2021 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

## **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о ВСОКО;
6. Положение о формировании фонда оценочных средств;
7. Положение о языке обучения;
8. Положение об организации проектной деятельности;
9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
10. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы [ссылка на подраздел сайта, где опубликованы данные ЛНА](#).

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №33» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2022г, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап** (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022г. №992, №993 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект»).

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-6 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», профориентационный курс «Россия - мои горизонты»
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, «Яндекс. Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа, «Урок цифры», Талант и успех на платформе «Сириус.Онлайн», «ФИПИ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Билет в Будущее», «Фоксфорд», «Я класс».

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Социальное партнерство
8. Профоерентация

### **2) Вариативные модули:**

1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республике»
2. Основные школьные дела
3. Внешкольные мероприятия
4. Детские общественные объединения и волонтерство
5. Дополнительное образование детей
6. Организация предметно-пространственной среды

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*
- Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

### **На уровне начального общего образования:**

1. Разговоры о важном
2. Спортивный калейдоскоп
3. Мир профессий
4. Проектирование и моделирование
5. Функциональная грамотность
6. Орлята России

### На уровне основного общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Россия-мои горизонты
3. Физика в экспериментах
4. Проектная деятельность
5. В мире музыки
6. Геральдика России
7. Функциональная грамотность
8. Технология в проектах
9. Клуб говорения на английском языке
10. В мире естественных наук
11. Спортивные игры

### На уровне среднего общего образования:

1. Россия моя история
2. Тренинг по русскому языку
3. В мире профессий
4. Разговоры о важном
5. Россия- мои горизонты
6. Школьный театр
7. Функциональная грамотность
8. Химия в задачах и упражнениях
9. В мире естественных наук
10. Трудные случаи в ЕГЭ

### Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Все своими руками»	Хаптукаев М-Э.С.	5-6	80	6,7%	1	2
«Шашки и шахматы»	Сусуров И.Б	6-7	60	6,1 %	1	2
«Умелые ручки»	Асуева ЗА	8-9	120	6,1%	1	2
«Звездочки»	Хачукаева ТС	1-4	60	6,7%	1	2
Всего по ОУ:		1-9	320	32,3%		

## Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 33» обучаются дети –инвалиды и дети с ОВЗ. Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Программа для детей с ОВЗ направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы НОО,ООО,СОО. Коррекционная работа носит системный характер и осуществляется в различных сферах деятельности ребенка. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №33» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей математики, информатики.
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии
3. Методическое объединение «учителей физики, химии, биологии
4. Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы
5. Методическое объединение учителей иностранного языка.
6. Методическое объединение учителей начальных классов

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	110	27	106	27,6	89	24
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	109	27	108	28,1	86	23,2
Из них: переведены в 5 класс	109	27	108	28,1	86	23,2
окончили на “4” и “5”	43	39,4	47	44	40	47
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемо-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024_	86	Русский язык	86,1	40,6	100	67,4



2020/2021	109	Русский язык	100	61,8	100	33,6	100		
		Литература	100	26,6				100	
		Чеченский язык	100	53	100	72,4		100	
		Чеченская литература	100	<b>45</b>	100		100		
		Английский язык	100	<b>75</b>	100		100		
		История России	100	<b>64</b>	100		100		
		Обществознание	100	<b>57,8</b>	100		100		
		География	100	<b>67</b>	100		100		
		Алгебра	100	<b>26,6</b>	<b>100</b>	<b>34,6</b>	100		
		Геометрия	100	<b>30</b>	<b>100</b>		100		
		Информатика	100	<b>46</b>	100		100		
		Физика	100	<b>88</b>	100		100		
		Биология	100	<b>60</b>	100	<b>35</b>	100	<b>35</b>	
		Химия	100	<b>58</b>	100		100		
		Физическая культура	100	<b>92,6</b>	100		100		
		ОБЖ	100	<b>90</b>	100		100		
		<b>Среднее значен.</b>		<b>58,8</b>		<b>43,9</b>		<b>43,9</b>	
2021-2022		Русский язык	100	61,2	100	<b>59</b>	100	82	
		Литература	100	66	100		100		
		Чеченский язык	100	36,2	100	<b>31,8</b>	100	55,5	
		Чеченская литература	100	<b>59</b>	100		100		
		Английский язык	100	<b>61</b>	100		100		
		История России	100	<b>65,2</b>	100		100		
		Обществознание	100	<b>47,2</b>	100	<b>28,4</b>	100	<b>46,6</b>	
		География	100	<b>58</b>	100		100		
		Алгебра	100	<b>40,2</b>	100	<b>68</b>	100	<b>51</b>	
		Геометрия	100	<b>42,5</b>	100		100		
		Информатика	100	<b>59,5</b>	100		100		
		Физика	100	<b>40</b>	100		100		
		Биология	100	<b>52</b>	100		100		

		Химия	100	<b>59</b>	100		100	
		Физическая культура	100	<b>100</b>	100		100	
		ОБЖ	100	<b>76</b>	100		100	
		<b>Среднее значен.</b>		<b>57,4</b>				<b>58,77</b>
2022-2023		Русский язык	100		100		100	<b>54,5</b>
		Литература	100		100		100	
		Чеченский язык	100		100		100	<b>33,7</b>
		Чеченская литература	100		100		100	
		Английский язык	100		100		100	
		История России	100		100		100	<b>11</b>
		Обществознание	100		100		100	<b>17,4</b>
		География	100		100		100	
		Алгебра	100		100		100	<b>76,2</b>
		Геометрия	100		100		100	
		Информатика	100		100		100	
		Физика	100		100		100	
		Биология	100		100		100	<b>25,3</b>
		Химия	100		100		100	
		Физическая культура	100		100		100	
		ОБЖ	100		100		100	
		<b>Среднее значен.</b>						<b>36,3</b>

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	2,9	35	31,8	<b>54</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	26	2,5	26	30,5	<b>54</b>	<b>100</b>

<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	26	100	<b>54</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили 11 классов	26	0	26	100	<b>54</b>	<b>100</b>
окончили с медалью «За особые успехи»	2	7,6	1	3,8	<b>3</b>	<b>5,5</b>
окончили на «4» и «5»	11	42	20	76,9	<b>32</b>	<b>59,2</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2021</b>						
Русский язык	19	3,47	2	0	0	0
Математика	6	2	0	0	0	2
Обществознание	14	2,79	0	0	0	7
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	4	2,25	0	0	0	3
Химия	3	0	0	0	0	3
Биология	4	2,25	0	0	0	3
История	2	2,5	0	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
<b>2022</b>						



<p>обучающиеся –участники</p>	<p>Всего: Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Международный</p> <p>Федеральный</p>			<p>Презид ентски е игр«ы» 3-е место «Эстаф етный бег»</p> <p>1 место «Прези дентск ие спорти вные состяза ния»</p>	<p>3,0</p>		
<p>обучающиеся –победители и призеры</p>	<p>Всего: Муниципальный</p> <p>Международный</p> <p>Региональный</p> <p>Федеральный</p>					<p>1 место «Живая классика »</p> <p>3 место Рег. «Школа врачей »</p>	<p>3%</p>

## Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3 место	Русский язык(9кл) Чеченская литература(11 кл) История (9,11кл) Обществознание (9кл)	1 место  2 место	География  Чеченский язык, история, английский язык	2 место (10кл)  2 место (7кл)	Английский язык  Математика
Региональный						
Федеральный						

### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра г Грозного -Чупалаев Махьмад- Салахь Шамильевич,2021-2022учг.;
2. Грант Мэра г Грозного-Эрзанукаев Мустафа Изноврович,2022-2023уч год.;

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №33» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №33» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 33» имеется 25 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3037 кв. м. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 33» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	109	75	1	33	0	26	5	14	0	0
2022	90	56	0	32	2	26	8	16	2	0
2023	102	64	19	18	1	54	21	24	9	0

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифика ционная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ибрагимова Петимат Добиевна	Организаци я образовател ьной (учебновос питательно й) работы школы; Обеспечени е административнохозяй ственной (производс твенной) работы школы; Создание режима соблюден ия норм охраны труда и безопасно сти в школе	Высшее, ГГТУ,ЧГПУ,	3	25	нет
2	Зам директора по КО	Эльмурзаева Хеди Сайдамиевна	Участие в разработке и реализации образовател ьной программы. Организаци я,руководст во и контроль ВСОКО	Высшее, ЧГПИ,русский язык и литература 2000- 2005,+ ЧГУ,ИДО,Эконо мика,2017- 2019г(Д№000998 )	1	17	Высшая
3	Зам. Директора по УР	Магамадова Зайна Эхсановна	Участие в разработке и реализации	Высшее, Филолог. Преподаватель	26	40	Высшая

			<p>образовательной программы. Организация, руководство и контроль УВП.КПК Русский язык, литература</p>	<p>русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература</p>			
4	<p>Зам директора по УР в нач.кл.</p>	<p>Ахтаева Хава Абуевна</p>	<p>Участие в разработке и реализации и образовательной программы. Организация, руководство и контроль УВП. Начальные классы</p>	<p>Высшее, Кисл. Инст. "Экономика права" Специальность: финансы и кредит ЧГПУ, пед. образование квалификация: класс</p>	2	8	нет
5	<p>Зам дир по ИКТ</p>	<p>Махадаева Муьминат Касимовна</p>	<p>Организация процесса информатизации школы</p>	<p>Высшее, СГА, юриспруденция ,2004-2008 +н/в ,ЧГПУ</p>	10	13	нет
6	<p>Зам директора по ВР</p>	<p>Каварнукаева Макка Хамзатовна</p>	<p>Организация воспитательного процесса, руководство и контроль УВП. Методическое руководство</p>		3	16	нет

			о классными руководителями, воспитателями ГПД и педагогами дополнительного образования				
7	Зам дир по АХЧ	Ибрагимов Руслан Добиевич	Материально-техническое обеспечение	Высшее ГГНТУ, Профессиональная переподготовка Астраханская академия права	2	9	нет

#### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	71	0	5	0	0	0	18	1	54	5
Начального общего образования	19	0	3	0	0	0	6	0	15	1
Основного общего образования	49	0	2	0	0	0	10	0	39	3
Среднего общего образования	3	0	0	0	0	0	2	1	0	1

#### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	6

2.	Социальный педагог	1	1	6
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	43	43	1
5.	Медицинский работник	1	1	6

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русского языка и литературы	13,1	8	0	8	0	1	
Чеченского языка и литературы	8,3	4	0	4	0	0	
Истории, права, обществознания	5,2	4	0	4	0	0	
Информатики и ИКТ	1,7	1	0	1	0	0	
Физики	2	2	0	2	0	0	
Математики	6,7	7	0	7	0	2	
Химии	1,6	1	0	1	0	0	
Географии	1,9	1	0	1	0	0	
Биологии	2	2	0	2	0	1	

Иностранн ых языков	10	5	0	5	0	0	
Физической культуры	4,6	4	0	2	1	0	
Технологии	3,3	2	0	2	0	0	
Музыки и пения	1,1	1	0	1	0	0	
Изобразител ьного искусства	1	1	0	1	0	0	
Основ безопасност и жизнедеятел ьности	1	1	0	1	1	0	
Нач класс	21	21	0	21	0	0	

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Магамадова З.Э Ахтаева Х.А, Хаджимурадова З.О Эльмурзаева Х.С	Заместитель директора, кл руководитель, учитель	«Флагманы образования»	1тур, участники
2	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	2 место «Муниципальный этап»
3	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	Мини- футбол Турнир, посвященный Дню Героев Отечества	1 место «Городской»
4	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	3-е место «Муниципальный»
5	Альбукаева Рамиса Арбиевна	Учитель начальных классов	«Лучший учитель чеченского языка»	Участник «Городской»
6	Дашаева Зарема Беккаевна	Классный руководитель	«ФКР наставников » г Москва,2023	Победитель «Региональный этап»
7	Команда (5человек) «Легион»	Грозненская командная	ЧР,Грозный	Участники «Муниципальный»

		Олимпиада по ФГ для педагогов		
--	--	-------------------------------------	--	--

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **27324**;
- обеспеченность обучающихся учебниками – **100%**;
- обращаемость – **1.8 единиц в год**;
- объем учебного фонда – **24317**

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24317	9396
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2505	3200
4	Справочная	200	120
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект+ пристройка**

2. Количество учебных кабинетов: **25**  
их общая площадь: **3037 кв. м**

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): **кабинеты: физика, химия, биология, да ОБЖ**

4. Наличие библиотеки: имеется \_\_\_\_\_

5. Наличие спортивного зала: **1**

6. Наличие спортивной площадки: **1**

7. Наличие актового зала: имеется \_\_\_\_\_

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет \_\_\_\_\_

9. Наличие столовой: **1**

-число посадочных мест: **100**

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>65</b>	<b>15</b>
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>39</b>	<b>0</b>
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>1</b>	<b>1</b>

4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	0	0
5.	Количество принтеров	10	0
6.	Количество проекторов	24	0
7.	Интерактивных досок	21	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №33» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и

конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:**

Были проведены контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике, биологии, географии, физике, иностранному языку, истории, обществознанию, информатике, химии, ОБЖ.

**Результаты промежуточного контроля по предметам:**

№	Предметы	Успеваемость	Качество	Динамика успеваемости на конец года	Динамика качества на конец года
1	Русский язык	79	41,4	+5	+11,4
2	Математика	87,1	41,5	-1,6	+2,9
3	Английский язык	96,5	52,9	=	-12
4	Чеченский язык	71	46,4	+2,32	+1
5	Информатика	100	54,2	=	-1,5
6	История	99,9	48,5	+4,5	=
7	Обществознание	100	56,2	+1	=
8	Физика	84,8	35	-4,2	+3

9	Химия	99,2	54,5	=	+11,36
10	Биология	98,3	45,2	+2,9	+1
11	География	93,5	41,56	6,8	+1

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Были проведены для обучающихся 4-х классов мониторинговые исследования «Образовательных достижений обучающихся 4-х классов» по окружающему миру

Результат	высокий	повышенный	базовый	низкий
	12-13 баллов	9-11 баллов	6-8 баллов	0-5 баллов
количество человек	25	32	18	4
соотношение в %	30%	38%	27%	5%

В декабре 2023 года проводилась проверка уровня подготовки учащихся девятых классов по русскому языку к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Усвоили в недостаточной степени обязательный минимум содержания обучения 9,7% учащихся 9 классов

Справились на «5»	12/11.6%
Справились на «4»	29/28.1%
Справились на «3»	52/50.4%
Не справились	10/9.7%
Успеваемость	90.3%
Качество знаний	39.8%

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 33» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №33»

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ 33»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1002	974	988

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>383</b>	<b>385</b>	<b>370</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>507</b>	<b>504</b>	<b>509</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>109</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>290/28.9%</b>	<b>319/11</b>	<b>301/30.4%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>11.2</b>	<b>12.1</b>	<b>24.5</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>11.2</b>	<b>13.2</b>	<b>15.3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>3.47</b>	<b>54</b>	<b>49</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>41</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3/5.5%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2/7.6%</b>	<b>0</b>	<b>3/5.5</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3/5.5%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>14/12.8%</b>	<b>5/5,5</b>	<b>15/15%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2/7.6%</b>	<b>7/26,9</b>	<b>19/35%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>35/3.49%</b>	<b>334/30</b>	<b>300/30.3%</b>

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>5/0.49%</b>	<b>98/9</b>	<b>80/8%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>1</b>	<b>2/0,2</b>	<b>6/0,6%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0</b>	<b>1/0,1</b>	<b>1/0,1</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>	<b>1/0,1</b>	<b>1.01</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>90/8.98%</b>	<b>85/8,7%</b>	<b>109/11.3%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>35/3.49%</b>	<b>0</b>	<b>18/17%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>2/0.19%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>78/89.6%</b>	<b>86</b>	<b>80</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>61/78.2%</b>	<b>75/87</b>	<b>71/90%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>61/78.2%</b>	<b>62/72</b>	<b>71/90%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>17/21.7%</b>	<b>11/13</b>	<b>7/9.8</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>17/21.7%</b>	<b>4/5</b>	<b>7/9,8</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>20/25.6%</b>	<b>19/22</b>	<b>20/28</b>
1.29.1	Высшая	<b>16/20.5%</b>	<b>17/19.7</b>	<b>19/26.7</b>
1.29.2	Первая	<b>4/5.1%</b>	<b>2/2</b>	<b>1/1.4%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	<b>1/1.2%</b>	<b>25/29</b>	<b>12/14%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>28/35.8%</b>	<b>13/15</b>	<b>25/29,4</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>27/34.6%</b>	<b>21/24</b>	<b>16/18,8%</b>

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/28.2%	15/17	11/12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/62.8%	86/100	80/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/97.4%	86/100	80/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6	0.05	0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18.9%	166	24.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв	3.кв	3.07

### 3. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития

учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33».

МБОУ «СОШ № 33» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 33» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 2,0; 2022 год – 30,6; 2023 год – 41,3), обществознанию (2021 год – 2,79; 2022 год – 35; 2023 год – 37,7), физике (2021 год – 2,25; 2023 год – 19), химии (2021 год – 0; 2022 год – 29,7; 2023 год – 31,9), биологии (2021 год – 2,25; 2022 год – 39,5; 2023 год – 40,0), истории (2021 год – 2,5; 2022 год – 26,5; 2023 год – 35).

Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 3,47; 2022 год – 55,6; 2023 год – 48,1).

Особое внимание по развитию у учащихся мотивации к изучению предмета и развитию познавательного интереса заслуживает работа учителей: Долуговой З.М., Дашаевой З.Б., Нурадиновой Х.С., Муштаргаевой З.И., Ахьядова Р.Х., Паскаевой П.А. Тем не менее, число участников предметных дистанционных олимпиад и конкурсов снизилось по сравнению с предыдущими годами. Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах небольшое и результативность участия остаётся желать лучшего. Необходимо активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников муниципального тура ВОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к участию в предметных дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету.

В 2023 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания беспрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;

- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

#### **Задачи школы на 2024 год:**

В 2024 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

#### **В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:**

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

*На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2024 год следующие задачи:*

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.