

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.</p>
<p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</li> <li>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования</p>	<p><b>18 (608)</b> (5 часов в неделю в каждом классе): в 1,4 классе — по 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Нохчийн мотт (чеченский язык) с 1 по 4 классы, издание 2018 года, авторы: Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Эдилов</p>
<p>Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку;</li> <li>4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> <li>5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>7) приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной (чеченский) язык» на уровне начального общего образования</p>	<p>675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Нохчийн мотт (чеченский язык) с 1 по 4 классы, издание 2018 года, авторы: Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Эдилов</p>
<p>Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку;</li> <li>4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> <li>5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>7) приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной (чеченский) язык» на уровне начального общего образования</p>	<p>675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**  
**«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и содержания учебников Дешаран книжка (Литературное чтение на чеченском языке) авторов Э.Х.Солтаханова, И.Э.Солтаханова с 1 по 4 классы (издание 2021 года).</p>
<p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач:</p>	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание ценностного отношения к чеченской литературе и чеченскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>4) развитие читательских умений.</li> </ol> <p>Достижение данных целей предполагает решение следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) формирование основ чувства гордости за свою Родину, чеченский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту чеченского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к чеченской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>7) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального чеченского сознания и отражённых в родной литературе;</li> <li>8) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях чеченского языка на основе изучения произведений чеченской литературы;</li> <li>9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</li> <li>10) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</li> <li>11) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на</p>	<p><b>8 (270)</b> (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 204 ч.</p>

родном  
(чеченском)  
языке» на  
уровне  
начального  
общего  
образования

--

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешаков
Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания:	<p>1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся;</p> <p>5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	<b>8 (270)</b> (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**  
**«Основы религиозны культур и светской этики»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозны культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «ОРКСЭ» Латышина Д.И.
Основными задачами ОРКСЭ являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования	34 часов в 4 классе (1 час в неделю)

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Неменская Л.А.</p>
<p>Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе:</p>	<p>1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>3) Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем.</p> <p>4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования</p>	<p><b>2 (67,5)</b> (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Просвещения» Кретская Е.А.
Цель и задачи преподавания предмета «Музыка» в начальной школе:	<p>1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</p> <p>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.</li> <li>2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.</li> <li>3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.</li> <li>4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</li> <li>5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Слушание (воспитание грамотного слушателя);</li> <li>2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);</li> <li>3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);</li> <li>4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);</li> <li>5) Исследовательские и творческие проекты.</li> </ol> </li> <li>6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</li> <li>7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</li> <li>8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времени народов.</li> </ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования	2ч 67,5 (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

**Аннотация**  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология»  
по ФГОС-2021

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Технология» Роговцева Н.А.
Цель и задачи преподавания предмета «Технология» в начальной школе:	<p><i>Основной целью</i> предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение <i>системы приоритетных задач</i>: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p><i>Образовательные задачи курса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</li> </ol> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> <li>3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</li> </ol> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</li> <li>2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</li> <li>3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li> <li>4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</li> <li>5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</li> </ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования	67,5 (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.



**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Физическая культура» Лях В.И.</p>
<p>Цель и задачи преподавания предмета «Физическая культура» в начальной школе:</p>	<p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утрення гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья издорового образа жизни.</p> <p>Наряду с этим программа обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;</li> <li>2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;</li> <li>3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;</li> <li>5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;</li> <li>6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;</li> <li>7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования</p>	<p>4 (135) (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.</p>