

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гикаловская средняя общеобразовательная школа» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 33»
(протокол от 25.03. 2021г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ «СОШ № 33»

И.Д. Ибрагимова

«01»-04-2021г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гикаловская средняя общеобразовательная школа» г. Грозного

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«СОШ № 33»
Руководитель	Ибрагимова Петимат Добиевна
Адрес организации	366021, ЧР, г. Грозный, пос. Гикало, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	7-928-021-28-07
Адрес электронной почты	shkolagikalo@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного

Дата создания	1970
Лицензия	от 23.07.2015. № 2044, серия 20 Л 02 № 0000402
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.06.2014 № 0754, серия 20 А 02 № 0000078; срок действия: до 23 июня 2026 года
Режим работы	5 – дневная учебная неделя: 1-е классы, 6 – дневная учебная неделя: 2-11-е классы Начало занятий: 8-30. Окончание занятий: 18-10. Продолжительность урока: в 1-х классах в 1 четверти 35 (мин.) со 2 четверти 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.).

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальное общее образование	ООП НОО	Основная
	Основное общее образование	ООП ООО	Основная
	Среднее общее образование	ООП СОО	Основная
	Образовательная программа дополнительного образования	Дополнительное образование	Дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

...

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы_ (Паскаева Петимат Андыевна);
2. Методическое объединение учителей математики (рук Долугова Зара Мовтаевна);
3. Методическое объединение учителей иностранных языков (рук Эльсанова Лиза Рамзановна);
4. Методическое объединение учителей начального образования (рук Хаджимурадова Зулихан Омурхаджевна);
5. Методическое объединение учителей общественных наук (рук Артаханова Зарина Эскиевна);

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (1 – 4 кл.). Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

ФГОС основного общего образования (5 – 9 кл.). Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

ФГОС образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;
- Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598.
- Программа развития МБОУ «СОШ № 33» на 2019-2024 гг. Утверждена приказом директора ОУ № 38 от 30.09.2019г.

Основные локально-нормативные акты учреждения:

1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля их успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
2. Положение об организации питания, обучающихся в общеобразовательном учреждении;
3. Положение о порядке получения, заполнения, выдачи и учета аттестатов об основном общем образовании;
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
5. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся;
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
7. Положение о попечительском совете;
8. Положение о комиссии по охране труда;
9. Положение об уполномоченном по правам ребенка;
10. Положение об управляющем совете ОО;
11. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения;
12. Положение о хранении и использовании персональных данных работников;
13. Положение об архиве МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного, не являющейся источником комплектования государственного(муниципального) архива;
14. Положение об организации внеурочной деятельности;
15. Положение о личном деле обучающегося школы;

16. Положение о социально-психологической службе;
17. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
18. Положение о конфликте интересов работников;
19. Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности, обучающихся во время пребывания в
20. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
21. Положение о педагогическом совете образовательной организации.
22. Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
23. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
24. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.
25. Положение о совете профилактики нарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся
26. Положение по комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
27. Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ «СОШ № 33».
28. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимся во время пребывания во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
29. Положение о бесплатном пользовании педагогами библиотеками и информационными ресурсами, доступа к

информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам музейным фондам, материально-техническим, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, о бесплатном пользовании образовательными, методическими и научными услугами.

30. Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организации видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

31. Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет.

32. Положение о первичной профсоюзной организации.

33. Положение о языке образования в общеобразовательной организации.

34. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в образовательной организации

35. Положение об информационной открытости.

36. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.

37. Положение об официальном сайте.

38. Положение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации

39. Положение о порядке проведения самообследования в ОО.

40. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
41. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
42. Положение о порядке ознакомления с документами.
43. Положение о предметной неделе.
44. Положение о научно-методическом совете.
45. Положение о школьном методическом объединении.
46. Положение об общешкольном родительском комитете.
47. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
48. Положение о платных образовательных услугах.
49. Положение о порядке использования сети Интернет.
- 50. Порядок пользования объектами инфраструктуры общеобразовательного учреждения.**
51. Положение о предметной олимпиаде
52. Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
53. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
54. Положение о Совете родителей (законных представителей) учащихся.

55. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
56. Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ «СОШ № 33».
57. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
58. Положение о формах обучения по образовательной программе.
59. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
60. Положение о приемочной комиссии.
61. Положение о правах и обязанностях обучающихся.
62. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в МБОУ «СОШ № № 33» г. Грозного.
63. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
64. Положение об учебном кабинете.
65. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модуля).
66. Положение о ведении классных журналов, журналов учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения.
67. Положение о публичном докладе.
68. Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ

начального общего, основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

69. Положение о Совете обучающихся.

70. Положение о режиме занятий обучающихся.

71. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

72. Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.

73. Положение о ВСОКО.

74. Положение о добровольных пожертвованиях.

75. Положение о портфолио учителя (педагогического работника).

76. Положение о комиссии по охране труда.

77. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

78. Положение о рабочих программах учебных предметов и рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

79. Положение о школьной библиотеке.

80. Положение о научно-практической конференции учащихся.

81. Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

82. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
83. Положение о календарно-тематическом планировании.
84. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- 85. Положение об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях**
86. Положение о порядке предоставления в пользование обучающимися учебных пособий учебно-методических материалов, средств обучения.
87. Положение о порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебников в ОО.
88. Положение о порядке приема граждан обучение по образовательным программам начального общего, основного ___
- 89. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Гикаловская СОШ», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**
- 90. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности**
-

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-е классы,

6 – дневная учебная неделя: 2-11-е классы

Продолжительность учебного года 34-35 недель (для 1 классов -33 недели, учебный год разбит на 4 учебные четверти (для 10-11 классов на полугодия). В 1-х классах установлены дополнительные каникулы.

Начало занятий: 8час 30мин. Окончание занятий: 18час 10мин.

Продолжительность урока: в 1-х классах **30-35**(мин.), во 2-4 классах **40** (мин.), в 5-9 классах **40**_(мин.), в 10-11 классах **40**(мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный, естественно - научный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Цель:

- 1.Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.
- 3.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
4. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.
5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку,

традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков

здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	1	-	
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	-	1	
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	-	1	-	
Классный руководитель	40	36	5						
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	1	ЧИПКРО, 16.09. -26.09.19г Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС»

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актный зал, кабинет ОБЖ	-	-	-	-	14 День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 74-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День

						чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Актный зал	-	План реализации ЕКДНВ, Выписка из плана школы по ДНВ	-	-	13 День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Конкурс нашивов посвященный Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Международный женский день, День чеченского языка, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины,

Проориентационное, трудовое	Кабинет технологии	-	-	-	-	1 «Ярмарка Профессий»
Культурно-массовое	Актный зал	-	Направление в плане воспитательной работы школы по культурно-массовой работе.	-	-	13 Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Государственной Галереи имени А. Х. Кадырова, посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актный зал	-	-	-	-	6 Конкурс «Созвездие», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивов к 8 марта, День чеченского

						языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	8 Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	-	2 НПК, День Космонавтики
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актальный зал	-	-	-	-	8

						<p>День Ашуры, День рождения Пророка, конкурс нашивов к 8 марта, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи</p>
<p>Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Актный зал</p>	-	-	-	-	<p>10 Профилактическая акция «Внимание, дети!», пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторам и ГИБДД, в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения»,</p>

						<p>«Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь-акция «Дорога к школе», в котором приняло участие 430 родителей. 11 октября- рейд «Юный велосипедист»; 22 марта – 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2019»; 16 ноября- рейд «Внимание, пешеход!»;от Республиканского детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасности»,Все российской акции «сохрани жизнь! Выскажись!»</p>
Профилактика правонарушений,	Актовый зал	-	-	-	-	13

наркомании, алкоголизма и курения						«Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам - нет!»; «Существуют ли безопасные наркотики?», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?». «Мир без наркотиков»,
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

						<p>«Умей сказать-нет!»</p> <p>спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»</p> <p>Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл.;</p> <p>классные тематические родительские собрания, конкурсы рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни,</p> <p>тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»</p>
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

1 сентября 2020 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне»,
6.09.2019 г.- Мероприятия, посвященные Дню гражданского согласия и единения,
9.09.2019г.-Мероприятия, посвященные Дню Ашура,
13.09.2019 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины,
22.11.2019 г. - День Матери, «Международный день толерантности»,
5 октября 2019 г.- День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления,
4 ноября 2019 г.- «День народного единства»,
28.11.2019 г.- «Осенний бал», 01.12.2019 г. – «Всемирный день борьбы со СПИД»,
03.12.2019 г. – «День инвалидов», «День героев Отечества», «День Конституции ЧР»,
12 декабря 2019 г.- Конституция РФ,
25.12.2019-29.12.2019 г.- Новогодние мероприятия,
13.01.2020 г.- День восстановления государственности чеченского народа,
15.01.2020г. –Освобождение Афганистана, Конкурс «Безопасное колесо», Месячник военно-патриотического направления
«Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный
день здоровья», «День Космонавтики»,
«75-летие Победы в ВОВ»,
10 мая- «День скорби», «Последний Звонок».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 0
 - количество участников конференций НОУ: 0
 - муниципального уровня: 0
 - городского уровня: 0
 - регионального уровня: 0
 - федерального уровня: 0

– международного уровня: 0

–

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Секция «Волейбол»	Сусуров И.Б.	5-11	114	13%	1 год	9
Спорт клуб «ЛИДЕР»	Исаева К.М.					6
«Настольный теннис»	Гелаев Х.А					9
Кружок «Шашки и шахматы»						9
«Вокальный кружок»						9
«Умелые ручки»	Эрзанукаев Ч.У.					9
«Я сдам ЕГЭ»						9
«Бисероплетение»						9
«Математический»						9
Всего по ОУ:	9					78

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	91	9,6%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	25	2,6%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	40 450	4,2 % 47,8 %
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	70	7,4%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020/2021	0	0	0	0	0	0
II	-	-	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2018/2019уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений, обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	111	Русский язык	82	44.2	100	58.5
		Математика	81	23.5	100	46.5
		Литературное чтение	100			
		Окружающий мир	86	32.6	100	59.5
		Музыка	100			
		Технология	100			
		Английский язык	100			
		Средние значения	92.7	33.4	100	54.8

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020 уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	75	7,2	66	6,4	94	9.8
Количество выпускников на конец учебного года	77	7,4	65	6,3	94	9.8
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	77	100	65	100	100	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	77	100	65	100	94	100
получили аттестат с отличием	8	10,3	10	15,3	8	10,3
окончили на “4” и “5”	19	24,6	21	32,3	17	24,6

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	1	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	77	Русский язык	100	60	100	53,2	100	55,3
		Литература	100	68	100		100	
		Чеченский язык	100	57	100	78,6	100	71,3
		Чеченская литература	100	71	100		100	
		Английский язык	100	60	100		100	
		История России	100	52	100		100	
		Обществознание	100	79	100	100	100	93

		География	100	62	100		100	
		Алгебра	100	47	100	98	100	81
		Геометрия	100	43	100		100	
		Информатика	100	34	100		100	
		Физика	100	55	100		100	
		Биология	100	68	100	27	100	40,6
		Химия	100	53	100	100	100	84,3
		Технология	100	78	100		100	
		Физическая культура	100	83	100		100	
		ОБЖ	100	66	100		100	
		Среднее значен.	100	60,9	100		100	
2018/2019	65	Русский язык	100	54	100	81,2	100	72
		Литература	100	41	100		100	
		Чеченский язык	100	46	100	74,5	100	65
		Чеченская литература	100	38	100		100	
		Английский язык	100	51	100		100	
		История России	100	49	100		100	
		Обществознание	100	59	100	66	100	60
		География	100	61	100		100	
		Алгебра	100	38	100	78	100	64
		Геометрия	100	34	100		100	
		Информатика	100	43	100		100	
		Физика	100	47	100	50	100	49

		Биология	100	45	100	15,3	100	38,5
		Химия	100	56	100	100	100	85
		Технология	100	88	100		100	
		Физическая культура	100	88	100		100	
		ОБЖ	100	67	100		100	
		Среднее значен.	100	53,2	100		100	
2019/2020		Русский язык	100	51	100	53,2	100	55,3
		Литература	100	56	100		100	
		Чеченский язык	100	50	100	78,6	100	71,3
		Чеченская литература	100	53	100		100	
		Английский язык	100	59	100		100	
		История России	100	52	100		100	
		Обществознание	100	79	100	100	100	93
		География	100	62	100		100	
		Алгебра	100	47	100	98	100	81
		Геометрия	100	43	100		100	
		Информатика	100	34	100		100	
		Физика	100	55	100		100	
		Биология	100	68	100	27	100	40,6
		Химия	100	53	100	100	100	84,3
		Технология	100	78	100		100	
		Физическая культура	100	83	100		100	
	ОБЖ	100	66	100		100		

		Среднее значен.	100	60,9	100		100	
--	--	-----------------	-----	------	-----	--	-----	--

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	36	3,4	43		36	42
Количество выпускников на конец учебного года	30	2,8	41	4,0	36	45
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	41	100	36	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	30	100	41	100	36	100
окончили с медалью «За особые успехи»	5	16,6	1	2,4	1	2.7

окончили на “4” и “5”	21	70	21	51,2		
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018г.						
Русский язык	30	52,9	9	0	0	0
Математика П	20	31,5	3	0	0	6
Обществознание	22	60,8	3	0	0	17
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	7	40	0	0	0	4
Химия	7	39,1	2	0	0	2

Биология	8	52,6	1	0	0	9
История	6	0	0	0	0	6
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

2019г.

Русский язык	41	57,9	15	3	0	0
Математика	21	40,5	8	2	0	0
Обществознание	38	37,2	3	1	0	24
Литература	2	31,5	3	0	0	1
Физика	6	39,8	0	0	0	1
Химия	8	40,1	2	0	0	2
Биология	12	42	3	0	0	4
История	9	32,3	1	0	0	2
География	5	35,6	1	0	0	2
Английский язык	3	53,3	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

2020г.						
Русский язык	37	52.6	4	0	0	2
Математика II	28	28.5	0	0	0	4
Обществознание	22	22.2	0	0	0	16
Литература	1	57	0	0	0	0
Физика	7	16	0	0	0	5
Химия	13	41.6	1	0	0	2
Биология	14	35.6	0	0	0	6
История	6	31.6	0	0	0	2
География	2	47.5	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	57	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2020 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	927	92,5

	Муниципальный	889	88,2
	Региональный	34	3,4
	Международный	4	0,3
	Федеральный		
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	67	6,6%
	Муниципальный	52	5,1%
	Международный	2	0,1%
	Региональный	13	1,2%
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2 место	Биология Математика	2 место	Математика География Русский язык	3 место	Русский язык Чеченская литература История (9,11кл)

			3 место	Чеченский язык Физическая культура Русский язык		Обществознание
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	75	48	6	22	1	30	21	5	4	0
2019	65	30	12	23	1	41	18	16	7	0
2020	94	46	8	38	2	36	8	16	12	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано, утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования включает субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента. Высказаны пожелания расширению профильного обучения не только с естественно - научными, универсальными, но и социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О.			Стаж	
---	-----------	--------	--	--	------	--

		(полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	админ.	педаг.	Квалификационная категория
1	Директор	Ибрагимова Петимат Добиевна	Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм охраны труда и безопасности в школе	Высшее,			
2	Зам. директора по УВР	Магамадова Зайна Эхсановна	Участие в разработке и реализации образовательной программы. Организация, руководство и контроль УВП.КПК Русский язык, литература	Высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература	25	39	Высшая

3	Зам дир по УВР нач.кл.	Ахтаева Хава Абуевна	Организация воспитательного процесса, руководство контроль УВП. Методическое руководство классными руководителями, воспитателями ГПД и педагогами дополнительного образования.	и Высшее, Кисл. Инст. "Экономики и права" Специальность: финансы и кредит ЧГПУ, пед.образование квалификация: уч.нач класс	1	7	
4	Зам дир по ИКТ	Махадаева Муъминат Касимовна	Организация процесса информатизации школы	Высшее	10	13	
5	Зам дир по ОБЖ	Ибрагимов Руслан Добиевич	Организация, обеспечение безопасности.	Высшее			
6							

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	
Всего по ОУ	98	3	0	15	0	0	16	5	44	0
Начального общего образования	25	0	0	7	0	0	7	0	18	0
Основного общего образования	70	3	0	8	0	0	8	4	25	0
Среднего общего образования	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	1	5
2.	Социальный педагог	2	1	1
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	41	39	Свыше 3 лет
5.	Медицинский работник	1	1	16

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русского языка и литературы	12,4	8	0	7	1	1	
Чеченского языка и литературы	7,6	5	0	5	0	0	
Истории, права, обществознания	5	5	0	5	1	1	
Информатики и ИКТ	1,7	1	0	1	0	0	
Физики	2	2	0	2	0	0	
Математики	7	7	0	6	0	2	1
Химии	1,6	1	0	1	0	0	
Географии	2	2	0	1	1	0	
Биологии	2	2	0	2	0	1	
Иностранных языков	11,8	8	0	6	1	0	1

Физической культуры	4,6	4	0	2	0	0	
Технологии	3,5	3	0	3	1	0	
Музыки и пения	1,1	1	0	1	0	0	
Изобразительного искусства	1	2	0	1	0	0	
Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	1	0	
Нач класс	25	25	25	5			

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Цунцаева Зама Шамильевна	Учитель географии	«Молодой педагог»	Муниципальный уровень, участие
2	Мунаев Эльза Мовладиновна	Учитель начальных классов	«Воспитать Человека»	муниципальный уровень ,4 место.
3	Нурадинова Хулимат Сайдахматовна	Учитель биологии	РОО «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»	Лауреат премии в номинации «Учитель», обладатель символа «Серебряная сова»
4	Мусаева Лариса Вахаевна	Учитель географии	«Учитель будущего»	I этап (тестирование)
5	Дудаева Зарема Баудиевна	Учитель биологии	«Учитель будущего»	I этап (тестирование)
6	Эльсанова Лиза Рамзановна	Учитель биологии	«Учитель будущего»	I этап (тестирование)

7	Кадимагомаев Рустам Лом-Алиевич	Учитель английского	«Учитель года-2020»	Финалист республиканского этапа
---	------------------------------------	------------------------	---------------------	---------------------------------------

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **19314**;
- обеспеченность обучающихся учебниками – **96%**;
- обращаемость – **1,0** единиц в год;
- объем учебного фонда – **16107**.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16107	9627
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2505	2895
4	Справочная	300	76
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно -научная	-	-

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовое +пристройка

2. Количество учебных кабинетов: 24

их общая площадь: 4336

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, ОБЖ, биология.

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать п): нет

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 40

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	44	3
2.	Количество компьютеров в учебных классах	24	0
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	0	0
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	0	0

5.	Количество принтеров	10	0
6.	Количество проекторов	24	0
7.	Интерактивных досок	21	0
8.	Количество компьютерных классов	1	1

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1011
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	13,3

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 /0,2%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98/92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/16,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/16,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/19,8%
1.29.1	Высшая	16/15,9%
1.29.2	Первая	5/4,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/28,3%
1.30.1	До 5 лет	18/16,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/11,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/20,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/14,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/32,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/94,3%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16407/16,1%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв

XI. Выводы.

В завершение мониторингового исследования сделан вывод о том, что МБОУ «СОШ № 33» в своей деятельности руководствуется актуальными нормативными требованиями действующего законодательства, за истекший 2019 год наблюдаются позитивные изменения в качестве обученности.

За 2019 год курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, а также значительно повысился профессиональный уровень педагогов, за счет участия в реализации проекта РСУР, самообразования и методической работы в школе.

В материально-техническом оснащении тоже наблюдается динамика – поступило по линии учредителя образовательной организации 15 персональных компьютеров, 10 интерактивных досок.

Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн образовательных проектах: «Учи. ру». «Яндекс.класс», Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Отсутствие системной работы в рамках деятельности ВСОКО явилось причиной необъективности оценивания ВПР, а также необъективного оценивания учебных достижений, обучающихся педагогами. Следовательно: низкое качество обученности, о чем свидетельствуют результаты ГИА-2020 и результаты стартовой и промежуточной аттестации обучающихся в 2020 году.

Определены пути и условия, соблюдение которых обеспечивает эффективность решения выявленных проблем:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов посредством самообразования, дистанционного образования, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
2. Объективность оценивания предметных результатов;
3. Развитие форм поддержки детской и юношеской одаренности;
4. Повышение качества образования через использование инновационных технологий, а именно: технологии погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения - интерактивной доски.