

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Грозного**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E080C073DB766E458A332779EE0D079
Владелец: Ибрагимова Петимат Добиевна
Действителен: с 26.01.2026 до 21.04.2027

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 33»

(протокол от 30.03.2026г. № 05/01-41)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №33»

_____ П.Д. Ибрагимова

30. 03. 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	
1.2. Система управления организацией.....	
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	
1.6. Востребованность выпускников.....	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы.....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 33»	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 33»	
3. Выводы	

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №33»
Руководитель	Ибрагимова Петимат Добиевна
Адрес организации	366021, ЧР. г. Грозный, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	8 928 021-28-07
Адрес электронной почты	Shkolagikalo@mail.ru
Учредитель	Мэрия города Грозного
Дата создания	1970
Лицензия	20 Л 02 № 0001743 от 18.02.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 № 0000627 от 31.05.2021г.
Режим работы	5-дневная неделя, 1-11классы

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного в школе; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в

	установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений
Общее собрание работников	Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» осуществляется в соответствии с лицензией № 0001743, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 18.02.2021 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000627, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 31.05.2021 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о ВСОКО;
6. Положение о формировании фонда оценочных средств;
7. Положение о языке обучения;
8. Положение об организации проектной деятельности;
9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
10. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 33» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или

«ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от. Обучающиеся 11 класса продолжают обучен от 18 мая 2023 года №№ 370, 371, 372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) с изменениями и дополнениями на 01.09.2025г. в соответствии с приказами Минпросвещения России №№ 704 и 467 по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР», «английский язык», «химия», «математика», «биология»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-6 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», профориентационный курс «Россия - мои горизонты»
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, «Яндекс. Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа, «Урок цифры», Талант и успех на платформе «Сириус.Онлайн», «ФИПИ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Билет в Будущее», «Фоксфорд», «Я класс».

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- 1) Модуль: «Урочная деятельность»;
- 2) Модуль: «Внеурочная деятельность»;
- 3) Модуль: «Классное руководство»;
- 4) Модуль: «Основные школьные дела»;
- 5) Модуль: «Взаимодействия с родителями»;
- 6) Модуль: «Профилактика и безопасность»
- 7) Модуль: «Социальное партнерство»
- 8) Модуль: «Внешкольные мероприятия»;
- 9) Модуль: «Организация предметно-пространственной среды»;
- 10) Модуль: «Самоуправление»
- 11) Модуль: «Профориентация»

2) Вариативные модули:

- 12) Модуль: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики»
- 13) Модуль: «Школьные медиа»
- 14) Модуль: «Дополнительное образование»
- 15) Модуль: «Детские общественные объединения и волонтерство»
- 16) Модуль: «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 17) Модуль: «Школьный музей»
- 18) Модуль: «Трудовое воспитание»

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.
Патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Спортивный клуб
3. Мир профессий
4. Проектирование и моделирование
5. Функциональная грамотность
6. «Орлята России»
7. «Декор студия».
8. «Свет Ислама»
9. «Ловкие ладошки»

На уровне основного общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Россия-мои горизонты
3. Проектная деятельность
4. В мире искусства
- 5.«Декор студия».
- 6.«Свет Ислама»
- 7.Спортивные игры

На уровне среднего общего образования:

1. Россия моя история
2. Русский язык трудные вопросы орфографии
3. В мире профессий
4. Разговоры о важном
5. Россия- мои горизонты
6. «Свет Ислама»
7. Химия в задачах и упражнениях
8. Проектная и исследовательская деятельность.
9. Трудные вопросы обществознания в ЕГЭ

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Все своими руками»		5-6	80	6,7%	1	2
«Шашки и шахматы »		6-7	60	6,1 %	1	2
«Умелые ручки»		8-9	120	6,1%	1	2
«Звездочки»		1-4	60	6,7%	1	2
Всего по ОУ:		1-9	320	32,3%		

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 33» обучаются дети –инвалиды и дети с ОВЗ. Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Программа для детей с ОВЗ направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы НОО,ООО,СОО. Коррекционная работа носит системный характер и осуществляется в различных сферах деятельности ребенка. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей математики, информатики.
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии
3. Методическое объединение «учителей физики, химии, биологии
4. Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы
5. Методическое объединение учителей начальных классов

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	89	32.4	83	30	87	23
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	86	31,3	83	30	87	23
Из них:	86	100	83	100	87	100
переведены в 5 класс	48	56	53	63	41	47.1
окончили на “4” и “5”	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	87	Русский язык	89	43	100	49.4
		Математика	93.1	45	98	44
		Окружающий мир	93.1	49	95.4	56.3
		Литература	100	63	100	67
		Английский язык	79	26.3	100	26.3
		Средние значения	91	45.2	99	49

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	102	100	104	100	95	100
Количество выпускников на конец учебного года	102	100	107	100	99	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	102	100	107	100	99	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	102	100	107	100	99	100
получили аттестат с отличием	15	15	11	10,2	11	11.1
окончили на “4” и “5”	10	10	35	32,7	46	46.4
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до	0	0	0	0	0	0

завершения основного общего образования						
---	--	--	--	--	--	--

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022-2023		Русский язык	100				100	54.5
		Литература	100				100	
		Чеченский язык	100				100	33.7
		Чеченская литература	100				100	
		Английский язык	100				100	
		История России	100				100	11
		Обществознание	100				100	17.4
		География	100				100	
		Алгебра	100				100	76.2
		Геометрия	100				100	
		Информатика	100				100	
		Физика	100				100	
		Биология	100				100	25.3
		Химия	100				100	
		Физическая культура	100				100	
		ОБЖ	100				100	
		Среднее значен.						36.3
2023-2024		Русский язык	100	45.9	100	57	100	45,97
		Литература	100	47,8				
		Чеченский язык	100	60,5	100	57	100	60,5

		Чеченская литература	100	52,3				
		Английский язык	100	78				
		История России	100	66,5				
		Обществознание	100	65,5	100	21,9	100	
		География	100	59,5				
		Алгебра	100	42,7	100	67	100	
		Геометрия	100	43,1				
		Информатика	100	50,5				
		Физика	100	45,2				
		Биология	100	48,7	100	42,8	100	
		Химия	100	72				
		Физическая культура	100	76.7				
		ОБЖ	100	64.5				
		Среднее значен.		56.3				
2024-2025	99	Русский язык	100	63.2	99	55	100	67.6
		Литература	100					
		Чеченский язык	100	64.6	100	34.5	100	66
		Чеченская литература	100					
		Английский язык	100					
		История России	100					
		Обществознание	100	62.2	100	44.6	100	68
		География	100					
		Алгебра	100	58.6	99	55	100	60.6
		Геометрия	100					
		Информатика	100		10/100	30	100	30
		Физика	100		7/100	85.7	100	85.7
		Биология	100		17/99	58.8	100	52.9
		Химия	100		6/100	50	100	50

		Физическая культура	100					
		ОБЖ	100					
		Среднее значен.						

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100	45	7,8	43	4.6
Количество выпускников на конец учебного года	54	100	41	7,1	48	5.2
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	54	100	41	100	48	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	54	100	41	100	48	100
окончили с медалью «За особые успехи»	3	5,5	2	1,9	11	22.9
окончили на “4” и “5”	32	59,2	21	21	18	37.5
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	1	0,9	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	54	49				-
Математика П.	55	30				-
Обществознание	10	37,7				6
Литература		-				-
Физика	4	19				3

Химия	13	32				4
Биология	14	51				3
История	4	35				2
География		-				-
Английский язык		-				-
Информатика и ИКТ	4	40				2
2024						
Русский язык	41	45,6	2	0	0	0
Математика	6	60	0	0	0	2
Обществознание	8	43	0	0	0	7
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	4	51	0	0	0	3
Химия	6	16	0	0	0	3
Биология	9	30	0	0	0	3
История	0	0	0	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
2025						
Русский язык	48	51.4	36	1	0	2
Математика	5	59	5	0	0	0
Обществознание	15	39.7	6	1	0	8
Литература						
Физика						
Химия	11	30	6	0	0	5
Биология	12	29.9	6	0	0	6
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный	Президентские игр«ы» 3-е место «Эстафетный бег»	3,0				
	Региональный						
	Международный						
	Федеральный	1 место «Президентские спортивные состязания»					
обучающиеся –победители и призеры	Всего: Муниципальный	1 место «Живая классик	3%			Участник городского фестиваля «Яркое	

		а» 3 место Рег. «Школ а врачей »				небо Грозного » 1 место Интеллек туальные игры - 2призера «Без срока давности »-1 место «Без срока давности »-1 место	
	Международный						
	Региональный						
	Федеральный						

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2 место (10кл) 2 место (7кл)	Английский язык Математика	2 место (8кл) 2 место (11кл) 1 место (9кл) 1 место (7кл)	Труд (технология) Обществознание Литература Русский язык	3 место (8кл) 1 место (8кл) 3 место (9кл) 1 место (11кл)	Труд Русский язык Литература Информатика
Региональный					3 место (9кл)	Литература
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра г Грозного -Чупалаев Бувайсар Шамханович ,2024-2025учг.;
2. Грант Мэра г Грозного-Эрзанукаев Мустафа Изноврович,2022-2023уч год.;

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 33» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 33» имеется 25 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЗР, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет труда(технологии), кабинет технического труда, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3037 кв. м. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 33» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в

МБОУ «СОШ № 33» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	102	64	19	18	1	54	21	24	9	0
2024	107	48	1	44	14	41	10	26	5	0
2025	99	60	10	29	0	48	23	17	8	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педагог.	
1	Директор	Ибрагимова Петимат Добиевна	Организация образовательной (учебновоспитательной) работы школы; Обеспечение административнохозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм охраны труда и безопасности	Высшее, ГГТУ, ЧГПУ,	5	29	нет

			в школе				
2	Зам директора по КО	Эльмурзаева Хеди Сайдамиевна	Участие в разработке и реализации образовательн ой программы. Организация, руководство и контроль ВСОКО	Высшее, ЧГПИ,русский язык и литература 2000-2005,+ ЧГУ,ИДО,Эконом ика,2017- 2019г(Д№000998)	4	19	Высшая
3	Зам. Директора по УР	Магамадова Зайна Эхсановна	Участие в разработке и реализации образовательн ой программы. Организация, руководство и контроль УВП. Русский язык, литература	Высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература	33	42	Высшая
4	Зам директора по УР в нач.кл.	Ахтаева Хава Абуевна	Участие в разработке и реализации образователь ной программы. Организация ,руководство и контроль УВП.Началь ные классы	Высшее, Кисл. Инст."Экономики права" Специаль финансы и кредит ЧГПУ, пед. образование квалификация: класс	5 уч.нач	13	нет
5	Зам дир по ИКТ	Махадаева Муъминат Касимовна	Организация процесса информатиза ции школы	Высшее,СГА, юриспруденция ,2004-2008 +н/в,ЧГПУ	11	15	нет
6	Зам директора по ВР	Артаханова Зарина Эскиевна	Организация воспитательн ого процесса, руководство и контроль УВП.	Высшее, ЧГУ, история и право.	4	17	нет

			Методическое руководство классными руководителями, воспитателям и ГПД и педагогами дополнительного образования				
7	Зам дир по АХЧ	Ибрагимов Руслан Добиевич	Материально-техническое обеспечение	Высшее, ГГНТУ, Профессиональная переподготовка Астраханская академия права	4	11	нет

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	63	0	5	0	0	0	19	1	57	5
Начального общего образования	11	0	4	0	0	0	7	0	7	1
Основного общего образования	49	0	2	0	0	0	12	1	33	3
Среднего общего образования	3	0	0	0	0	0	2	0	1	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	7
2.	Социальный педагог	1	1	8

3.	Логопед	1	1	3
4.	Классный воспитатель	41	41	2
5.	Медицинский работник	1	1	7

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русского языка и литературы	13,1	8	0	8	0	1	
Чеченского языка и литературы	8,3	4	0	4	1	0	
Истории, права, обществознания	5,2	4	0	4	0	0	
Информатики и ИКТ	1,7	1	0	1	0	0	
Физики	2	1	0	2	0	0	
Математики	6,7	7	0	8	0	3	
Химии	1,6	1	0	1	0	1	
Географии	1,9	1	0	1	0	0	
Биологии	2	1	0	2	0	1	
Иностранных языков	5	3	0	5	0	0	
Физической культуры	4	3	0	2	1	0	

Технологии	3,3	3	0	2	0	0	
Музыки и пения	1,1	1	0	1	1	0	
Изобразительного искусства	1	1	0	1	0	0	
ОБЗР	1	1	0	1	1	0	
Нач класс	21	21	0	21	0	0	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Магамадова З.Э Ахтаева Х.А, Хаджимурадова З.О Эльмурзаева Х.С	Заместитель директора, кл руководитель, учитель	«Флагманы образования»	1 тур, участники
2	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	2 место «Муниципальный этап»
3	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	Мини- футбол Турнир, посвященный Дню Героев Отечества	1 место «Городской»
4	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физической культуры	«Волейбол»	3-е место «Муниципальный»
5	Альбукаева Рамиса Арбиевна	Учитель начальных классов	«Лучший учитель чеченского языка»	Участник «Городской»
6	Дашаева Зарема Беккаевна	Классный руководитель	«ФКР и наставников » г Москва,2023	Победитель «Региональный этап»
7	Команда (5человек) «Легион»	Грозненская командная Олимпиада по ФГ для педагогов	ЧР,Грозный	Участники «Муниципальный»
8	Сукиева Жайна Ямлихановна	Учитель труда (технологии)	«Молодой педагог - 2025»	Полуфиналист «Городской »
9	Дудаева Хеди Хамзатовна	Учитель чеченского языка	«Лучший учитель чеченского языка»	Участники «Муниципальный»

10	Мидаев Чингис Хамзатович	Учитель физич культуры	«Теннис»	1 место «Городской»
11	Дашаева Зарема Беккаевна	Классный руководитель	«ФКР и наставников » г Москва, 2024	Финалист «Региональный этап»

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **26763**
- обеспеченность обучающихся учебниками – **100%**;
- обращаемость – **1.8 единиц в год**;
- объем учебного фонда – **25056**

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25056	14080
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1507	1800
4	Справочная	100	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект+ пристройка

2. Количество учебных кабинетов: 25
их общая площадь: 3037 кв. м

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты: физика, химия, биология, да ОБЖ

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 1

6. Наличие спортивной площадки: 1

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет

9. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Всего	Из них подключено к Интернет
---	-------	------------------------------

1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	65	15
2.	Количество компьютеров в учебных классах	39	0
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	0	0
5.	Количество принтеров	10	0
6.	Количество проекторов	24	0
7.	Интерактивных досок	21	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №33» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
-
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

Были проведены контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике, биологии, географии, физике, иностранному языку, истории, обществознанию, информатике, химии, ОБЗР.

Результаты промежуточного контроля по предметам:

№	Предметы	Успеваемость	Качество	Динамика успеваемости на конец года	Динамика качества на конец года
1	Русский язык	79	41,4	+5	+11,4
2	Математика	87,1	41,5	-1,6	+2,9
3	Английский язык	96,5	52,9	=	-12

4	Чеченский язык	71	46,4	+2,32	+1
5	Информатика	100	54,2	=	-1,5
6	История	99,9	48,5	+4,5	=
7	Обществознание	100	56,2	+1	=
8	Физика	84,8	35	-4,2	+3
9	Химия	99,2	54,5	=	+11,36
10	Биология	98,3	45,2	+2,9	+1
11	География	93.5	41,56	6,8	+1

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Были проведены для обучающихся 4-х классов мониторинговые исследования «Образовательных достижений обучающихся 4-х классов» по окружающему миру

<i>Результат</i>	<i>высокий</i>	<i>повышенный</i>	<i>базовый</i>	<i>низкий</i>
	<i>12-13 баллов</i>	<i>9-11 баллов</i>	<i>6-8 баллов</i>	<i>0-5 баллов</i>
количество человек	16	33	37	1
соотношение в %	18.3%	38%	42.5%	1.1%

В декабре 2025 года проводилась проверка уровня подготовки учащихся девятых классов по русскому языку к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Усвоили в недостаточной степени обязательный минимум содержания обучения 0% учащихся 9 классов

Справились на «5»	1/1.06%
Справились на «4»	19/20.2%
Справились на «3»	70/74.4%
Не справились	0/0%
Успеваемость	100%
Качество знаний	21.2%

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 33» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №33»**2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ 33»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2023г.	2024г.	2025
121.1	Общая численность учащихся	988	937	920
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370	361	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509	478	457
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109	109	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301/30.4	239/25.5	327/35.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24.5		4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15.3		3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49		51.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41		59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3/5.5%	0	2/4.1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/5.5	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/5.5%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/15%	12/11.2	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/35%	4/9,7	11/22.9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300/30.3 %	290/30.9	320/34.7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/8%	77/8.2	15/1.6
1.19.1	Регионального уровня	6/0,6%	3/0.32	5/0.5
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1	1/0.1	1/0.1
1.19.3	Международного уровня	1.01	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	109/11.3 %	109/11.6	102/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/17%	100/10.6	81/8.8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80		78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/90%	71/90%	63/80.7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/90%	71/90%	63/80.7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9.8	7/9.8	15/19.2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9,8	7/9,8	15/19.2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/28	20/28	20/25.6

1.29.1	Высшая	19/26.7	19/26.7	19/24.3
1.29.2	Первая	1/1.4%	1/1.4%	1/1.2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12/14%	12/14%	12
1.30.2	Свыше 30 лет	25/29,4	25/29,4	21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/18,8 %	16/18,8%	15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/12,9 %	11/12,9%	10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	80/100	78/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	80/100	78/100
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.05	0.05	0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24.6	24.6	24.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.07	3.07	3.07

3. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №33».

МБОУ «СОШ № 33» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 33» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2023 год – 30,6; 2024 год – 60,4), обществознанию (2023 год – 35; 2024 год – 38), снизился по химии (2023 год – 29,7; 2024 год – 16), биологии (2023 год – 39,5; 2024 год – 33,5).

Повысился средний балл по русскому языку (2023 год – 55,6; 2024 год – 45,6, 2025 год – 51,4).

Особое внимание по развитию у учащихся мотивации к изучению предмета и развитию познавательного интереса заслуживает работа учителей: Конаевой А.Х., Нурадиновой Х.С., Дыдиговой П.Р., Дудаевой З.Б., Ахьядова Р.Х., Эльмурзаевой Х.С. Тем не менее, число участников предметных дистанционных олимпиад и конкурсов снизилось по сравнению с предыдущими годами. Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах небольшое и результативность участия остаётся желать лучшего. Необходимо активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников муниципального тура ВсОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к

участию в предметных дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету.

В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания непрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

Задачи школы на 2025 год:

В 2025 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентного подхода;
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;

- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспече