

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 33»

(протокол от 29.03.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №33»

П.Д. Ибрагимова

29.03. 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Грозного**

Содержание

- 1. Аналитическая часть.....**
- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
- 1.2. Система управления организацией.....
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
- 1.6. Востребованность выпускников.....
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
- 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
- 1.9. Оценка материально-технической базы.....
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 33»**
- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 33»
- 3. Выводы**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №33»
Руководитель	МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного
Адрес организации	Ибрагимова Петимат Добиевна
Телефон, факс	366021, ЧР. г. Грозный, ул. Ленина, 12
Адрес электронной почты	8 928 021-28-07
Учредитель	Shkolagikalo@mail.ru
Дата создания	Мэрия города Грозного
Лицензия	1970
Свидетельство о государственной аккредитации	20 Л 02 № 0001743 от 18.02.2021г.
Режим работы	20 А 02 № 0000627 от 31.05.2021г.
	5-дневная неделя, 1-11классы

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного в школе; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся;

	согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений
Общее собрание работников	Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» осуществляется в соответствии с лицензией № 0001743, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 18.02.2021 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000627, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 31.05.2021 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о ВСОКО;
6. Положение о формировании фонда оценочных средств;
7. Положение о языке обучения;
8. Положение об организации проектной деятельности;
9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
10. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы [ссылка на подраздел сайта, где опубликованы данные ЛНА](#).

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №33» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2022г, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022г. №992, №993 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-6 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», профориентационный курс «Россия - мои горизонты»
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, «Яндекс. Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа, «Урок цифры», Талант и успех на платформе «Сириус.Онлайн», «ФИПИ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Билет в Будущее», «Фоксфорд», «Я класс».

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Социальное партнерство
8. Профоориентация

2) Вариативные модули:

1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республике»
2. Основные школьные дела
3. Внешкольные мероприятия
4. Детские общественные объединения и волонтерство
5. Дополнительное образование детей
6. Организация предметно-пространственной среды

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*
- Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Спортивный калейдоскоп
3. Мир профессий
4. Проектирование и моделирование
5. Функциональная грамотность
6. Орлята России

На уровне основного общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Россия-мои горизонты
3. Физика в экспериментах
4. Проектная деятельность
5. В мире музыки
6. Геральдика России
7. Функциональная грамотность
8. Технология в проектах
9. Клуб говорения на английском языке
10. В мире естественных наук
11. Спортивные игры

На уровне среднего общего образования:

1. Россия моя история
2. Тренинг по русскому языку
3. В мире профессий
4. Разговоры о важном
5. Россия- мои горизонты
6. Школьный театр
7. Функциональная грамотность
8. Химия в задачах и упражнениях
9. В мире естественных наук
10. Трудные случаи в ЕГЭ

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Все своими руками»	Хаптукаев М-Э.С.	5-6	80	6,7%	1	2
«Шашки и шахматы»	Сусуров И.Б	6-7	60	6,1 %	1	2
«Умелые ручки»	Асуева ЗА	8-9	120	6,1%	1	2
«Звездочки»	Хачукаева ТС	1-4	60	6,7%	1	2
Всего по ОУ:		1-9	320	32,3%		

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 33» обучаются дети –инвалиды и дети с ОВЗ. Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Программа для детей с ОВЗ направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы НОО,ООО,СОО. Коррекционная работа носит системный характер и осуществляется в различных сферах деятельности ребенка. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №33» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей математики, информатики.
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии
3. Методическое объединение «учителей физики, химии, биологии
4. Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы
5. Методическое объединение учителей иностранного языка.
6. Методическое объединение учителей начальных классов

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	110	27	106	27,6	89	24
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	109	27	108	28,1	86	23,2
Из них: переведены в 5 класс	109	27	108	28,1	86	23,2
окончили на “4” и “5”	43	39,4	47	44	40	47
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемо-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024_	86	Русский язык	86,1	40,6	100	67,4

2020/2021	109	Русский язык	100	61,8	100	33,6	100		
		Литература	100	26,6				100	
		Чеченский язык	100	53	100	72,4		100	
		Чеченская литература	100	45	100			100	
		Английский язык	100	75	100			100	
		История России	100	64	100			100	
		Обществознание	100	57,8	100			100	
		География	100	67	100			100	
		Алгебра	100	26,6	100	34,6		100	
		Геометрия	100	30	100			100	
		Информатика	100	46	100			100	
		Физика	100	88	100			100	
		Биология	100	60	100	35		100	
		Химия	100	58	100			100	
		Физическая культура	100	92,6	100			100	
		ОБЖ	100	90	100			100	
		Среднее значен.		58,8		43,9		43,9	
2021-2022		Русский язык	100	61,2	100	59	100	82	
		Литература	100	66	100			100	
		Чеченский язык	100	36,2	100	31,8		100	
		Чеченская литература	100	59	100			100	
		Английский язык	100	61	100			100	
		История России	100	65,2	100			100	
		Обществознание	100	47,2	100	28,4		100	
		География	100	58	100			100	
		Алгебра	100	40,2	100	68		100	
		Геометрия	100	42,5	100			100	
		Информатика	100	59,5	100			100	
		Физика	100	40	100			100	
		Биология	100	52	100			100	

		Химия	100	59	100		100	
		Физическая культура	100	100	100		100	
		ОБЖ	100	76	100		100	
		Среднее значен.		57,4				58,77
2022-2023		Русский язык	100		100		100	54,5
		Литература	100		100		100	
		Чеченский язык	100		100		100	33,7
		Чеченская литература	100		100		100	
		Английский язык	100		100		100	
		История России	100		100		100	11
		Обществознание	100		100		100	17,4
		География	100		100		100	
		Алгебра	100		100		100	76,2
		Геометрия	100		100		100	
		Информатика	100		100		100	
		Физика	100		100		100	
		Биология	100		100		100	25,3
		Химия	100		100		100	
		Физическая культура	100		100		100	
		ОБЖ	100		100		100	
		Среднее значен.						36,3

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	2,9	35	31,8	54	100
Количество выпускников на конец учебного года	26	2,5	26	30,5	54	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	26	100	54	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	26	0	26	100	54	100
окончили с медалью «За особые успехи»	2	7,6	1	3,8	3	5,5
окончили на «4» и «5»	11	42	20	76,9	32	59,2
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	19	3,47	2	0	0	0
Математика	6	2	0	0	0	2
Обществознание	14	2,79	0	0	0	7
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	4	2,25	0	0	0	3
Химия	3	0	0	0	0	3
Биология	4	2,25	0	0	0	3
История	2	2,5	0	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
2022						

<p>обучающиеся –участники</p>	<p>Всего: Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Международный</p> <p>Федеральный</p>			<p>Президентские игр«ы» 3-е место «Эстафетный бег»</p> <p>1 место «Президентские спортивные состязания»</p>	<p>3,0</p>		
<p>обучающиеся –победители и призеры</p>	<p>Всего: Муниципальный</p> <p>Международный</p> <p>Региональный</p> <p>Федеральный</p>					<p>1 место «Живая классика»</p> <p>3 место Рег. «Школа врачей»</p>	<p>3%</p>

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3 место	Русский язык(9кл)	1 место	География	2 место (10кл)	Английский язык
		Чеченская литература(11 кл) История (9,11кл) Обществознание (9кл)	2 место	Чеченский язык, история, английский язык	2 место (7кл)	Математика
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра г Грозного -Чупалаев Махьмад- Салахь Шамильевич,2021-2022учг.;
2. Грант Мэра г Грозного-Эрзанукаев Мустафа Изноврович,2022-2023уч год.;

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №33» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №33» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 33» имеется 25 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3037 кв. м. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 33» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	109	75	1	33	0	26	5	14	0	0
2022	90	56	0	32	2	26	8	16	2	0
2023	102	64	19	18	1	54	21	24	9	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифика ционная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ибрагимова Петимат Добиевна	Организаци я образовател ьной (учебновос питательной) работы школы; Обеспечени е администра тивнохозяй ственной (производс твенной) работы школы; Создание режима соблюден ия норм охраны труда и безопасно сти в школе	Высшее, ГГТУ, ЧГПУ,	3	25	нет
2	Зам директора по КО	Эльмурзаева Хеди Сайдамиевна	Участие в разработке и реализации образовател ьной программы. Организаци я, руководст во и контроль ВСОКО	Высшее, ЧГПИ, русский язык и литература 2000- 2005,+ ЧГУ, ИДО, Эконо мика, 2017- 2019г(Д№000998)	1	17	Высшая
3	Зам. Директора по УР	Магамадова Зайна Эхсановна	Участие в разработке и реализации	Высшее, Филолог. Преподаватель	26	40	Высшая

			образовательной программы. Организация, руководство и контроль УВП.КПК Русский язык, литература	русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература			
4	Зам директора по УР в нач.кл.	Ахтаева Хава Абуевна	Участие в разработке и реализации и образовательной программы. Организация, руководство и контроль УВП. Начальные классы	Высшее, Кисл. Инст. "Экономика права" Специальность финансы и кредит ЧГПУ, пед. образование квалификация: класс	2	8	нет
5	Зам дир по ИКТ	Махадаева Муьминат Касимовна	Организация процесса информатизации школы	Высшее, СГА, юриспруденция ,2004-2008 +н/в ,ЧГПУ	10	13	нет
6	Зам директора по ВР	Каварнукаева Макка Хамзатовна	Организация воспитательного процесса, руководство и контроль УВП. Методическое руководство		3	16	нет

			о классными руководителями, воспитателями ГПД и педагогами дополнительного образования				
7	Зам дир по АХЧ	Ибрагимов Руслан Добиевич	Материальное-техническое обеспечение	Высшее ГГНТУ, Профессиональная переподготовка Астраханская академия права	2	9	нет

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	71	0	5	0	0	0	18	1	54	5
Начального общего образования	19	0	3	0	0	0	6	0	15	1
Основного общего образования	49	0	2	0	0	0	10	0	39	3
Среднего общего образования	3	0	0	0	0	0	2	1	0	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	6

2.	Социальный педагог	1	1	6
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	43	43	1
5.	Медицинский работник	1	1	6

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русского языка и литературы	13,1	8	0	8	0	1	
Чеченского языка и литературы	8,3	4	0	4	0	0	
Истории, права, обществознания	5,2	4	0	4	0	0	
Информатики и ИКТ	1,7	1	0	1	0	0	
Физики	2	2	0	2	0	0	
Математики	6,7	7	0	7	0	2	
Химии	1,6	1	0	1	0	0	
Географии	1,9	1	0	1	0	0	
Биологии	2	2	0	2	0	1	

Иностранн ых языков	10	5	0	5	0	0	
Физической культуры	4,6	4	0	2	1	0	
Технологии	3,3	2	0	2	0	0	
Музыки и пения	1,1	1	0	1	0	0	
Изобразител ьного искусства	1	1	0	1	0	0	
Основ безопасност и жизнедеятел ьности	1	1	0	1	1	0	
Нач класс	21	21	0	21	0	0	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Магамадова З.Э Ахтаева Х.А, Хаджимурадова З.О Эльмурзаева Х.С	Заместитель директора, кл руководитель, учитель	«Флагманы образования»	1тур, участники
2	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	2 место «Муниципальный этап»
3	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	Мини- футбол Турнир, посвященный Дню Героев Отечества	1 место «Городской»
4	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	3-е место «Муниципальный»
5	Альбукаева Рамиса Арбиевна	Учитель начальных классов	«Лучший учитель чеченского языка»	Участник «Городской»
6	Дашаева Зарема Беккаевна	Классный руководитель	«ФКР наставников » г Москва,2023	Победитель «Региональный этап»
7	Команда (5человек) «Легион»	Грозненская командная	ЧР,Грозный	Участники «Муниципальный»

		Олимпиада по ФГ для педагогов		
--	--	-------------------------------------	--	--

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **27324**;
- обеспеченность обучающихся учебниками – **100%**;
- обращаемость – **1.8 единиц в год**;
- объем учебного фонда – **24317**

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24317	9396
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2505	3200
4	Справочная	200	120
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект+ пристройка**

2. Количество учебных кабинетов: **25**
их общая площадь: **3037 кв. м**

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): **кабинеты: физика, химия, биология, да ОБЖ**

4. Наличие библиотеки: имеется _____

5. Наличие спортивного зала: **1**

6. Наличие спортивной площадки: **1**

7. Наличие актового зала: имеется _____

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет _____

9. Наличие столовой: **1**

-число посадочных мест: **100**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	65	15
2.	Количество компьютеров в учебных классах	39	0
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1

4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	0	0
5.	Количество принтеров	10	0
6.	Количество проекторов	24	0
7.	Интерактивных досок	21	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №33» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и

конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

Были проведены контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике, биологии, географии, физике, иностранному языку, истории, обществознанию, информатике, химии, ОБЖ.

Результаты промежуточного контроля по предметам:

№	Предметы	Успеваемость	Качество	Динамика успеваемости на конец года	Динамика качества на конец года
1	Русский язык	79	41,4	+5	+11,4
2	Математика	87,1	41,5	-1,6	+2,9
3	Английский язык	96,5	52,9	=	-12
4	Чеченский язык	71	46,4	+2,32	+1
5	Информатика	100	54,2	=	-1,5
6	История	99,9	48,5	+4,5	=
7	Обществознание	100	56,2	+1	=
8	Физика	84,8	35	-4,2	+3

9	Химия	99,2	54,5	=	+11,36
10	Биология	98,3	45,2	+2,9	+1
11	География	93,5	41,56	6,8	+1

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Были проведены для обучающихся 4-х классов мониторинговые исследования «Образовательных достижений обучающихся 4-х классов» по окружающему миру

Результат	высокий	повышенный	базовый	низкий
	12-13 баллов	9-11 баллов	6-8 баллов	0-5 баллов
количество человек	25	32	18	4
соотношение в %	30%	38%	27%	5%

В декабре 2023 года проводилась проверка уровня подготовки учащихся девятых классов по русскому языку к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Усвоили в недостаточной степени обязательный минимум содержания обучения 9,7% учащихся 9 классов

Справились на «5»	12/11.6%
Справились на «4»	29/28.1%
Справились на «3»	52/50.4%
Не справились	10/9.7%
Успеваемость	90.3%
Качество знаний	39.8%

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 33» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №33»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ 33»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1002	974	988

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383	385	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507	504	509
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92	85	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290/28.9%	319/11	301/30.4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	11.2	12.1	24.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11.2	13.2	15.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.47	54	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2	51	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3/5.5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/7.6%	0	3/5.5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3/5.5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/12.8%	5/5,5	15/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7.6%	7/26,9	19/35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/3.49%	334/30	300/30.3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0.49%	98/9	80/8%
1.19.1	Регионального уровня	1	2/0,2	6/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0	1/0,1	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	0	1/0,1	1.01
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90/8.98%	85/8,7%	109/11.3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/3.49%	0	18/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/0.19%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78/89.6%	86	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/78.2%	75/87	71/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/78.2%	62/72	71/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/21.7%	11/13	7/9.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/21.7%	4/5	7/9,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/25.6%	19/22	20/28
1.29.1	Высшая	16/20.5%	17/19.7	19/26.7
1.29.2	Первая	4/5.1%	2/2	1/1.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/1.2%	25/29	12/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/35.8%	13/15	25/29,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/34.6%	21/24	16/18,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/28.2%	15/17	11/12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/62.8%	86/100	80/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/97.4%	86/100	80/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6	0.05	0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18.9%	166	24.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв	3.кв	3.07

3. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития

учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33».

МБОУ «СОШ № 33» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 33» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 2,0; 2022 год – 30,6; 2023 год – 41,3), обществознанию (2021 год – 2,79; 2022 год – 35; 2023 год – 37,7), физике (2021 год – 2,25; 2023 год – 19), химии (2021 год – 0; 2022 год – 29,7; 2023 год – 31,9), биологии (2021 год – 2,25; 2022 год – 39,5; 2023 год – 40,0), истории (2021 год – 2,5; 2022 год – 26,5; 2023 год – 35).

Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 3,47; 2022 год – 55,6; 2023 год – 48,1).

Особое внимание по развитию у учащихся мотивации к изучению предмета и развитию познавательного интереса заслуживает работа учителей: Долуговой З.М., Дашаевой З.Б., Нурадиновой Х.С., Муштаргаевой З.И., Ахьядова Р.Х., Паскаевой П.А. Тем не менее, число участников предметных дистанционных олимпиад и конкурсов снизилось по сравнению с предыдущими годами. Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах небольшое и результативность участия остаётся желать лучшего. Необходимо активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников муниципального тура ВОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к участию в предметных дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету.

В 2023 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания беспрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;

- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

Задачи школы на 2024 год:

В 2024 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2024 год следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.