Приложение 5

к приказу МБОУ

«СОШ №33» г. Грозного

от 01.09.2022 № 106

**План внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год**

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность в школы на уровне основного общего образования направлена на решение следующих задач:**

* обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школы;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности**:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,  социально- значимой деятельности. |

**Формы организации внеурочной деятельности в школы организуются в соответствии с ФГОС ООО**: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и в соответствии с имеющимися возможностями школы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель плана внеурочной деятельности** | **Содержательное наполнение** |
| Преобладание учебно­познавательной деятельности | * занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; * занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; * профориентационные занятия обучающихся. |

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные (тематические)** занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

**Системные занятия** реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия (мероприятия)** реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности позволяет учесть все направления внеурочной деятельности школы, учитывая системные и несистемные занятия, и дает право выбора обучающемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего оптимальную норму на уровень в 350 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Названия** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего часов** | **Кол-во часов на уровень** |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| «Мир искусства» | 1(34) |  |  |  | 2 | 68 |
| «Как сохранить нашу планету» |  | 1(34) | **2 (68)** | **5 (165)** | 8 | 267 |
| «Умелые ручки» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| «Выразительное чтение» | 1(34) | 1(34) |  |  | 3 | 102 |
| «Лингвистический анализ текста» | **2 (68)** | **2 (68)** | 1(34) | 1(33) | 8 | 271 |
| «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 0 | 4 | 136 |
| «Развитие функциональной грамотности» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| «Проектная мастерская «Я –исследователь» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| «Профориентация («Мир профессий»)» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| **Итого** | **10(340)** | **10(340)** | **10(340)** | **11(363)** | **51** | **1723** |
| **Максимальная допустимая нагрузка ВУД** | **10(340)** | **10(340)** | **10(340)** | **11(363)** | **51** | **1723** |